

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**для 11 класса**

**учителя истории и**

 **общественных дисциплин**

 Составитель:

Ромашкова О. В.

г. Дятьково

2019 год

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Класс | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | История России 17-19 века | 10-11 | под ред. А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова | М.: Русское слово | 2008 |
| 2 | История России 20век  | 11 | Загладин Н.В., С.И. Козленко, С.Т. Минаков | М.: Русское слово | 2008 |
| 3 | Всемирная история, 20 век | 11 | Н.В. Загладин | М.: Русское слово | 2008 |
| 4 | Программа курса и тематическое планирование | 11 | Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. | М.: Русское слово | 2010 |
| 5 | Атлас по истории России XX век (с контурными картами) | 11 |  | М.: Русское слово | 2008 |
| 6 | История России: методическое обеспечение уроков | 11 | Кочетов Н.С. | Волгоград, «Учитель» | 2008 |
| 7 | История России: поурочные методические разработки | 11 | Кириллов В.В., Чернова М.Н. | М.: Эксмо | 2006 |

**Содержание тем учебного курса**

**Раздел 1. Россия во второй половине 19 века.**

 Тема 1**. Реформы Александра второго.**

Личность Александра 2. Отмена крепостного права, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг., итоги и значение либеральных реформ.

Тема 2. **Россия после отмены крепостного права.**

Сельское хозяйство и промышленность после реформы. Сохранение остатков крепостничества. Общественное движение в конце 19 века, идеология и практика народничества, зарождение рабочего движения, политический террор.

Тема 3. **Россия в годы правления Александра 3 1881-1894 гг.**

Личность Александра 3. Политика контрреформ, поддержка помещечьих хозяйств, новые положения о земстве и судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. Внешнеполитический курс Александра 3.

Тема 4. **Государственно-социальная система России в конце 19 века.**

Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Завершение промышленного переворота и его значение.

Тема 5. **Русская культура во 2 половине 19 века.**

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, А.П. Чехов.

Изобразительное искусство: И.В. Репин, В.Г. Перов, В.И. Суриков, И.И. Шишкин.

Музыка: М.П. Мусоргский, П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов, Н.А. Римский – Корсаков.

Театр: К.С. Станиславский, М.Н. Ермолова, Ф.И. Шаляпин.

**Раздел 2. (8 часов)**

**Россия и мир накануне первой мировой войны.**

Тема 6. **Научно-технический прогресс и наступление индустриальной эпохи.**

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца 19 века к научно-технической революции.

Тема 7. **Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации.**

Циклы экономического развития стран Запада в конце 19- середине 20 вв.

Переход от мануфактурного к индустриальному производству в странах первого эшелона модернизации – Великобритании, Франции, США. Причины и последствия медленного экономического развития в середине 19 века Германии, России, Италии, Австро-Венгрии и др. Особая роль государства в экономической жизни как характерная черта стран второго эшелона модернизации. Специфика японской модели модернизации.

Социальные противоречия, связанные с ускоренным модернизационным развитием. Рост численности и концентрации неимущих и обездоленных в городах. Опыт социальной политики в Германии и Японии.

Тема 8. **Россия на рубеже 19-20 веков.**

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже 19-20 вв. Россия – многонациональное и поликонфессиональное государство.

Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала 20 века. Место России в мировой экономике рубежа 19-20 века. Промышленный подьём накануне Первой мировой войны. Различные взгляды в исторической науке на роль ино­странных инвестиций в экономике России. Лидирующие позиции отечественно­го капитала в народном хозяйстве страны. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в эко­номике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

Тема 9. **Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.**

Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Рост социального напряжения в стране.

Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхуш­ке России по вопросу о путях развития страны (позиции СЮ. Витте и В.К. Плеве).

Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская полити­ка правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир -успех дипломатии России в условиях проигранной войны.

Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы.

Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октяб­ря 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конститу­ционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

Тема 10. **Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.**

 Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифе­ста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массо­вых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социали­стической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Рус­ский народный союз имени Михаила Архангела).

 Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего во­просов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Рос­сийской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выбо­ры - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

Тема 11. **Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина**

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. Ill Государст­венная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государ­ственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крес­тьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и коо­перативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохра­нение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публици­стической литературе.

Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г.

Тема 12. **Культура России в конце XIX — начале XX в.**

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и тради­ционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Российская деревня как обо­собленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.

Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре на­чала XX в. Декадентство. «Серебряный век».

Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинемато­граф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве. Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

**Раздел 3**. **Россия в годы революции и годы войны (6 часов)**

Тема 13. **Державное соперничество и первая мировая война**

Рост неравномерности в мировом развитии, основные группы стран мира и рост противоречий между ними. Дальневосточный и Балканский узлы противоречий. Союз Центральных держав и Антанта. Мировая война 1914-1918: причины, ход военных действий на основных театрах войны.

Тема 14. **Россия в первой мировой войне : Конец империи.**

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в историче­ской литературе. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и ито­ги кампании 1916 г.

Война и российское общество. Влияние Первой мировой войны на экономи­ческое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодоле­ние кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

 Тема 15. **Февральская революция 1917 г.**

Падение самодержавия. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на харак­тер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» -сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссий­ский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

 Тема 16. **Переход власти к партии большевиков**

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и ле­выми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК больше­вистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские собы­тия 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Дек­рет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управ­ления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конститу­ция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестско­го мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Тема 17. **Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.**

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Граждан­ской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революцион­ный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеров-ского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей быв­ших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей.

 Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными».

Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны.

**Раздел 4. Россия и мир в 1920-1930 годы. (12 часов)**

Тема 18. **Эволюция либеральной демократии**

Кризис классических идеологий на рубеже 19-20 веков и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм. Мировой экономический кризис. Великая депрессия. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и его итоги.

Тема 19. **Тоталитаризм как феномен 20 века.**

Идеологические и политические основы тоталитаризма. Особенности тоталитарных режимов. Сила и слабость тоталитаризма.

Тема 20. **Фашизм в Италии и Германии.**

Идеологии фашистских партий. Фашистский режим в Италии. Б. Муссолини. Особенности Германского фашизма. Национал-социализм. А.Гитлер. Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1930-е годы. Приход нацистов к власти в Германии.

Тема 21. **Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е годы.**

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.

Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в де­ревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользо­вания для селян. Распространение новой экономической политики на промышлен­ность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты - золото­го червонца.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в ис­торической науке.

Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против предста­вителей интеллигенции, служителей Церкви.

Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Воен­ная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

Тема 22. **Образование СССР и его международное признание**

**( изучается вместе с материалами по Всемирной истории )**

Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии больше­виков на принципы создания единого многонационального государства. Образо­вание СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руко­водстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.

Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заклю­чение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924 -1926). Военная тревога 1927 г.

Тема 23. **Проблемы войны и мира в 1920 - е годы. Милитаризм и пацифизм.**

Антанта и Советская Россия. Мирный план В.Вильсона. Итоги первой мировой войны. Пацифизм 1920 – х годов.

Тема 24. **Культура и искусство после октября 1917 г.**

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архи­тектуре и зрелищных искусствах.

Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленни­ков. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.

Тема 25. **Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция**

Модернизация советской экономики. Ее цели и источники, методы проведе­ния. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашен­ные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективиза­ции. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Социалистическое соревнование. Основные результаты индустриализации. Осво­ение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие но­вых отраслей промышленности - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиа­ционной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей.

Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация во­оруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК).

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советско­го общества.

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Тема 26. **Культ личности И.В. Сталина,**

**массовые репрессии и создание централизованной**

**системы управления обществом**

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. При­чины возвышения Сталина. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Сме­щение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Установление контроля над Сталинской деятельностью партийного аппарата, пар­тийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии.

Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование поли­тики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Созда­ние системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии.

Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Тема 27. **Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие**

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода со­циалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинемотографа. Ужесточение цензуры.

Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домрв пионеров. Физкультура и спорт.

Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.

Тема 28. Международные **отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.( Изучается вместе с материалами по Всемирной истории)**

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфио­пию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский дого­вор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

**Раздел 5. Вторая мировая война 1939-1945 год. (изучается вместе с материалами зарубежной истории по 2-ой мировой войне) (6 часов)**

Тема 29. **От Европейской к мировой войне. 1939-1941.**

Первый этап войны, 1939-1941. Нападение Германии на Польшу. Вступление в войну Великобритании и Франции. «Странная война» на западном фронте. Поражение Франции. Битва за Англию.

Тема 30. **СССР в 1939-1941 гг.**

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о друж­бе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в со­став СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Бу­ковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего пла­на. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных матери­альных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Тема 31. **Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.**

Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Ка­тастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.

Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и произ­водственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производ­стве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизован­ного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

Тема 32. **Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.**

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и зна­чение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение пе­риода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Про­блема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для сов­местных действий союзников.

Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Ве­ликой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Тема 33. **Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны**

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов.

Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

Тема 34. **Причины, цена и значение Великой Победы.**

**( изучается совместно с материалами по зарубежной истории )**

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

**Раздел 6. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. (7 часов)**

Тема 35. **Начало «Холодной войны» и становление 2-х полюсного мира.** Истоки и причины «Холодной войны». План Маршалла и раскол Европы. Военное соперничество СССР и США. Берлинский кризис 1948 года и его последствия. Война в Коре 1950-1953 годы.

Тема 36. **Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»**

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Пе­ремены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия.

СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.

Формирование биополярного мира. Создание двух германских государств -ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Тема 37. **Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина**

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централи­зации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения стра­ны, в том числе на международной арене,, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Про­блемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилет­ки (1946-1950).

Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ле­нинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

Тема 38. **Первые попытки реформ и XX съезд КПСС**

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней поли­тики страны.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Необходимость поиска новых подходов к внешней политике.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для по­следующего развития общества.

Тема 39. **Противоречия политики мирного сосуществования**

**( изучается вместе с материалами по Всемирной истории)**

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные ини­циативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возмож­ности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании госу­дарств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Евро­пы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Тема 40. **Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.**

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация худо­жественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвар­дии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения це­линных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жиз­ни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Админи­стративные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правле­ния Н.С.Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

Тема 41. **Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.**

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «от­тепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной вой­ны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобили­зации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в пе­риод «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

**Раздел 7. СССР в годы «коллективного руководства» (6 часов)**

Тема 42. **Политика и экономика: от реформ к застою.**

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Вос­становление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание от­раслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра эко­номической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограничен­ность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

Тема 43. **Период партнёрства и соперничества**.

Разрядка международной напряжённости. Локальные конфликты в 1970- е годы. Обострение глобального противоборства в начал 1970-х годов.

Тема 44. **СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.**

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры меж­ду СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудниче­ству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и ре­акция западных держав. Причины срыва политики разрядки.

Тема 45. **Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг.**

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общест­ва со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавле­ние. Самиздат. Правозащитная деятельность.

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав челове­ка в Конституции 1977 г.

Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи ре­формирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной Рос­сии, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая мо­дель общественного развития.

Тема 46. **Углубление кризисных явлений в СССР**

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка по­литики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Тема 47. **Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.**

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

**Раздел 8. Перестройка и распад советского общества. ( 6 часов)**

Тема 48. **Человечество на этапе перехода к информационному обществу.**

Информационная революция конца 20 века. Становление информационного общества. Транснационализация мировой экономики и её последствия. Социальные процессы в информационном обществе. Новые маргинальные слои. Этносоциальные проблемы в современном мире.

Тема 49. **Политика перестройки в сфере экономики**

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с кор­рупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как ос­нова экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянст­вом, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. За­кон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на само­окупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи эко­номических преобразований в научной и публицистической литературе.

Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.

Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

Тема 50. **Развитие гласности и демократии в СССР**

Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценнос­тей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в оши­бочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националисти­ческое. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических ор­ганизаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернатив­ность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев - Ельцин».

Тема 51. **Новое политическое мышление: достижения и проблемы (изучается вместе с материалами по всемирной истории)**

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи но­вого политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаи­моприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современнос­ти, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освобо­дившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных кон­фликтов.

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной облас­ти. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Тема 52. **Кризис и распад советского общества**

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнацио­нальных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движе­ний в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыноч­ных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии на­родных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии (заявление Абхазии о выходе из Грузии), Молдавии (появление самопро­возглашенной республики Приднестровье). Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде ре­спублик.

Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к со­хранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и по­следствия.

Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суве­ренных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

**Раздел 9. Россия на рубеже 20-21 века (7 часов )**

Тема 53. **Реформы и политический кризис 1993 г.**

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных за­казов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на част­нопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведе­ние приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирова­ние спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граж­дан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторго­вых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, обо­ронной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания по­литических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Заба­стовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конститу­ционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекраще­ние деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устрой­ства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

Тема 54. **Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.**

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Феде­рации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм.

Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предпри­ниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышлен­ные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилиза­ции. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблаго­приятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной вы­платы зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

Тема 55. **Россия на рубеже веков: по пути стабилизации**

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема бежен­цев из зон военных действий.

Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на поли­тической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Объединение «Единства» и «Отечество - Вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003-2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики Рос­сии. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укрепле­нию вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих струк­тур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Новая модель отношений власти и общества.

