

Публичный доклад
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дятьковская средняя
общеобразовательная школа №3»
Дятьковского района Брянской области
за 2019-2020 учебный год

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» (далее МБОУ ДСОШ №3) по итогам 2019-2020 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ ДСОШ №3 подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", рекомендациями Минобрнауки.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019/2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019/2020 учебном году.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» (далее МБОУ ДСОШ №3 или Школа) ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» расположена по адресу: г. Дятьково, ул. Красина 22, в центре города, на берегу озера Орловское. Школа находится в районе города Дятьково, где нет промышленных предприятий, в основном - жилые дома, торговые комплексы. Подъездные пути удобные, проблем с транспортом не имеется. Основной состав жителей – рабочие и служащие. В микрорайоне школы расположены Дом культуры, из учреждений дополнительного образования – хореографическая школа-студия «Грация». Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. Образовательный уровень родителей достаточно высок: 36% родителей имеют высшее образование, 48 % родителей имеют среднее и начальное профессиональное образование и 26 % - среднее и основное общее образование.

Город был основан в 1626 году. В 1793 году М.В.Мальцовой была построена стекольная фабрика. В 1938 году Дятьково преобразован в город. В 1980 году город Дятьково награжден орденом Отечественной войны I степени. Решением исполкома Дятьковского городского Совета депутатов трудящихся №178 от 24 апреля 1964 года была выделена из Дятьковской средней школы №1 восьмилетняя школа №2 в количестве 20 классов на базе помещения арендуемого у Дятьковского индустриального техникума. Решением исполкома №97 от 6 апреля 1965 года Дятьковская восьмилетняя школа №2 преобразована в среднюю школу с производственным обучением, этим же решением была создана на базе Дятьковской восьмилетней школы №2 средняя школа №3 с производственным обучением, начиная с 1 сентября 1965 года. С 1 сентября 1966

года школа переходит в новое здание по улице Красина 22, где располагается в настоящее время. С 1996 года начальные классы школы переходят в отдельное здание на улице Мира 6.

МБОУ ДСОШ №3 реализует права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. МБОУ ДСОШ №3 является муниципальным общеобразовательным учреждением.

Главная задача образовательной политики Школы – обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества, социокультурными условиями микрорайона, города, области. Для решения этой задачи в Школе разработана и реализуется программа развития Школы. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основных образовательных программ, выполнением их целей и задач.

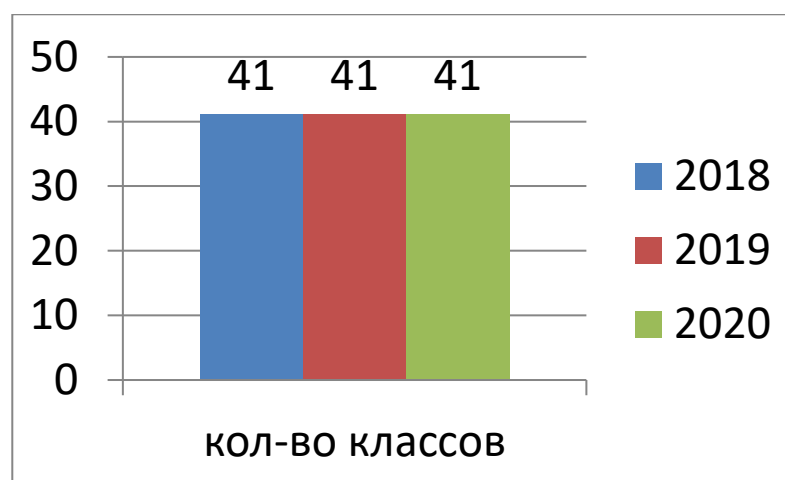
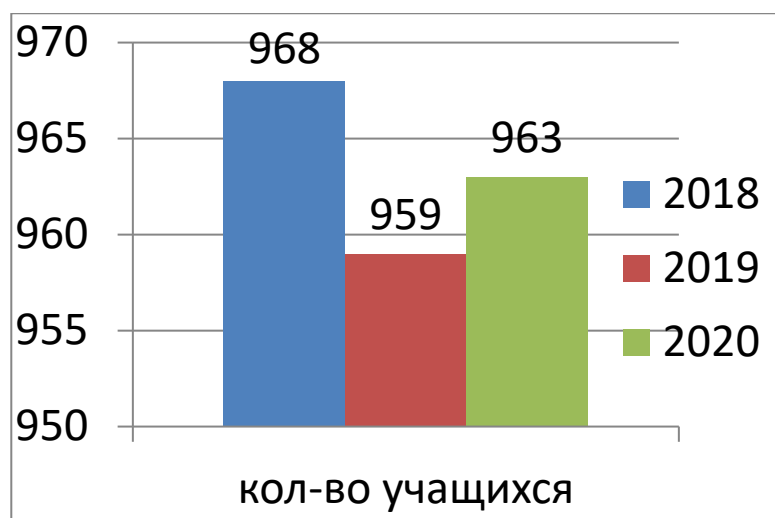
Основными направлениями работы Школы в истекшем году были:

1. Совершенствование условий пребывания обучающихся в Школе:
 - совершенствование системы питания в части удовлетворения запросов обучающихся;
 - реализация требований по безопасному пребыванию обучающихся в ОУ.
2. Повышение качества образования:
 - повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся;
 - улучшение материально-технической базы ОО;
 - осуществление реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - совершенствование содержания вариативной части образования в соответствии с запросами общества и потребителей:
 - контроль исполнения здоровье-сберегающих требований к образовательному процессу.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов:
 - повышение образовательного ценза педагогов;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов в целях удовлетворения запросов всех категорий обучающихся и повышения качества образования.
4. Разработка и совершенствование норм правовой базы в соответствии с изменёнными условиями.

Деятельность педагогического коллектива Школы нацелена на обеспечение прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно-ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Одним из показателей выполнения намеченных на учебный год целей и задач является сохранность контингента обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в Школе обучалось в 41 классе-комплекте 963 учащихся. Большинство учащихся проживает на закрепленной за Школой территорией. За школой закреплены учащиеся, проживающие на территории деревни Чернятичи и учащиеся, временно находящиеся в приюте. Численность учащихся на протяжении трех лет остается стабильной. В 2019-2020 учебном году средняя наполняемость классов составляла 23,4 человека.



МБОУ ДСОШ №3 является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем школы является муниципальное образование Дятьковский район.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Школа вправе от своего имени заключать договоры, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ».

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Договором между Школой и Учредителем, настоящим Уставом, локальными правовыми актами Школы.

