Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа№3»
Дятьковского района Брянской области

Отчет о самообследовании образовательной организации за 2016-2017 учебный год

Дятьково 2017

Оглавление

1. Аналитическая часть.

2. Показатели деятельности МБОУ «ДСОШ № 3».

3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Общие сведения о Школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» (далее МБОУ ДСОШ №3 или Школа) ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

МБОУ ДСОШ №3 реализует права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование. МБОУ ДСОШ №3 является муниципальным общеобразовательным учреждением.

МБОУ ДСОШ №3 является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является Администрация Дятьковского района.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Договором между Школой и Учредителем, настоящим Уставом, локальными правовыми актами Школы.

Юридический адрес школы: Брянская область, город Дятьково улица Красина 22

Телефоны: 3-13-46, 3-22-56.

Электронная почта: peski-school3@mail.ru

Официальный сайт: http://dsosh3.ucoz.ru/

Государственный регистрационный номер: 1023200527052

ИНН: 3202007244

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана 22 июня 2016 года, серия 32Л01 № 0002831

Свидетельство о государственной аккредитации серии 32АО5 №0000179от 21 декабря 2015 года

Особенности управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы, членами которого являются педагоги, родители обучающихся, представители детской организации. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. Методический совет – главное связующее звено всех подструктур. В школе функционирует детская организация «Юная Россия». В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы Ромашков Дмитрий Владимирович и его заместители по учебной, методической, воспитательной и хозяйственной части: Бабич Ирина Григорьевна, Абрамова Елена Викторовна, Филиппова Светлана Анатольевна и Тимошенкова Татьяна Евгеньевна.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников.

Задачами деятельности Совета школы являются:

- Определение направлений развития школы, особенностей её образовательной программы;
- Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств;
- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Администрация школы привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На Совете школы и заседаниях родительского комитета рассматриваются следующие вопросы:

1. Отчет об итогах работы за учебный год.

2. Презентация учебного и воспитательного плана школы на учебный год.

3.Вопросы техники безопасности, безопасного дорожного движения, профилактики предупреждения травматизма.

4. Вопросы организации горячего питания, обеспечения учебной литературой.

5. Отчет о проведенном ремонте школы и учебных кабинетов.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались вопросы подготовки школы к ремонту, обеспечения учебного процесса, введения школьной формы и т.д.

Модель организационной структуры управления
МБОУ ДСОШ №3

Условия осуществления образовательного процесса

Здание основной школы 1966 г. Постройки рассчитано на 1304 места, площадь земельного участка 21953м^2 . В школе имеются стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, другие спортивные сооружения, сад, огород, опытный участок, зеленая зона. В образовательном процессе задействовано 54 помещения, в том числе:

Кабинет химии - 1
Кабинет физики - 1
Кабинет биологии - 1
Компьютерный класс - 3
Мастерские - 3
Лаборатории - 3
Спортивный зал - 1
Актовый зал/музыкальный зал - 2
Музейная комната - 1
Специальные помещения для ГПД - 7
Учебные кабинеты- 31

Библиотечный фонд насчитывает 17613 экземпляров учебной литературы, 11373 экземпляров художественной литературы. В библиотеке есть компьютер, подключенный к сети Интернет, копировально-множительная техника. Школьный сайт и система электронных дневников расширяют информационное и образовательное пространство школы.

Актовый зал рассчитан на 300 мест в основной школе и - на 100 мест в начальной школе. Столовая рассчитана на 210 мест в основной школе и - 84 места в начальной школе.

Материальная база кабинетов хорошая. Функционирует школьная медиатека. Кабинеты оснащены современными ТСО и компьютерной техникой. Компьютеры, копировально-множительная и проекционная техника имеются в 13-и учебных кабинетах начальной школы и 26-и учебных кабинетах в основной школе. Кроме того, предметные кабинеты основной и начальной школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к цифровым образовательным Интернет-ресурсам. В школе три кабинета информатики. В кабинетах информатики основной школы организована локальная сеть с доступом к сети интернет, компьютеры кабинета информатики начальной школы в 2012 году заменены современными ноутбуками. В 2016 году обновлен парк компьютерной техники: приобретены 4 современных компьютера, 4 ноутбука, 3 проектора. Все компьютеры школы оснащены современным лицензионным программным обеспечением.

