

Рабочая программа

по обществознанию

для 11 класса

на 2018-2019учебный год

Автор – составитель

Учитель общественных дисциплин

Шилова Ольга Николаевна

Г.Дятьково

2018 г.

 Пояснительная записка

 Рабочая программа по предмету **«Обществознание»**  для 11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253" **(С изменениями на 26 января 2016 года)**  «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Примерная программа среднего (полного) общего образования

 (базовый уровень). Примерная программа по обществоведению составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

1. Программа курса **«Обществознание»** в 11 классе (базовый уровень) составлена по программе общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министерст­вом образования и науки Российской Федерации, к учебнику Л.Н.Боголюбова Обществознание для 11 класса. «Просвещение», 2010.

***Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа составлена с учетом изучения обществознания в объеме 2 часов в неделю (2 часа ∙35 недели=70 часов).

 **Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: |
| уроки | лабораторно-практические работы | контрольные работы |
| 1 | **Раздел I** Человек и Экономика | 30  | 29 |  | 1 |
| 2 | **Раздел II** Проблемы социально-политического и духовного развития общества. **(Человек в системе общественных отношений)** | 16 | 15 |  | 1 |
| 3 | **Раздел III** Человек и закон | 20 | 20 |  |  |
| 4 | Итоговое повторение | 4 | 2 |  | 2 |
| 5 | Итого | 70 часов | 66 часов |  | 4 |

**Содержание тем учебного курса**

**Раздел I** Человек и Экономика (30 часов)

**Экономика и экономическая наука[[1]](#footnote-2).** Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. **Понятие ВВП.**

**Экономический рост и развитие**. Факторы экономического роста. ***Экономические циклы***.

***Рыночные структуры***. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. ***Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*** Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

**Спрос и предложение**. Факторы спроса и предложения. ***Фондовый рынок***, его инструменты. **Акции, облигации и другие ценные бумаги.**

Экономика предприятия. **Факторы производства и факторные доходы.** ***Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.*** **Постоянные и переменные затраты**. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

**Источники финансирования бизнеса**. ***Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.***

**Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*** ***Основы денежной и бюджетной политики государства***. Кредитно-финансовая политика. **Государственный бюджет. *Государственный долг*.** Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. **Налоги, уплачиваемые предприятиями**.

**Банковская система**. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. **Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.**

**Рынок труда. Безработица.** Причины и экономические последствия безработицы. ***Государственная политика в области занятости в России.***

**Мировая экономика**. ***Государственная политика в области международной торговли***. **Глобальные экономические проблемы.**

**Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.**

***Особенности современной экономики России***. ***Экономическая политика РФ.***

**Раздел II.** Проблемы социально-политической и духовной жизни (**Человек в системе общественных отношений)** (16 часов)

**Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.** **Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.***

**Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.** Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

**Общественная значимость** **и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.***

***Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей***.

**Религиозные объединения и организации в Российской Федерации**. Опасность сектантства.

**Человек в политической жизни**. Политический статус личности. Политическое сознание. ***Политическая идеология***. ***Политическая психология. Политическое*** ***поведение.*** **Политическое участие**. Абсентеизм, его причины и опасность.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль **СМИ в политической жизни.**

**Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.**

**Политическое лидерство**. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Раздел III. Человек и закон (**20 часов**)**

**Право в системе социальных норм**. **Система российского права**. **Законотворческий процесс в Российской Федерации.**

**Гражданство в Российской Федерации**. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. **Законодательство Российской Федерации о выборах.**

**Воинская обязанность**. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. **Альтернативная гражданская служба.**

**Права и обязанности налогоплательщиков**. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

**Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты**. ***Экологические правонарушения.*** Природоохранные и природоресурсные нормы.