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» Дятьковского района Брянской области
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание основной школы введено в эксплуатацию в 1966 году.

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц записи серия 32 № 001862847 от 11.01.2013 г, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области

7. ИНН 3202007244 КПП 324501001

8. Лицензия: серия 32 Л01 № 0002831, регистрационный № 4092 от 22.06.2016 года, срок действия – бессрочно.

9. Аккредитация: серия 32 А05 №0000179, регистрационный № 308 от 21.02.2015 г., действительно по 25.05.2025 г.

10. Юридический адрес, телефон: 242600 Брянская область, ул. Красина, д 22, 84833331346.

11. Фактический адрес, телефон 242600 Брянская область, ул. Красина, д 22, 84833331346.

Электронная почта: peski-school3@mail.ru

Официальный сайт: <http://dsosh3.ucoz.ru/>

12. Учредители: Отдел образования администрации Дятьковского района

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы, членами которого являются педагоги, родители обучающихся, представители детской организации. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. Методический совет – главное связующее звено всех подструктур. В школе функционирует детская организация «Юная Россия». В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы Ромашков Дмитрий Владимирович и его заместители по учебной, методической, воспитательной и хозяйственной части: Бабич Ирина Григорьевна, Абрамова Елена Викторовна, Филиппова Светлана Анатольевна, и Тимошенкова Татьяна Евгеньевна.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников.

Задачами деятельности Совета школы являются:

- Определение направлений развития школы, особенностей её образовательной программы;
- Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств;
- Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Администрация школы привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На Совете школы и заседаниях родительского комитета рассматриваются следующие вопросы:

1. Отчет об итогах работы за учебный год.
2. Презентация учебного и воспитательного плана школы на учебный год.

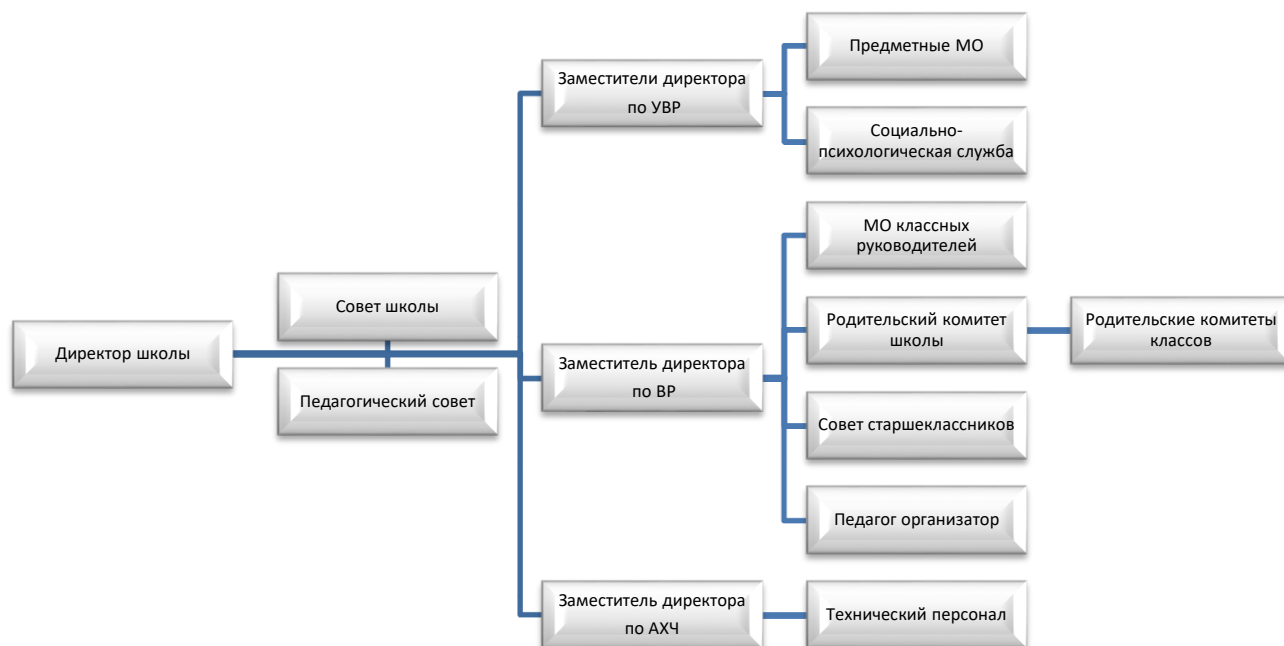
3. Вопросы техники безопасности, безопасного дорожного движения, профилактики предупреждения травматизма.

4. Вопросы организации горячего питания, обеспечения учебной литературой.

5. Отчет о проведенном ремонте школы и учебных кабинетов.

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались вопросы подготовки школы к ремонту, обеспечения учебного процесса, введения школьной формы и т.д.

Модель организационной структуры управления МБОУ ДСОШ №3



Особенности образовательной деятельности

Образовательное пространство Школы охватывает детей начального, основного и среднего (полного) образования: от 6,5 лет до 18 летнего возраста.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 963 ученика, в 41 классе- комплекте, из них 17 начального звена, 20 среднего, 4 старшего звена. Работало 2 группы продленного дня для учащихся начального звена. Все учащиеся обучались в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока составляла 40 минут. Занятия проводились в 42 учебных кабинетах, в двух зданиях (начальной и основной школы), в две смены, причем во вторую смену занималось всего 3 класса из начального звена. Таким образом были созданы условия для работы кружков, элективных курсов, дополнительных занятий, других форм внеурочной и внеклассной деятельности. Продолжительность учебного года составила не менее 34 учебных недель.

Содержание образования школьников регламентирует основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и определяет учебные предметы, количество учебных часов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ ДСОШ№3 разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, нормативных документов Министерства просвещения РФ, нормативных документов департамента образования и науки Брянской области и отдела образования города Дятьково.

Образовательная политика школы определяется образовательным заказом, исходящим непосредственно от учащихся и их родителей.

В 1-4 классах формируется первый уровень познавательной деятельности. Это разноуровневое, дифференцированное обучение.

5-9 классы - зона свободного поиска, частичная дифференциация обучения. Учебная деятельность на этом уровне строится на принципах непрерывности, предпрофильной подготовки, дифференциации.

Обучение осуществляется по государственным программам, но творчество и мастерство учителя, познавательные интересы учащихся позволяют варьировать содержание, методы, приемы, средства обучения.