Тема 56. **Новый этап в развитии Российской** Федерации

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоро­вье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и ком­фортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирова­ние рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание ДА Медведева Президентом Российской Федерации. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

Тема 57. **Внешняя политика демократической России**

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласован­ного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая се­мерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об обра­зовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белорус­сии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом.

Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение кос­мического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии).

Тема 58. **Искусство и культура России к началу XXI в.**

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, про­исходивших в российском обществе в постсоветский период.

Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологиче­ского диктата и цензуры. Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия.

Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Раз­витие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к рели­гиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс ду­ховного переосмысления прошлого.

Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Ин­тернет.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодер­низм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, ар­хитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.

**Раздел 10. Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции. (5 часов)**

Тема 59. **Крупнейшие страны запада в послевоенный период**

Формирование социально ориентированной рыночной экономики. Кризис модели развития: 1970-е годы; неоконсервативная революция 1980-х; социал-демократия и неолиберализм в 1990-е годы.Интеграция развитых стран и её последствия.

Тема 60. **Страны Восточной Европы после 2-ой мировой войны.**

Восточная Европа:особенности, модели развития. Восточная Европа после социализма. Падение коммунистических режимов.

Тема 61. **Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.**

Распад колониальной системы и образование независимых государств. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Тема 62. **Духовная жизнь и культура народов мира в 20-м веке.**

Формирование современной научной картины мира. Тенденции развития искусства и художественной литературы. Мировоззренческие основы постмодернизма.Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Тема 63. **Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.**

Система международных отношений на рубеже 20-21 веков

Распад «биполярной» модели международных отношенийи становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

**Требования к уровню подготовки Обучающихся**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебно- тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| уроки | контрольные работы |
| 1 | Россия во второй половине 19 века | 5 | 5 |  |
| 2 | Россия и мир накануне Первой мировой войны | 8 | 8 |  |
| 3 | Россия в годы революций и гражданской войны | 6 | 5 | 1 |
| 4 | Россия и мир в 1920-1930-е г.г. | 12 | 11 | 1 |
| 5 | Вторая мировая война | 6 | 6 |  |
| 6 | Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 | 7 | 7 |  |
| 7 | СССР в годы коллективного руководства | 6 | 6 |  |
| 8 | Перестройка и распад СССР | 6 | 5 | 1 |
| 9 | Россия на рубеже XX- XXI в.в | 7 | 6 | 1 |
| 10 | Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции | 5 | 5 |  |
|  | Итоговое повторение по курсу | 2 | 2 |  |
|  | **Итого** | **70** | **66** | **4** |

