**Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 5 классе составлена на основе следующих документов:

* 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
	3. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253" **(С изменениями на 26 января 2016 года)** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
	4. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	5. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	6. Примерная программа основного общего образования. **ПРЕДМЕТ:русский язык**. Рабочие программы**: Программы по русскому языку для 5-9 классов. 55 классы. Учебная программа. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М. - *М.: Просвещение, 2012 .***

Рабочая программа содержит следующие разделы:

* + 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
		2. Содержание учебного предмета, курса.
		3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Целями** преподавания русского языка в школе является (из ФГОС и программы):

 - **воспитание** духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;

- **воспитание** уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;

- **овладение**навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и т.д.);

- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Задачи** обучения русскому языку:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» рассчитанав 5 классе на 175 часов в год (в неделю - 5 часов). В связи с тем, что на территории Брянской области преподавание ведётся на русском языке, часы на изучение родного языка засчитаны в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Преподавание учебного предмета «Русский язык» осуществляется по следующим учебникам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Автор, название учебника или др. метод.литература | Год издания | Издательство |
| 5 | Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков.Русский язык. 5 класс: Учеб.для общеобразоват. учрежд. В 2 ч. | 2014 | М.: «Просвещение» |