На этапе обучения в 8-9 классах создаются новые условия для индивидуализации учебной деятельности, определяется время этапа дифференциации познавательных способностей учеников, формируется устойчивый интерес к определенным образовательным областям. Учащиеся имеют возможность получать расширенные знания на факультативных курсах разных предметных областей, а также проходить предпрофильную подготовку.

На уровне среднего общего образования приоритет профильного обучения закрепляется введением индивидуального учебного плана с углублением отдельных учебных предметов (математика, физика, химия, биология, обществознание, право), факультативных и элективных курсов. Система непрерывного образования школы приобретает функцию самореализации личности через:

- раннюю дифференциацию, углубленное изучение предметов на уровне СОО;
- преемственность обучения и воспитания в организационном (создание учебно-педагогического комплекса), содержательном (учебные планы, программы) и методическом (разработка методов, приёмов, максимально активизирующих познавательную деятельность учащихся) направлениях;
- коммуникативное взаимодействие учащихся и учителей. В результате решаются информационные, развивающие, воспитательные задачи.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации учащихся.

Учебный план в 2019-2020 учебном году реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования.

Учебный план Школы

- полностью сохраняет структуру Примерного учебного плана Департамента образования Брянской области, перечень учебных предметов, и максимально допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе,
- количество учебных часов соответствует Федеральному базисному учебному плану,
- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся,
- □ состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебный план 5-го класса включен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 17 часов.

Преподавание физической культуры организовано в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час физической культуры реализуется по программам дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности.

На уровне НОО и ООО предметы «Родной язык» и «Родная литература» преподаются на родном русском языке согласно заявлениям родителей, законных представителей.

На уровне ООО в 8-9-х классах преподается второй иностранный язык по выбору учащихся.

При проведении занятий учитывается группа здоровья обучающегося: основная, подготовительная и специальная (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В целях реализации образовательных программ осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек) при организации занятий по следующим предметам:

- ✓ «Иностранный язык (английский/немецкий)»,
- ✓ «Второй иностранный язык (английский/немецкий)»,
- ✓ «Технология»,
- ✓ «Информатика».

Обязательная нагрузка учащихся 1-11 классов соответствует санитарным нормам.

Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (или полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по

каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов
- 2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, ОВЗ.

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ ДСОШ № 3 является организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе в 2019-2020 учебном году 11 учеников с ОВЗ.

Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, обучающихся в МБОУ ДСОШ №3, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития.

В МБОУ ДСОШ №3 сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В образовательном процессе МБОУ ДСОШ №3 применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные школой для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов.

Применение технологии развивающего обучения предполагает формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, творческого воображения, интереса к учению, развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, подразумевает разработку разноуровневых заданий, комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся.

Технология проблемного обучения направлена на создание условий для развития обучающихся посредством учебного предмета, формирование умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.

Использование технологии учебно-поисковой деятельности предполагает развитие исследовательских, творческих навыков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета.

Применение технологии проектной деятельности позволяет сформировать исследовательские, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, создать условия для организаторской деятельности и сотрудничества.

Информационно-коммуникативные технологии, широко используемые педагогами школы, направлены на развитие кругозора, индивидуальных способностей каждого ребенка за счет использования мультимедиа средств, интернет-технологий, формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций. Применяемая в учебном процессе технология обучения в сотрудничестве способствует выработке навыков групповой учебно-поисковой деятельности обучающихся, совместному поиску и выработке нового знания, построенной на освоении нового опыта. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно с более высокими показателями и в более широком спектре.

Игровые технологии позволяют развивать качества личности обучающихся за счет возможности в творческой игровой обстановке проявить себя, формируют исследовательское и творческое отношение к действительности, реализуют потребность личности учащегося в самовыражении, самоопределении, саморегуляции. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности.

Использование в учебном процессе диалоговых технологий направлено на создание комфортных условий обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность это стимулирует его на пути овладения знаниями. Все учащиеся оказываются вовлечены в учебный процесс и каждый вносит свой посильный вклад. Атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки позволяет развивать познавательную деятельность самому и переводить её на более высокий уровень кооперации и сотрудничества.

Все педагоги школы владеют здоровьесберегающими технологиями, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического климата на уроке, инициации разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии.

Опыт работы педагогов по использованию современных образовательных технологий транслируется на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, таких как семинары, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства. В прошедшем учебном году на базе школы были проведены семинары учителей физики, математики, химии, начальных классов. Методические материалы, представленные педагогами актуальны, соответствуют современным требованиям и получают положительные отзывы профессионального сообщества.

Вся воспитательная и образовательная деятельность школы в 2019-2020 учебном году была основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Нами выработана и развивается своя воспитательная система, основными компонентами которой являются воспитание учащихся через традиции и культуру своего народа, общешкольные дела, кружки по интересам, ученическое самоуправление (детская общественная организация «Юная Россия» им. В.С. Рябка, внеурочная деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально-психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска» и их семьями).

Тема, над которой работает школа, - «Формирование социокультурного пространства в школе».

Усилия педагогического коллектива были направлены на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, способной к определению своих жизненных позиций, конкурентно-способной, обладающей личностными качествами, которые будут востребованы при «вхождении» ребенка в социальную и рыночную среду.

Перед педагогами школы в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- активизировать работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях.
- Проводить профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма.
- Обновить и развить систему работы по охране здоровья учащихся. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданское и патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно- нравственное;
- Художественно-эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Воспитательная работа строилась по следующим модулям:

- Сентябрь, октябрь - Культурно-патриотический.

- Ноябрь- декабрь - «Экология здоровья», Новогодние праздники.

-Январь, февраль – Спортивно-патриотический.

-Март, апрель - Нравственно-эстетический.

- Апрель, май – Историко-краеведческий.

- Май, июнь – Праздник «Последнего звонка», «Ура, лето» - открытие лагерной

смены, выпускные вечера.