В школе есть два медицинских кабинета, музей, картинная галерея, комната русского быта, зал А.С.Пушкина, уголок природы, гараж, тир, кабинет растениеводства, складские помещения, овощехранилище, цех.

В рамках программы модернизации образования за последних четыре учебных года в школе произведены: ремонт вестибюля и лестниц, замена окон в спортзале, столовой, приобретен школьный автобус, осуществляющий подвоз детей, ремонт крыши в здании начальной школы.

В 2016 году произведен ремонт тира, холла 1 этажа, замена входных дверей в здании основной школы и ремонт актового зала в здании начальной школы.

Учебный план ОУ. Режим обучения.

Для решения основной задачи работы школы – развитие творческих способностей учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности, главным направлением в работе педколлектива школы в 2016-2017 уч.году стало осуществление гуманизации образования и перевод ученика из объекта обучения в субъект обучения. Для этого в школе были созданы следующие условия:

1.В школе в 2016-17 учебном году обучаются 914 учеников, в 40 классах комплектах, из них 17 начального звена, 19 среднего, 4 старшего звена. Работало 2 группы продленного дня для учащихся начального звена. Учащиеся 1-8 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели, а учащиеся 9-11 классов в 6-дневном режиме; продолжительность урока составляла 40 минут. Занятия проводились в 42 учебных кабинетах, в двух зданиях (начальной и основной школы), в две смены, причем во вторую смену занималось всего 4 класса из начального звена. Таким образом были созданы условия для работы кружков, элективных курсов, дополнительных занятий, других форм внеурочной и внеклассной деятельности.

2.Составлен учебный план школы: базовый в 1-8 классах, предпрофильный в 9 классах, профильный в 10-11 классах.

Базовый компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень обучения, соответствующий стандартам образования.

Предпрофильный компонент направлен на выбор учащимися дальнейшего профиля обучения на старшей ступени. Выбор осуществляется за счет элективных курсов различной направленности.

Профильный компонент включает расширенное обучение по предметам: физико-математического цикла (математика, физика, химия) и социально-правового направления (обществознание, право), направленный на профессиональную подготовку учащихся к поступлению в средне-специальные и высшие учебные заведения. Помимо расширенного обучения велись элективные курсы-практикумы по математике, русскому языку, обществознанию, праву, истории, физике. Набор в профильные классы осуществлялся по результатам выпускных экзаменов соответствующего профиля.

3.Все методические объединения учителей-предметников имели четкие планы работы.

4.Оперативность ВШК.

5.Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

6.Работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер. Основными ее направлениями стало:

а)повышение мотивации педагогов школы на участие в освоении передового педагогического опыта;

б)повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся;

в)сохранение уровня мотивации и его повышение у хорошо успевающих учащихся.

На решение поставленных задач была нацелена работа методической службы школы по совершенствованию профессионального уровня педагогов через:

1.Школьную систему повышения квалификации:

а)индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами;

б)практические занятия по вопросам внедрения новых педтехнологий через заседания М/О;

в)педагогические советы.

2.Муниципальную систему повышения квалификации.

В 2016-2017 уч.году прошли курсы повышения квалификации : 30 учителей.

На решение основных направлений методической работы была нацелена и деятельность школьных М/О, которая имела следующие направления:

1.Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями:

а)совершенствование системы в рамках разноуровневого обучения;

б)развитие системы контроля за результатами обучения и развития учащихся (метод тестирования).

В этом году тестирование систематически в рамках ВШК проводилось в 5-11 классах по математике и русскому языку; по отдельным предметам учебного цикла: химии, биологии, физике, истории, обществознанию.