**Календарно-тематическое и поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематическое планирование с указанием количества часов | Поурочное планирование  | Дата проведения |
| **по плану** | факти-чески |
| 1 | **Тема 1 Россия во 2-ой половине 19 века ( 5 часов)** | Реформы Александра 2 |  |  |
| 2 | Россия после отмены крепостного права |  |  |
| 3 | Россия в годы правления Александра 3 1881-1894 гг. |  |  |
| 4 | Государственно-социальная система России в конце 19 в. |  |  |
| 5 | Русская культура во второй половине 19 в. |  |  |
| 6 | **Тема 2. Россия и мир накануне Первой мировой войны (8 часов)** | Научно-технический прогресс и наступление индустриальной эпохи |  |  |
| 7 | Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыты модернизации |  |  |
| 8 | Россия на рубеже XIX – XX вв. |  |  |
| 9 | Кризис империи: русско-японская война  |  |  |
| 10 | Кризис империи: революция 1905 – 1907 г.г. |  |  |
| 11 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.  |  |  |
| 12 | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина |  |  |
| 13 | Культура России в конце XIX – начале XX в. Контрольная работа № 2 «Россия накануне Первой мировой войны» |  |  |
| 14 | **Тема 3. Россия в годы революций и гражданской войны (6 часов)** | Державное соперничество и первая мировая война |  |  |
| 15 | Россия в Первой мировой войне: конец империи |  |  |
| 16 | Февральская революция 1917 г. |  |  |
| 17 | Переход власти к партии большевиков. |  |  |
| 18 | Гражданская война и иностранная интервенция. 1918 – 1922 гг. Политика военного коммунизма. |  |  |
| 19 | Обобщающий урок **«**Россия в годы революций и гражданской войны». Контрольная работа № 3 **«**Россия в годы революций и гражданской войны».  |  |  |
| 20 | **Тема 4. Советское государство и общество в 1920-1930-е г.г. (12 часов)** | Эволюция либеральной демократии |  |  |
| 21 | Тоталитаризм как феномен 20 века |  |  |
| 22 | Фашизм в Италии и Германии |  |  |
| 23 | Новая экономическая политика. |  |  |
| 24 | Образование СССР и его международное признание.  |  |  |
| 25 | Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм |  |  |
| 26 | Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция. |  |  |
| 27 | Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.  |  |  |
| 28 | Советская культура в 1920-1930- е г.г. |  |  |
| 29 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.  |  |  |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Советское государство и общество в 1920-1930-е г.г**.»** |  |  |
| 31 | Контрольная работа № 4«Советское государство и общество в 1920-1930-е г.г**.»** |  |  |
| 32 | **Тема 5. «Вторая мировая война»** **(6 часов)** | От Европейской к мировой войне: 1939-1941 гг. |  |  |
| 33 | СССР в 1939 – 1941 гг. |  |  |
| 34 | Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 |  |  |
| 35 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942- зима 1943 |  |  |
| 36 | Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны |  |  |
| 37 | Причины, цена и значение Великой Победы. Контрольная работа № 5 «Великая Отечественная война» |  |  |
| 38 | **Тема 6. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 (7 часов)** | Начало «Холодной войны» и становление 2-х полюсного мира |  |  |
| 39 | Внешняя политика СССР и начало «холодной войны» |  |  |
| 40 | Советский Союз в последние годы жизни Сталина |  |  |
| 41 | Первые попытки реформ, XX съезд КПСС  |  |  |
| 42 | Противоречие политики мирного сосуществования |  |  |
| 43 | Советское общество конца 1950-начала 1960-х г.г. |  |  |
| 44 | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960- е г.г. Контрольная работа № 6«Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964**»** |  |  |
| 45 | **Тема 7. СССР в годы коллективного руководства (6часов)** | Политика и экономика: от реформ к застою |  |  |
| 46 | Период «партнерства и соперничества» |  |  |
| 47 | СССР на международной арене. 1960-1970-е г.г. |  |  |
| 48 | Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1969-х- сер. 1980-х г.г.  |  |  |
| 49 | Углубление кризисных явлений в СССР |  |  |
| 50 | Наука, литература, искусство. Спорт. 1960-1980-е г.г. Контрольная работа № 7«СССР в годы коллективного руководства**»** |  |  |
| 51 | **Тема 8. Перестройка и распад СССР (6 часов)** | Человечество на этапе перехода к информационному обществу |  |  |
| 52 | Политика перестройки в сфере экономики.  |  |  |
| 53 | Развитие гласности и демократии |  |  |
| 54 | Новое политическое мышление: достижения и проблемы |  |  |
| 55 | Кризис и распад советского общества |  |  |
| 56 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Перестройка и распад СССР»Контрольная работа № 8«Перестройка и распад СССР**»** |  |  |
| 57 | **Тема 9. Россия на рубеже XX- XXI в.в.(7 часов)** | Курс реформ и политический кризис 1993 года |  |  |
| 58 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х годов |  |  |
| 59 | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации |  |  |
| 60 | Новый этап в развитии Российской Федерации |  |  |
| 61 | Внешняя политика Российской Федерации |  |  |
| 62 | Духовная жизнь России к началу XXI в. |  |  |
| 63 | Повторительно-обобщающий урок «Россия на рубеже XX- XXI в.в.»Контрольная работа № 9 «Россия на рубеже XX- XXI в.в.» |  |  |
| 64 | **Тема 10. Европейская цивилизация от «Общества благоденствия» к неоконсервативной революции (5 часов)** | Крупнейшие страны запада в послевоенный период |  |  |
| 65 | Страны Восточной Европы после Второй мировой войны |  |  |
| 66 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы модернизации |  |  |
| 67 | Духовная жизнь и культура народов мира в 20-21 века. |  |  |
| 68 | Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетийПовторительно-обобщающий урок по курсу |  |  |
| 69-70 | Итоговое повторение 2 часа |  |  |  |

**Список учебников и учебных пособий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Н.В. Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков История России 20-начало 21 века | 2010 | М.:»Русское слово» |
| Н.В Загладин. Всемирная история 20век | 2008 | М.: «Русское слово» |
| П.А.Баранов,С.В.Шевченко.История . Новый справочник для подготовки к ЕГЭ | 2016 | М.:Аст |
| Л.Л.Кочергина История- литература .интегрированные уроки | 2003 | Волгоград: Учитель |
| А.В.Рогозин Трагические страницы прошлого | 2009 | Волгоград: Учитель» |
| А.Н.Сахаров,А.Н.Боханов.История России17-19 век | 2008 | М.: Русское слово |