За последние годы определился круг мероприятий, традиционных и тех, которые стали «визитной карточкой» школы:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка

Выставка «Осенняя фантазия»

«День Учителя», День самоуправления

Игра «Веселая карусель»

«Осенний бал»

«Осенний КВН»

Мероприятия к Дню матери «Пусть всегда будет мама»

Месячник ЗОЖ

Праздник «Мы теперь не только дети, мы теперь ученики»

«Новогодние ёлки», «Новогодний бал»

Месячник военно-спортивной работы

«Рождественский турнир»

«Мама, папа и я – спортивная семья»

День защитника Отечества, «Уроки Мужества», «А ну-ка, парни»

Международный женский день - 8 Марта

«Весенний бал»

Викторина «Встречай с любовью птичьей стаи»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

Месячник экологического воспитания

«Последний звонок»,

Выпускные вечера

Также воспитательная работа строилась в соответствии со следующими программами:

- Программа гражданского и патриотического воспитания «Мы дети России»;
- Программа экологического воспитания школьников;
- Программа «Школа – территория здоровья»;
- Программа по профилактике правонарушений «Выбор за тобой»;
- Программа работы с родителями «Родители, дети, школа»

Воспитательная работа в плане реализации воспитательных целей и задач строилась в соответствии:

- с воспитательным модулем;
- с традиционными праздниками школы;
- с планами по профилактической работе по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся; с планам по профориентационной работе;
- с внеурочной работой (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т.д.)
- с работой органов ученического самоуправления;
- работой с родителями;
- взаимодействием с социумом;
- с работой методического объединения классных руководителей.

Результатом всей работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные задачи.

Для реализации поставленных задач были задействованы кадры: 1 заместитель директора по воспитательной работе, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, 38 классных руководителей, 1 социальный педагог, 11 педагогов дополнительного образования, 1 старшая вожатая, 1 библиотекарь, 1 педагог-организатор ОБЖ.

Система дополнительного образования детей в школе создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, а также для воспитания и развития личности, обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В 2017-18 учебном году в Дятьковском районе, на базе МБОУ ДСОШ№3 начал функционировать Центр технического образования. Руководитель центра – директор ДСОШ№3 Ромашков Д.В. В 2019-2020 учебном году в ЦТО обучалось 242 учащихся 8-11-х классов школ района.

В программе подготовки — бесплатные занятия по физике, математике и информатике для учащихся 8-11 классов. В 8-10-х классах занятия проводятся учителями ДСОШ№3, прошедшими курсовую подготовку в БИПКРО. С учащимися 11-х

классов работают преподаватели Брянского государственного технического университета.

В целях организации образовательного процесса БИПКРО разработаны учебные программы и планы, которые утверждены на заседании совета ректоров вузов региона.

В соответствии с годовым календарным графиком ЦТО Дятьковского района в 2019-2020 учебном году работал в следующем режиме: занятия проводились с октября 2019 года по май 2020 года, всего 15 рабочих недель; образовательный процесс организован в одну смену по субботам (кроме каникул), продолжительность уроков 40 минут. Организован подвоз учащихся и горячее питание.

Обучение в ЦТО позволило выпускникам успешно сдать ЕГЭ по предметам физико-математического профиля. Выпускники, поступившие в ВУЗы Брянской области получили от 5 до 7 баллов к своим результатам ЕГЭ за сертификат ЦТО.

Условия осуществления образовательной деятельности

Здание основной школы 1966 г. Постройки рассчитано на 1304 места, площадь земельного участка 21953м². В школе имеются стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, другие спортивные сооружения, зеленая зона. В образовательном процессе задействовано 54 помещения, в том числе:

Кабинет химии - 1
Кабинет физики - 1
Кабинет биологии - 1
Компьютерный класс - 3
Мастерские - 3
Лаборатории - 3
Спортивный зал - 1
Актный зал/музыкальный зал - 2
Музейная комната - 1
Специальные помещения для ГПД - 7
Учебные кабинеты- 31

Библиотечный фонд насчитывает 17613 экземпляров учебной литературы, 11373 экземпляров художественной литературы. В библиотеке есть компьютер, подключенный к сети Интернет, копировально-множительная техника. Школьный сайт и система электронных дневников расширяют информационное и образовательное пространство школы.

Актный зал рассчитан на 300 мест в основной школе и - на 100 мест в начальной школе. Столовая рассчитана на 210 мест в основной школе и - 84 места в начальной школе.

Материальная база кабинетов хорошая. Функционирует школьная медиатека. Кабинеты оснащены современными ТСО и компьютерной техникой. Компьютеры, копировально-множительная и проекционная техника имеются в 13-и учебных кабинетах начальной школы и 26-и учебных кабинетах в основной школе. Кроме того, предметные кабинеты основной и начальной школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к цифровым образовательным Интернет-ресурсам. В школе три кабинета информатики. В кабинетах информатики основной школы организована локальная сеть с доступом к сети интернет, компьютеры кабинета информатики периодически обновляются. Все компьютеры школы оснащены современным лицензионным программным обеспечением.

С 01.09.2019 года в рамках организации деятельности школы по оказанию услуги «Предоставление информации об успеваемости учащегося, ведение

электронного дневника и электронного журнала» в 2-11-х классах школы был введен электронный дневник, который позволял учителям использовать дистанционные технологии при обучении всех учащихся. На сегодняшний день в дневнике зарегистрированы все учащиеся (100% от общего числа учащихся), а также все родители. По результатам выборочного опроса родителей учащихся, они в целом удовлетворены работой электронного дневника. Система электронного дневника и электронного журнала «Виртуальная школа» призвана способствовать взаимодействию педагогов, учеников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных знаний.

В школе есть два медицинских кабинета, музей, картинная галерея, комната русского быта, зал А.С.Пушкина, уголок природы, гараж, тир, кабинет растениеводства, складские помещения, овощехранилище, цех.

Школьный автобус ежедневно осуществляет подвоз учащихся из деревни Чернятичи на занятия.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Трудовой коллектив состоит из 53 педагога. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. В 2019-2020 учеб. году прошли курсы повышения квалификации: 23 учителя. Два учителя прошли профессиональную переподготовку. Повысили категорию до первой один педагог и 4 педагога повысили категорию с первой до высшей. На базе школы в прошедшем учебном году прошли 4 семинара учителей района: химии, физики, математики, начальных классов, Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах

**Качественный состав педагогических кадров школы
в 2019-2020 учебном году (чел./%)**

Учебный год	Всего педагогических работников	Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2019/2020	53/100%	52/98%	0%	1/2%			

**Категорийный состав педагогических кадров школы
в 2014-2015 учебном году (чел./%)**

<i>Имеют:</i>	<i>высшую категорию</i>	<i>первую категорию</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>без категории</i>
	29/55%	17/32%	3/6%	4/7%