в)расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности, нестандартных учебных задач, развитие системы внеурочной работы по предмету.

На это были нацелены спецкурсы в 10-11 классах, элективные курсы в 9 классах.

2.Решение проблемы преемственности между разными ступенями обучения. На конец учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний 61 %.

По итогам года 130 учащихся успевают на «отлично», 362 учащихся на «хорошо» и «отлично»; 13 учащихся получили аттестаты особого образца за курс основной школы; 6 учащихся получили аттестаты особого образца за курс средней школы.

Успеваемость и качество по отдельным предметам и классам составили (см.таблицу)

классы	успеваемость	Качество %
2 классы	100	72%
3 классы	100	75%
4 классы	100	71%
5 классы	100	62,1
6 классы	100	52,7
7 классы	100	50,5
8 классы	100	42,7
9 классы	100	50,7
10 классы	100	61,9
11 классы	100	64,3
Итого	**100**	**60,2%**

По отдельным предметам:

Успеваемость и качество образования в разрезе предметов по параллелям

2 класс

предмет	количество учащихся (вся параллель)	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	**112**	100	81,30
литература	**112**	100	96,40
математика	**112**	100	84,80
иностранный язык	**112**	100	**93,75**
окружающий мир	**112**	100	**93,75**
музыка	**112**	100	**96,40**
ИЗО	**112**	100	**99,10**
технология	**112**	100	**99,10**
физкультура	**112**	100	**100,00**

3 класс

Предмет	количество учащихся (вся параллель)	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	**94**	100	79,70
литература	**94**	100	95,70
математика	**94**	100	**79,70**

иностранный язык	**94**	100	**78,70**
окружающий мир	**94**	100	**88,20**
музыка	**94**	100	**100,00**
ИЗО	**94**	100	**100,00**
технология	**94**	100	**96,80**
физкультура	**94**	100	**100,00**

4 класс

предмет	количество учащихся (вся параллель)	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	**82**	**100**	**73,10**
литература	**82**	**100**	**90,20**
математика	**82**	**100**	**75,60**
иностранный язык	**82**	**100**	**82,90**
окружающий мир	**82**	**100**	**89,00**
музыка	**82**	**100**	**100,00**
ИЗО	**82**	**100**	**100,00**
технология	**82**	**100**	**100,00**
физкультура	**82**	**100**	**100,00**

5 класс

предмет	количество учащихся (вся параллель)	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	**95**	100	76,84
литература	**95**	100	**87,37**
математика	**95**	100	**73,68**
иностранный язык	**95**	100	**75,79**
БИОЛОГИЯ	**95**	100	**86,32**
история	**95**	100	**83,16**
ОДНКР	**95**	100	**96,84**
музыка	**95**	100	**98,95**
ИЗО	**95**	100	**98,95**
технология	**95**	100	**98,95**
физкультура	**95**	100	**100,00**
ГЕОГРАФИЯ	**95**	100	**78,95**

ОБЖ	**95**	100	**97,89**

6 класс

Предмет	количество учащихся (вся параллель)	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	**91**	**100**	**61,54**
литература	**91**	**100**	**83,52**
математика	**91**	**100**	**60,44**
иностранный язык	**91**	**100**	**62,64**
биология	**91**	**100**	**91,21**
история	**91**	**100**	**69,23**
обществознание	**91**	**100**	**78,02**
география	**91**	**100**	**73,63**
музыка	**91**	**100**	**91,21**
ИЗО	**91**	**100**	**89,01**
технология	**91**	**100**	**97,80**
физкультура	**91**	**100**	**89,01**
ОБЖ	**91**	**100**	**78,02**

7 класс

предмет	количество учащихся (вся параллель)	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	**97**	**100**	**63,92**
литература	**97**	**100**	**55,67**
математика	**97**	**100**	**52,58**
иностранный язык	**97**	**100**	**63,92**
биология	**97**	**100**	**78,35**
история	**97**	**100**	**76,29**
обществознание	**97**	**100**	**71,13**
география	**97**	**100**	**78,35**
физика	**97**	**100**	**63,92**
музыка	**97**	**100**	**92,78**
ИЗО	**97**	**100**	**91,75**