**Субъекты гражданского права**. Понятия юридического и физического лица.

 **Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.**

 **Имущественные права.** Право собственности. Основания приобретения права собственности. ***Право на интеллектуальную собственность. Наследование.***

 **Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.***

**Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и** обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. **Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*.**

Трудовое законодательство РФ. **Занятость и трудоустройство**. **Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.**

***Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения***. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

**Споры, порядок их рассмотрения.** **Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.**

**Особенности уголовного процесса**. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. ***Конституционное судопроизводство.***

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. **Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.**

**Итоговое повторение** (4часа)

**Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

## Требования к уровню подготовки обучающихся

***В результате изучения обществоведения (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Название раздела, темы, урока** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** |
| **По****плану** | **По****факт** |
| 11. |  Общество как сложная динамическая система | 1 |  |
| 2-3 | **Экономика и экономическая наука**Экономика как хозяйство | 2 |  |   |
| **4-5** | **Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.** ***Экономические циклы*** | 2 |  |  |
| **6-7** |  Рыночные отношения в экономике. ***Рыночные структуры.*** Конкуренция и монополия. ***Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство***  | 2 |  |  |
| 8-9 | **Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение**. | 2 |  |  |
| 10-11 | Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | *2* |  |   |
| 12-13 | ***Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные затраты.**  | 2 |  |  |
| 14-15 | **Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга*** | 22 |  |  |
| 16 | **Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок*** | 1 |  |  |
| 17-18 | **Роль государства в экономике.** ЭкономическиеФункции государства ***Общественные блага. Внешние эффекты****.* **Налоги, уплачиваемые предприятиями** | 2 |  |  |
| 19-20 | **Государственный бюджет. *Государственный долг.******Основы денежной и бюджетной политики государства.*** | 2 |  |  |
| 21-22 | **Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.**  | 2 |  |  |
| 23 | **Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.***  | 1 |  |  |
| 24-26 | **Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы** | 3 |  |  |
| 27- 28 | ***Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*** | 2 |  |  |
| 29 | Человек в системе экономи­ческих отношенийПроизводитель­ность труда | 1 |  |  |
| 30 | Человек и экономика - урок повторительно­го обобщения | 1 |  |  |
| 31 32 | **Свобода и необходимость в человеческой деятельности.** **Свобода и от­ветственность.** Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. **Отклоняющееся поведение, его типы** | 2 |  |  |
| 33 34 | **Социализация индивида.** **Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.***  | 2 |  |  |
| 35 |  **Общественное и индивидуальное сознание.** Общественная психология и идеология | 1 |  |  |
| 36 | **Общественная значимость** **и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*** | 1 |  |  |
| 3738 |  Политическое сознание **Роль средств массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*** | 2 |  |  |
| 39-40 |  **Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.*** Политический терроризм **Политическое участие.**  | 2 |  |  |
| 41-42 | **Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*** **Политическое лидерство.** Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | 2 |  |  |
| 4344 |  **Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.**  | 2 |  |  |
| 4546 |  **Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.** Опасность сектантства. Проблема под­держания меж­религиозного мира | 2 |  |  |
| 47 | Проблемы социально-политической и духовной жизни | 1 |  |  |
| 4849 |  **Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской** **Федерации.**  | 2 |  |  |
| 5051 |  **Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности** **налогоплательщиков** | 2 |  |  |
| 5253 |  **Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*** | 2 |  |  |
| 5455 |  **Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность*. *Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.***  | 2 |  |  |
| 5657 |  **Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.**  | 2 |  |  |
| 58 |  **Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*** | 1 |  |  |
| 5960 |  **Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса**. | 2 |  |  |
| 6162 |  Процессуальное право: **Особенности уголовного процесса** Судебное производство | 2 |  |  |
| 6364 |  Процессуальное право: **Особенности административной** **юрисдикции.** ***Конституцион­ное судопроиз­водство*** | 2 |  |  |
| 6566 | **Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени**. | 2 |  |  |
| 67 | Человек и закон | 1 |  |  |
| 6869 |  Взгляд в буду­щееПостиндустри­альное (информационное) общество | 2 |  |  |
| 70 | Общество и человек | 1 |  |  |

 **Список учебников и учебных пособий**

Основная литература.

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят: учебник:

 Обществознание: базовый уровень: учебник для 11 класса общеобразовательных учрежде­ний /Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2008

Дополнительная литература

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2008;
2. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007;
3. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подго­товки. – М.: Экзамен, 2005;
4. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тести­рования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
5. Единый государственный экзамен 2013. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2008;
6. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2007;
7. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007;
8. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подго­товки. – М.: Экзамен, 2005;
9. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тести­рования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
10. Единый государственный экзамен 2007. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2007;
11. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному эк­замену. ЕГЭ- 2007. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2014,2015.

Медиаресурсы

1. Выделено курсивом и шрифтом положения стандарта базового изучения предмета (среднее полное образование) [↑](#footnote-ref-2)