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

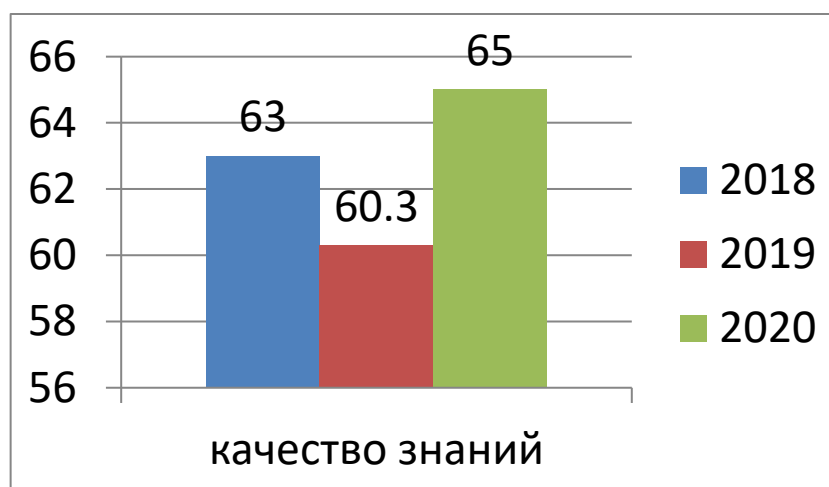
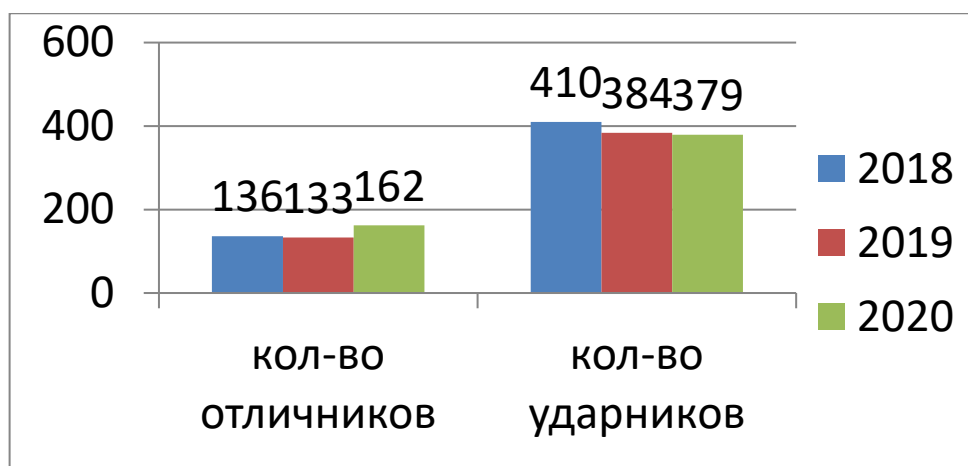
Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Результаты деятельности школы. Качество образования.

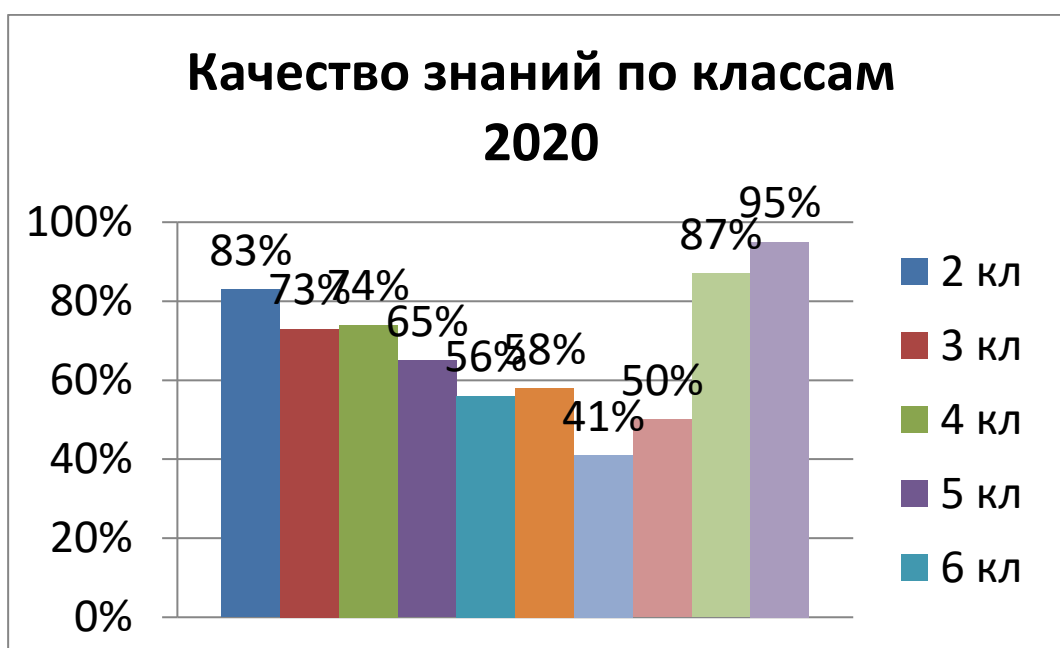
В течение 2019 - 2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является контроль и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Основными показателями мониторинга качества обучения и образования являлись:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников начальной, основной школы к продолжению образования;
- трудоустройство выпускников.

2019-2020 учебный год успешно окончили 957 обучающихся. Из них: - выпускников 11 классов – 40 чел. - выпускников 9-х классов – 82 чел. - обучающихся переводных классов – 835 чел. Обучающиеся переводных классов переведены в следующий класс при 99% успеваемости. Один учащийся 8 класса переведен условно в 9-й класс. Процент качества знаний – 65% (в 2018-2019 учебном году 60,3%).



Положительная динамика качества знаний и отсутствие неуспевающих доказали правильность выбора педагогического коллектива построенного на анализе ситуации 2018-2019 учебного года, произведенной корректировке учебного плана и результативность работы педагогического коллектива по профилактике неуспешности обучающихся.