технология	**97**	**100**	**96,91**
физкультура	**97**	**100**	**96,91**

8 класс

предмет	количество учащихся (вся параллель)	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	**89**	100	56,18
литература	**89**	100	**77,53**
математика	**89**	100	**48,31**
иностранный язык	**89**	100	**64,04**
биология	**89**	100	**70,79**
история	**89**	100	**64,04**
обществознание	**89**	100	**61,80**
география	**89**	100	**74,16**
физика	**89**	100	**85,39**
химия	**89**	100	**62,92**
информатика	**89**	100	**98,88**
музыка	**89**	100	**88,76**
ИЗО	**89**	100	**93,26**
технология	**89**	100	**96,63**
физкультура	**89**	100	**85,39**
ОБЖ	**89**	100	**73,03**

9 класс

Предмет	количество учащихся (вся параллель)	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	**75**	100	78,67
литература	**75**	100	**93,33**
математика	**75**	100	**61,33**
иностранный язык	**75**	100	**81,33**
биология	**75**	100	**89,33**
история	**75**	100	**78,67**
обществознание	**75**	100	**81,33**

география	**75**	100	**77,33**
физика	**75**	100	**73,33**
химия	**75**	100	**69,33**
информатика	**75**	100	**82,67**
музыка	**75**	100	**89,33**
ИЗО	**75**	100	**96,00**
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ	**75**	100	**90,67**
ЧЕРЧЕНИЕ	**75**	100	**92,00**
физкультура	**75**	100	**94,67**

10 класс

предмет	количество учащихся (вся параллель)	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	**42**	**100**	**76,19**
литература	**42**	**100**	**97,62**
математика	**42**	**100**	**71,33**
иностранный язык	**42**	**100**	**76,19**
биология	**42**	**100**	**95,24**
история	**42**	**100**	**90,48**
обществознание	**42**	**100**	**85,71**
география	**42**	**100**	**88,10**
физика	**42**	**100**	**90,48**
химия	**42**	**100**	**85,71**
информатика	**42**	**100**	**90,48**
ИБК	**42**	**100**	**100,00**
ЭКОНОМИКА	**22**	**100**	**81,82**
ПРАВО	**22**	**100**	**81,82**
физкультура	**42**	**100**	**97,62**
ОБЖ	**42**	**100**	**97,62**

11 класс

предмет	количество учащихся (вся параллель)	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	**28**	**100**	**75,00**
литература	**28**	**100**	**96,43**

математика	**28**	**100**	**71,43**
иностранный язык	**28**	**100**	**78,57**
биология	**28**	**100**	**96,43**
история	**28**	**100**	**96,43**
обществознание	**28**	**100**	**89,29**
география	**28**	**100**	**89,29**
физика	**28**	**100**	**96,43**
химия	**28**	**100**	**75,00**
информатика	**28**	**100**	**92,86**
ЭКОНОМИКА	**15**	**100**	**86,67**
физкультура	**28**	**100**	**96,43**
ОБЖ	**28**	**100**	**96,43**
ПРАВО	**15**	**100**	**100,00**

Трудовой коллектив в 2016-17 учебном году состоял из 55 педагогов. Педагоги школы владеют современными технологиями обучения и применяют в работе разнообразные методы и средства обучения. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. В 2016-2017 уч.году прошли 20 учителей (36%) курсы повышения квалификации. На базе школы ежегодно проходят районные семинары. В прошлом учебном году прошли семинары учителей начальных классов, ОБЖ, заместителей директоров по ВР, совещание директоров. Школа стала площадкой для конкурса «Педагогический дебют».

Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах. Корнилова Н.Г. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2016-17 учебном году и участник регионального этапа.

Качественный состав педагогических кадров школы

Всего педагогов - 55

Имеют высшее педагогическое образование – 53 чел. (96%)

Имеют высшее непедагогическое образование – 1чел. (2%)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 1 чел. (2 %)

Имеют высшую квалификационную категорию – 21 чел. (_38 %)

Имеют первую квалификационную категорию – 21 чел. (38 %)

Имеют соответствие занимаемой должности – 13 чел. (24 %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – _8 чел. (_15 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – _8 чел. (15%)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 30_ чел. (55 %)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 9_ чел. (15 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

• до 5 лет - _4_ чел. (7 %)

• свыше 30 лет - 19 чел. (_35 %)

Учащиеся школы вовлекаются в олимпиадное движение, принимая участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В 2016-17 учебном году школа традиционно вошла в тройку лидеров в рейтинге ОУ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, заняв 2 призовое место.

С 18 ноября по 10 декабря 2016 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Наши учащиеся успешно выступили: обществознание – 2 место, химия – 3 место, английский язык – 3 место, информатика – 2 место, физика – 3 место, литература – 2 место, немецкий язык – 3 место, биология – 1 место, история – 1 место, математика –3 место, физическая культура – 2 место, право – 2 место, технология (мальчики) – 5 место, девочки- 5 место, география, русский язык, ОБЖ – 4 место.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Андриянов Д. – 3 место по математике

3 место по истории

2 место по литературе

Пасконная Ю. – 1 место по праву

Пархоменко Ф. – 2 место по праву

3 место по английскому языку

Снyткина С. – 3 место по праву

Храмеев С. – 3 место по праву

Старовойтова В. –2место по физической культуре

Серов К. – 1 место по физической культуре

Бондарев Д. – 2 место по физической культуре

Пешехонов А. – 3 место по физической культуре

Лубская Н. – 3 место по немецкому языку

2 место по физике

1 место по истории

2 место по литературе

Волков В. – 2 место по ОБЖ

Горохов К. – 1 место по истории

Никулин К. – 2 место по истории

Подщеколдина В. – 3 место по истории

3 место по химии

2 место по биологии

Сергунина Д. – 3 место по обществознанию

2 место по биологии

Косенко А. – 2 место по обществознанию

Пушкарева Е. – 3 место по обществознанию

Мороз А. – 2 место по информатике

1 место по физике

Семибратов Р. – 3 место по информатике

Никольская Д. – 1 место по биологии

Шевцова А. – 1 место по биологии

Головачева Д. – 2 место по литературе

Бизенкова Г. – 1 место по технологии

В рамках предметных недель успешно прошли недели русского языка и литературы; общественных дисциплин; иностранных языков; естественных дисциплин. Были подготовлены интересные радиопередачи, выпущены газеты, плакаты, проведены турниры, познавательные игры, викторины, виртуальные экскурсии, подготовлены презентации различной направленности. Творческая работа учителей в М/О показала выросшую ответственность их в выборе форм проведения урока, итогового и текущего контроля, в укреплении связи ученик-учитель.
С 1992 года школа работает над внедрением профильного обучения в учебном процессе.

В 2016-2017 уч.году в школе работало 4 профильных : 10-А – физико-математического профиля; 10-Б – социально-правового профиля, 11А – физико-математического профиля, 11 б социально-правового профиля. Качество знаний на выходе по профильным предметам (см.таблицу)

10 и 11 классы естественно- математической направленности,

10 класс					11 класс				
Профиль	профильный предмет	Количество обучающихся	успеваемость	Качество	Профиль	профильный предмет	Количество обучающихся	успеваемость	Качество
Физико-математический	Математика физика	14 14	100% 100%	71% 100%	Физико-математический	Математика физика	20 20	100% 100%	90% 85%
Социально-правовой	Обществознание право	15 15	100% 100%	86% 80%	Социально-правовой	Обществознание право	21 21	100% 100%	94% 76%

показало, что выбор профиля обучения учащимися носит осознанный характер.

Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится по промежуточным и по конечным результатам.