С 1992 года школа работает над внедрением профильного обучения в учебном процессе.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 4 профильных группы в 2-х классах-комплектах 10 класса и 11 класса:

ОУ	10 класс				
	Профиль	профильный предмет	Количество обучающихся	успеваемость	Качество
10 а	Физико-математический	Физика математика	17	100%	94%
10а	Химико-биологический	Химия биология	7	100%	100%
10б	Социально-правовой	Обществознание право	8	100%	62,5%
10б	Социально-математический	Математика обществознание право	16	100%	75%
11 класс					
11а	Физико-математический	Физика математика	12	100%	83,3%
11б	Химико-биологический	Химия биология	7	100%	100%
11б	Социально-правовой	Обществознание право	10	100%	100%
11а	Социально-математический	Математика обществознание право	11	100%	100%

Качество знаний на выходе по профильным предметам показало, что выбор профиля обучения учащимися носит осознанный характер.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов начиналась в сентябре: спланирована работа, направленная на организацию итоговой аттестации в двух формах: ОГЭ и ГВЭ (для выпускников 9-х классов) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов). В этой связи администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками проводились различные мероприятия, позволяющие познакомить выпускников и их родителей (законных представителей) с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, качественно подготовить выпускников к сдаче обязательных экзаменов.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ ДСОШ № 3 в 2019-2020 учебном году претерпело изменения, так как сохранялся риск распро-странения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Правительством Российской Федерации были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 9- х и 11-х классах (далее – ГИА) и единого государственного экзамена (далее (ЕГЭ)), как вступительного испытания в образовательные организации высшего образования в 2020 году. Аттестаты в 2019 – 2020 учебном году были выданы всем обучающимся 9-х и 11-х классов, которые завершили обучение по соответствующим образовательным программам, имели итоговые отметки по результатам промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной и результат «зачет» по итоговому собеседованию

в 9-ом классе или итоговому сочинению (изложению) в 11-ом классе. С «отличием» закончили 9-й класс 14 обучающихся и получили аттестат особого образца. Аттестаты с отличием были выданы выпускникам 11-х классов без учета экзаменационных отметок. 6 выпускников 11-х классов, у которых по всем учебным предметам по результатам промежуточной аттестации (за 10- ый и 11-ый классы) стояли отметки «отлично», получили аттестат с отличием. Одновременно с аттестатом с отличием эти выпускники получили медаль «За особые успехи в учении».

**Мониторинг
результатов единого государственного экзамена
в 2019-2020 учебном году**

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО ПО СПИСКУ	КОЛ-ВО СДАВАВШИХ	КОЛ-ВО НЕ ПРЕОДОЛЕВШИХ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ	СР БАЛЛ	70-79 балло в	80-89 балло в	90-99 балло в	100 балло в	Рейтинг в районе
РУССКИЙ ЯЗЫК	40	40	0	76,2+	17	17	5	1	3
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ	40	22	1	60,2-	8				3
ХИМИЯ	40	7	0	61,1+			1		3
БИОЛОГИЯ	40	7	1	51,9-					4
ФИЗИКА	40	10	0	63,5+	1	1	1		1
ИНФОРМАТИКА	40	6	0	63,8-	2				4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	40	16	0	74,2+	5	2	3		1
ИСТОРИЯ	40	7	0	73,2-	4	1	2		2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	40	4	0	53,3-	1				7
ЛИТЕРАТУРА	40	2	0	77+			1		1
Итого			2		21	4	8	1	

Выпускники показали достаточно хороший уровень знаний на ЕГЭ по русскому языку – 5 учеников получили более 90 баллов и 1 ученик – 100 баллов (Левшин Иван), по истории 2 ученика получили более 90 баллов, по обществознанию 3 ученика получили более 90 баллов, по литературе – 1 ученик получил более 90 баллов, по химии 1 ученик получил более 90 баллов, по физике 1 ученик получил более 90 баллов. Ученица 11-а класса не преодолела минимальный порог по математике и биологии.

Перед педагогами школы стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними способностями. В течение 2019-2020 учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми, согласно школьной комплексно-целевой программой «Одаренные дети». В рамках программы предусматривается реализация следующих форм и направлений работы:

- Элективные курсы;
- Создание и функционирование профильных классов;
- Олимпиады различного уровня;
- Конкурсы, фестивали;
- Интеллектуальные марафоны;
- Областные и всероссийские конкурсы, турниры;

- Научно-практические конференции;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г.Дятьково;
- Предметные недели;
- Работа школьных спортивных секций, кружков.

На протяжении ряда лет школа успешно выступает в предметных олимпиадах, занимая призовое место в районе. В 2019 году 19 учащихся завоевали на муниципальном этапе ВсОШ 30 призовых мест. По результатам муниципального этапа ВсОШ школа занимает третье место в районе:

обществознание – 3 место,
 география – 3 место,
 химия – 1 место,
 английский язык – 2 место,
 информатика – 3 место,
 физика – 3 место,
 литература – 3 место,
 немецкий язык – 4 место,
 биология – 3 место,
 математика – 2 место,
 физическая культура – 1 место,
 право – 2 место,
 технология (мальчики) – 3 место,
 технология (девочки) – 3 место,
 ОБЖ – 3 место,
 экономика – 3 место,
 история – 3 место,
 русский язык – 6 место.

Двое учащихся нашей школы представляли район в региональном этапе ВсОШ по праву и физической культуре, заняв соответственно 2 и 3 места.

Большинство обучающихся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, города и другого уровня.

Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, городских научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях. Участие в мероприятиях разного уровня способствует повышению «имиджа» школы.

Спортивные соревнования районные, областные.:

2 место - Гришков А.Г. – районные сорев. по мини-футболу

1 место – л\э посвященная 76 освобождения Брянщины – Сергеенко Н.П.(мл. гр)

1 место - л\э посвященная 76 освобождения Брянщины – Чепелуев В.В. (ст. гр)

1 место – общекомандное – в спортивном фестивале «Дети Чернобыля»

1 место – волейбол – Артёмова Е.А.

1 место – эстафета (мл. гр)- Чепелуев В.В. (8)

3 место – «Веселые старты» - Федина Н.В.

3 место – эстафета (ст. гр) – Сергеенко Н.П. (8)

2 место – мини лапта – Чепелуев В.В.

4 место – мини футбол – Гришков А.Г.

1 место – волейбол область Дети Чернобыля.- Артёмова Е.А.

1 место – в районной л\э памяти К Климовой. – Чепелуев В.В., Сергеенко Н.П.

1 место – первенство района по Л/А кроссу – Чепелуев В.В. (мл. гр)

1 место - первенство района по Л/А кроссу – Сергеенко Н.П.. (ст. гр)

Личники:

1 место – в фестивале ГТО (3 ступень) – Чепелуев В.В.

2 место - в фестивале ГТО (2 ступень) – Федина Н.В.

1 место – в фестивале ГТО (4 ступень) – Чепелуев В.В.

1 место – в фестивале ГТО (5 ступень) – Сергеенко Н.П..

1 место – турнир районный по теннису – Чепелуев В.В.

3 место – первенство МАУДО «Вега» дятьковского района по волейболу среди команд юношей 2001 – Чепелуев В.В.

3 место – Чепелуев, гири (1 м – Петраков, Солодовщиков – 2 м, Кондрашов – 2 м., Ловокон 3 м, Мурашов 3 м)

1 место зональная спартакиада по настольному теннису – Чепелуев В.В.