Деятельность школы: педагогические советы, совещания при директоре, заседания М/О, посещения уроков, индивидуальные работы с учителями, учащимися – способствовала решению общешкольной задачи школы: вовлечению каждого ученика в активную учебную деятельность.

Работа велась по следующим направлениям:

1)Собеседование с кадрами по составлению тематического планирования.

2)Диагностика контрольных работ в 5 и 10 классах на входе. В результате проверки выявляется как учащиеся осваивают программы начальной и основной школы.

Анализ результатов тестов и контрольных работ позволили выявить пробелы в знаниях учащихся и спланировать индивидуальные занятия с ними через систему дополнительных занятий.

3)Контроль за результатами обучения учащихся, испытывающих трудности в учебе, включает:

-контроль за системой разноуровневых знаний;

-посещение уроков учителей;

-проверку рабочих тетрадей;

-проверку дневников;

-проверку журналов;

-малые педсоветы по классам;

-собеседования с родителями учащихся.

4)В школе сложилась система контроля за знаниями учащихся, которая включает:

-административные контрольные работы по итогам четверти или полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях М/О.

-срезы знаний по предметам, тестирование по отдельным темам курса;

-переводные работы по математике и русскому языку в 5-8, 10 классах;

Результаты итоговых контрольных работ в 5х, 6х классах

Предмет	Класс	Количество учащихся	Количество учащихся писавших	Качество, %	Успевае-мость, %	Учитель
математика	5а	25	24	54,2	88	Демина Л.И.
	5б	23	23	39,1	78,3	Галушко Т.Н.
	5в	24	22	82	95,5	Демина Л.И.
	5г	23	23	39	79,2	Галушко Т.Н.
	6а	23	22	68	86	Щелыкальнова Г.А.
	6б	24	24	50	100	Сергеенко Е.Н.
	6в	23	22	64	91	Сергеенко Е.Н.
	6г	21	21	33	81	Галушко Т.Н.
Русский язык	5а	25	23	65,2	91	Ландарская В.М.
	5б	23	23	26	61	Моисеенко О.В.
	5в	24	24	83,3	100	Ландарская В.М.
	5г	23	23	52,2	91	Артемова Е.А.
	6а	23	23	48	78	Абрамова Е.В.
	6б	24	24	71	96	Макерова А.Н.
	6в	23	22	73	81	Седнева М.А.
	6г	21	19	63	100	Филатова С.В

Результаты итогового контроля в 7,8,10 классах

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся сдававших	Качество, %	Успева е-мость, %	Учитель
Русский язык	7а	28	28	39	75	Абрамова Е.В.
	7б	25	24	54	83	Артемова Е.А

	7в	18	18	44	83	Моисеенко О.В.
	7г	26	25	24	72	Артемова Е.А.
Математика	7а	28	25	30	85	Демина Л.И.
	7б	25	25	68	100	Сергеенко Е.Н.
	7в	18	18	67	89	Балашова К.В.
	7г	26	26	46	81	Балашова К.В.
Физика	7а	28	26	39	96	Галушко Т.Н.
	7б	25	25	32	100	Галушко Т.Н.
	7в	18	18	33	94	Галушко Т.Н.
	7г	26	26	23	84	Галушко Т.Н.
Русский язык	8а	25	25	64	96	Седнева М.А.
	8б	27	27	81	96	Ландарская В.М.
	8в	22	22	55	100	Макерова А.Н
	8г	15	15	13	67	Артемова Е.А.
Химия	8а	25	24	33	96	Клименко О.М.
	8б	27	27	30	89	Клименко О.М.
	8в	22	22	32	82	Клименко О.М.
	8г	15	15	13	87	Клименко О.М.
Математика	8а	25	22	50	86	Демина Л.И.
	8б	27	27	48	70	Балашова К.В.
	8в	22	22	41	86	Балашова К.В.
	8г	15	15	13	80	Сергеенко Е.Н.
Русский язык	10а	20	20	75	95	Моисеенко О.В.
	10б	22	22	82	100	Абрамова Е.В.
Математика	10а	20	20	65	100	Щелыкальнова Г.а.
	10б	22	22	46	96	Галушко Т.н.
Физика	10а	20	20	65	100	Сигута В.Ф.
Обществознание	10б	22	22	82	100	Ромашкова О.В.

В аттестации приняло участие учащиеся переводных 5,6,7,8, 10 классов. Материалы для аттестации8, 10-х были подготовлены в соответствии с материалами ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам итоговых административных срезов можно сделать вывод, что высоких результатов добились следующие классы:
Математика: 5-в класс (Демина Л.И), 6-а (Щелыкальнова Г.А.), 6-в (Сергеенко Е.Н.), 7-б (Сергеенко Е.Н.);
Русский язык: 5-а, 5-в, 8-б (Ландарская В.М.), 6-б (Макерова А.Н.), 6-в, 8-а (Седнева М.А.), 10-а (Моисеенко О.В.), 10-б (Абрамова Е.В.)
Обществознание: 10-б (Ромашкова О.В.)

Низкие результаты в ходе административного контроля показали следующие классы:
- 5-б класс – русский язык – Моисеенко О.В.;
- 7-г класс – русский язык – Артемова Е.А., математика – Галушко Т.Н.;
8-г - русский язык – Артемова Е.А.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9х классах

Одним из главных статистических показателей работы школы, влияющих на рейтинг ОУ, являются результаты итоговой аттестации обучающихся, целью которой является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по итогам освоения учебной программы за определенный период.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2016– 2017 учебного года в 9х классах обучались 75 учащихся. 75 учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - математику и русский язык и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Прудникова К. (9-в) сдавала русский язык и математику в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ГВЭ	% качества	% успеваемости	Средний балл	Учитель
9-а	24	15	6	3	0	0	87,5	100	4,5	Ландарская В.М.
9-б	23	11	11	1	0	0	95,6	100	4,4	Моисеенко О.В.
9-в	28	20	8	0	0	1-«5»	100	100	4,7	Седнева М.А.
Итого	75	46	25	4	0	1	94,7	100	4,6	

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ГВЭ	% качества	% успеваемости	Средний балл	Учитель
9-а	24	6	12	6	0	0	75	100	4	Демина Л.И.
9-б	23	3	11	9	0	0	61	100	3,7	Галушко Т.Н.
9-в	28	9	15	4	0	1-«5»	85,7	100	4,2	Щелыкальнова Г.А.
Итого	75	18	38	19	0	1	74,7	100	4	

Результаты ОГЭ по выбору

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ГВЭ	% качества	% успеваемости	Средний балл
обществознание	44	11	31	2	0	0	95,5	100	4,2

Английский язык	4	3	1	0	0	0	100	100	4,8
Литература	2	1	0	1	0	0	50	100	4
Информатика	7	3	3	1	0	0	85,7	100	4,3
География	38	9	19	10	0	0	73,7	100	4
Физика	26	13	13	0	0	0	100	100	4,5
Химия	14	10	4	0	0	0	100	100	4,7
Биология	11	1	8	2	0	0	81,8	100	3,9
Итого	146	51	79	16	0	0	89	100	4,2

Таким образом, все учащихся 9-х классов сдали экзамены за курс основной общей школы, причем, с первого раза. С «отличием» закончили 9-й класс 13 обучающихся и получили аттестат особого образца.

Результаты ОГЭ по выбору

предмет	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Обществознание	44	95,5	100	4,2		28,3	26,1
Английский язык	4	100	100	4,8		60,6	52,4
Литература	2	50	100	4		15,3	15
Информатика	7	85,7	100	4,3			
География	38	73,7	100	4			
Физика	26	100	100	4,5			
Химия	14	100	100	4,7			
Биология	11	81,8	100	3,9			
Итого	146	89	100	4,2			

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11ом классе обучались 28 учащихся. Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение в декабре 2016 года. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 28 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Все учащиеся справились с обязательными экзаменами – русским языком и математикой, экзаменами по выбору.