1 место – Артемова Е.А. - в первенстве района по волейболу среди девушек общеобразовательных школ.

1 место – общекомандное школы в спортивном фестивале ГТО – Ромашков Д.В., Сергеенко Н.П., Чепелуев В.В., Федина Н.В.

Районные мероприятия:

1 место – районная игра «Взвейтесь кострами» - рук. Гурко Т.В. (Свинухова А, Лисова А., Кондрашов А., Манулин П.,

2 место – в районном КВН «Голосуем за ЗОЖ» - рук. Гурко Т.В. (10 чел. Свинухова А и тд)

2 место – районный фотоконкурс «Осенний лист» (Приказ №497 от 25.10.19) – рук. Катунина О.В. (Сакулин Н)

- Победители в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Урок письма» рук. Макерова А.Н.

- 3 место – рук. Лисеев Г.В. районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» Приказ - (Карпиков Матвей) Приказ №625 от 23.12.19

- 1 место – рук. Рожина Ж.Н., районный конкурс рисунка «Новый год стучится в гости» (Козлова Аделия) Приказ №648 от 28.12.19

- 2 место – рук. Маркешина М.Н. в районном конкурсе чтецов на иностранном языке «Шедевры мировой поэзии» (Шматкова Е) Приказ №614 от 18.12.2019

- 3 место – рук. Катунина в областном конкурсе БИОН (Лобзова К)

1 место – рук. Корнилова Н.Г. в районном конкурсе исследовательских работ «Будущие ученые» Приказ №19 от 17.01.20 (Пархоменко М)

- 2 место – рук. Корнилова Н.Г. в районном конкурсе исследовательских работ «Будущие ученые» Приказ №19 от 17.01.20 (Гайдерова П)

- 3 место – рук. Клименко О.М. в районном конкурсе исследовательских работ «Будущие ученые» Приказ №19 от 17.01.20 (Степанова С., Шматкова Е)

- 1 место (вокальная группа – рук. Филиппова С.А.), в районном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество» (Панкова, Чашкина, Ермакова, Макарова, Лукутова) (Приказ №79 от 12.02.2020)

- Победитель – (Ермакова С, рук. Филиппова С.А.), в районном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество» (Приказ №79 от 12.02.2020)

- 2 место – рук. Седнева М.А. Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Их подвиг остается в наших сердцах» (Приказ № 100 от 18.02.2020) (Горностаев А)

- 3 место – рук. Макерова А.Н. Муниципальном этапе областного конкурса «Их подвиг остается в наших сердцах» (Приказ № 100 от 18.02.2020) (Жигалкин М)

Победители- (рук. Петрунькина Н.А. (Сафронова Ю),

- Победитель (рук. Галушко Т.Н. (Кренделева М); – в районном этапе 22 международного конкурса «Детство без границ» Приказ №95 от 17.02.20-

- (рук. Филиппова С.А. (Закарюкина В) в районном этапе изобразительного искусства «Юные чудотворцы», 22 детского международного фестиваля «Детство без границ» Приказ №95 от 17.02.2020
- Победитель – (рук. Филиппова С.А. актив Д/О) в районном этапе областного этапа конкурса- акции «Книга добрых дел СПО – ФДО» 22 детского международного фестиваля «Детство без границ» Приказ №95 от 17.02.2020
- 2 место –(рук. Окшина И.И. (Сенчилин А) – в районном конкурсе «Рождественское чудо» Приказ №107 от 21.02.20
- 3 место –(рук. Родина Ж.Н. (Леднев Б) - в районном конкурсе «Рождественское чудо» Приказ №107 от 21.02.20
- 1 место – Корнилова Н.Г. (Моторина А)
- 1 место - Артемова Е.А. (Винокурова С)
- 2 место - Артемова Е.А. (Сороченкова А)
- 3 место - Артемова Е.А. (Ларькина В)
- 1 место – Седнева М.А. (Лобзова К)
- 2 место – Седнева М.А. (Прокошина В.) в районном конкурсе «Рождественское чудо» Приказ №107 от 21.02.20
- Призер – (рук. Клименко О.М, Доронина А.) в конкурсе «Живая классика» Приказ ОО №166 от 19.03.2020
- 2 место – (рук. Седнева М.А. (Лисевич Д.) Приказ №140 от 05.03.20 конкурс чтецов духовной поэзии
- 2 место – (рук. Абрамова Е.В. (Паршикова И.) Приказ №140 от 05.03.20 конкурс чтецов духовной поэзии
- Призер - (рук. Сенина С.С. (Степанова С) – в районном конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению среди учащихся Приказ №79 от 06.01.2020
- Призер – (рук. Сенина С.С. (Закарюкина В) в районном конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению среди учащихся Приказ №79 от 06.01.2020

Участие учителей в конкурсах различного уровня.

- Чепелуев В.В. – участвовал в областной спартакиаде «Здоровье» среди городов и районов Брянской обл. (3 место среди команд области)
- Участие – Корнилова Н.Г., Савченко Е.Н, Артемова Е.А. – Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего»
- Корнилова Н.Г. – участвовала во Всероссийском конкурсе методических материалов по отечественной истории иностранном языке «Символы победы» (опубликован в издательстве Просвещение апрель 2020 г. Сертификат №2102)
- Корнилова Н.Г. Победитель – в выставке – конкурсе творческих работ работников ОУ «Весеннее настроение», посвященное 75-летию Победы в номинации «Рукоделие». Мишин А.В. – участник. Приказ ОО №154 от 19.03.2020

Конкурсы среди школ:

- Работа школы по профилактике ПАВ, получила второе место В районном этапе областного конкурса «В будущее без риска». Приказ №228 от 04.06.2020
- 2 место в муниципальном этапе Всероссийской Акция «Я гражданин России» по социальному проектированию (рук. Филиппова. Гурко Т.В., фильм «Прадеды. Правнуки».