Мониторинг
результатов единого государственного экзамена
в 2016-2017 учебном году

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ПО	КОЛ-ВО СДАВАВ	КОЛ-ВО НЕ ПРЕОДОЛЕ	КОЛ-ВО ПРЕОДОЛ	СР БАЛ	Кач-во	Успеваемос

	СПИСКУ	ШИХ	ВШИХ МИН ПОРОГ	ЕВШИХ МИН ПОРОГ	Л	(%)	ть(%)
РУССКИЙ ЯЗЫК	28	28	0	28	73	79%	100%
МАТЕМАТИКА БАЗА	28	28	0	28	4	93%	100%
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ	28	19	0	19	56	74%	100%
ХИМИЯ	28	2	0	2	64	100%	100%
БИОЛОГИЯ	28	3	0	3	63,7	67%	100%
ФИЗИКА	28	9	0	9	64	56%	100%
ИНФОРМАТИКА	28	1	0	1	72	100%	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	28	14	0	14	64	71%	100%
ИСТОРИЯ	28	5	0	5	64	100%	100%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	28	3	0	3	50	0 %	100%
ЛИТЕРАТУРА	28	1	0	1	47	0 %	100%

Сравнение итогов ГИА-11 2016 и 2017

Предмет	Успеваемость 2016 (%)	Успеваемость 2017 (%)	Качество 2016 (%)	Качество 2017 (%)	Ср. балл 2016	Ср. балл 2017
Математика (базовая)	100	100	94,6	93	4	4
Математика (профильная)	100	100	75	74	59	56
Русский язык	100	100	100	79	75	73
обществознание	100	100	87	71	64	64
биология	87,5	100	37,5	67	49	63,7
информатика	100	100	50	100	57	72
история	100	100	66,7	100	60,5	64
физика	100	100	64,3	56	58	64
химия	100	100	33,3	100	52	64
литература	100	100	50	0	59,5	47

Выпускники показали достаточно хороший уровень знаний на ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык) истории, химии, информатике. Все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ.

Выше 90 баллов получили выпускники:

Пушкарева Елизавета - по обществознанию (96 баллов), Геворгян Лира – по русскому языку (91 балл), Самуйленко Екатерина - по русскому языку (93 балла) , Семенов Дмитрий.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»,
за период 2016-2017 учебного года

1. Образовательная деятельность
1.1 Общая численность учащихся - 914
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 404
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 439
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего Образования -71
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности Учащихся 61%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 4.6 баллов
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике -4 баллов
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку -73 баллов
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 56 баллов
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек/0%
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек/0%
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек/0%
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек/0%
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек/0%
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса -0 человек/0%

1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 13 человек/17%
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 6человек/ 21%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 321человек/35%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: - 118 человек/ 13%
1.19.1 Регионального уровня 28 человек/3%
1.19.2 Федерального уровня 0 человек/0,6%
1.19.3 Международного уровня 0 человек
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 0 человек
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся -71человек/7,8%
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1 человек
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 0 человек
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 55 человек
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 54 человек/98%
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 53 человека/96%
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1 человек/ 2%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1человек/ 2%
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 42 человека/ 76,4%

1.29.1 Высшая 21 человек/38%
1.29.2 Первая 21 человек/28%
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.30.1 До 5 лет 4 человек/ 7%
1.30.2 Свыше 30 лет - 19человек/34,5%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 8 человек/15%
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 9 человек/15%
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 53 человека
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 53 человек
2. Инфраструктура
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,09 единиц
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося единиц
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного Документооборота - да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - нет
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да
2.4.2 С медиатекой - -да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 510 человека/55,6%
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 4,43 кв. м

Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование МБОУ ДСОШ№3 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям и ГОС. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

задачи работы школы на 2017-2018 учебный год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди

подростков.

- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор школы Д.В.Ромашков

Директор школы Д.В.Ромашков