Областные конкурсы:

- 2 место – рук. Филиппова С.А. (актив д\о им. В.С. Рябка проект) в региональном этапе конкурса – акции «Книга добрых дел СПО – ФДО», 22 детского международного фестиваля «Детство без границ», Приказ №658 от 30.06.2020

- 1 место – рук.Артемова Е.А. (Артемов И) – в областном конкурсе творческих работ «Звездные дали» , Приказ №623 от 23.06.2020
- 1 место – рук. Артемова Е.А. (Рапапорт Е) - в областном конкурсе творческих работ «Звездные дали» , Приказ №623 от 23.06.2020
- 3 место –рук. Артемова Е.А. (Сальникова К) - в областном конкурсе творческих работ «Звездные дали» , Приказ №623 от 23.06.2020

- Дипломанты областного конкурса «Пою моё Отечество» (рук.Филиппова С.А.) Приказ №324 от 02.03 2020 г. Ермакова С., Чашкина С., Панкова И., Макарова А., Лукутова П.
2 место - Корнилова Н.Г. (Феоктистова В) – региональный конкурс исследовательских работ среди школьников «Будущие ученые» (Протокол от 27.03.2020 г.)

- 1 место- рук. Артемова Е.А. – Фролова П.). – областной финал конкурса «Марш парков Брянщины»
- , - 2 место – рук. Артемова Е.А. - Винокурова С.) – областной финал конкурса «Марш парков Брянщины» Приказ №579 от 10.06.20.

Социальная активность и внешние связи школы

Социальная активность школы – профессиональная инициатива школы по решению общественно значимой проблемы с привлечением всех доступных ресурсов для ее решения.

В настоящее время изменилась роль родителей в образовательной политике школы. Родители – полноправные субъекты образовательного процесса. Они принимают участие в воспита-тельных школьных программах, в родительских конференциях, в спортивных соревнованиях, в коллективных творческих делах класса. Мы рассматриваем родителей как ведущих экспертов образовательной системы школы. Их мнение, их оценочные суждения о качестве образования, о роли учителя как наставника детей обязательно учитываются.

Социальная активность школы может стать ресурсом ее развития. Социум образует общий фонд жизнедеятельности школы, где школа находит социальных партнёров для решения своих задач:

№ п.п	Социальные партнеры	Направления сотрудничества
1.	ГБУЗ «Дятьковская районная больница им. В. А. Понизова».	Здоровьесберегающее
2.	КДН, ГИБДД, ЦППМСП	Защита прав и интересов несовершеннолетНИХ. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика несчастных случаев с несовершеннолетними.
3.	ВУЗы, техникумы, колледжи, предприятия Брянской области	Профорентация
4.	Отдел опеки и попечительства при Администрации Дятьковского района	Профилактика социального сиротства
5.	"Центр занятости населения города Дятьково".	Оказание помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении в трудоустройстве несовершеннолетних
6.	Областной наркологический диспансер №2	Профилактическая работа

7.	ДЮСШ, МАУДО ВЕГА, ДДХШИ, ДДШИ, ДДХШ	Дополнительное образование
8.	Кванториум	Профорентация
9.	КДН, ГИБДД, ЦППМСП	Работа с родителями (консультации, беседы, лектории)
10.	Музеи г. Дятьково, МКДЦ	Посещение выставок, участие в городской программе воспитания и дополнительного образования
11.	Военный комиссариат г. Жуковка	Первичная постановка учащихся на воинский учет
12.	Центр социальной помощи семье и детям	Профилактическая работа

ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджетное финансирование формируется из следующих средств: из средств местного бюджета, средств субвенции, средств целевой субвенции на модернизацию образования и т.д. (См.сайт финансово-хозяйственная деятельность школы)

Сохранение контингента обучающихся – важная задача работы педагогического коллектива школы, так как от этого зависит объем финансирования образовательного учреждения на финансовый год. В этой связи педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания школьников в школе, работа над повышением качества обучения. Также был разработан перспективный план осуществления текущего ремонта по различным направлениям: освещение, озеленение, сантехнические работы, текущий ремонт учебных кабинетов.

Платные образовательные услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам. Образовательная услуга — это не материальная, а социальная ценность. От остальных нематериальных услуг образовательные услуги отличаются особой потребительной стоимостью: способностью удовлетворять потребности человека в его духовном, интеллектуальном и творческом развитии, что позволяет ученику не только получать стандартное образование, но и заниматься развитием собственных талантов на дополнительных занятиях. Платные услуги оказываются **только по желанию родителей** (законных представителей) обучающихся и на **договорной основе**. Список платных образовательных услуг представлен на школьном сайте в разделе «Платные образовательные услуги», а также вся остальная информация выставлена на стенде школы. В школе созданы хорошие условия для организации и проведения платных образовательных услуг в соответствии с действующими санитарными нормами (СанПиН). Стоимость услуги и порядок оплаты, форма расчетов указываются в договоре и не противоречат действующему законодательству РФ. Закон об образовании в Российской Федерации запрещает образовательным организациям увеличивать стоимость образовательных услуг по договору сверх уровня инфляции. Вместе с тем предусматривается возможность уменьшения стоимости услуг для отдельных категорий обучающихся. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным актом образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся. Финансовые средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, после уплаты налогов в соответствии с действующим законодательством, по усмотрению общеобразовательной организации направляются на расходы, связанные с её

уставной деятельностью, в том числе на оплату труда педагогов, на развитие учреждения, а также на укрепление материально – технической и учебной базы школы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ ДСОШ № 3 будет работать по основной методической теме школы «Повышение качества образования, обновление содержания и освоение современных педагогических технологий в условиях реализации национального проекта «Образование».

Цель – создание условий для использования образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение учащимися нового содержания образования, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Задачи: 1. Использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися с особыми образовательными потребностями базовых навыков и умений для жизни в современном обществе.

2. Обновить содержание образования предметных областей с учётом предметных концепций через сетевое взаимодействие.

3. Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей.

4. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.

5. Развивать таланты и способности, обучающихся через сетевое партнёрство с образовательными организациями и ВУЗами.

6. Продолжить работу по развитию социальной адаптации обучающихся.

Основные направления перспективного планирования на 2020-2021 учебный год

1. Продолжить реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (ответственные: ответственные: руководители методических объединений, проблемно - творческие группы учителей).

2. Продолжить реализацию Концепции дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (2019 – 2024г.г.) (ответственные: методическое объединение педагогов художественно – эстетического образования).

3. Продолжить реализацию модели развития внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (2019 – 2024г.г.) (ответственные: методическое объединение педагогов художественно – эстетического образования).

4. Продолжить осуществление деятельности в качестве центров сетевого взаимодействия на муниципальном и региональном уровне (ЦТО, Точка роста) (ответственные предметные методические объединения, проектные группы учителей).

5. Продолжить реализацию Концепций развития предметных областей.

Ученики в 2020 – 2021 учебном году традиционно будут принимать участие во Всероссийских конкурсах , ВсОШ. Педагоги примут участие в конкурсах, профессионального мастерства разного уровня, спортивных соревнованиях