

МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
(МБОУ ДСОШ№3)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДСОШ№3  
протокол от 07.02.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДСОШ№3

*Приказ №306*  
*9.02* 2022г

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дятьковская  
средняя общеобразовательная школа №3»

за 2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ ДСОШ№3)
Руководитель	Ромашков Дмитрий Владимирович
Адрес организации	242630, Брянская область, г. Дятьково, ул. Красина, д.22
Телефон, факс	84833331346
Адрес электронной почты	Peski-school3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Дятьковский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 22.06.2016 № 4092, серия 32 ЛО1 № 0002831
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 308, серия 32ЛО5 № 0000179; срок действия: до 21 мая 2025 года

МБОУ ДСОШ№3 (далее – Школа) расположено в микрорайоне в центре г. Дятково.  
Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент –

МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
(МБОУ ДСОШ№3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ДСОШ№3

протокол от 07.02.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДСОШ№3

\_\_\_\_\_2022г

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»**

**за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа№3» (МБОУ ДСОШ№3)
Руководитель	Ромашков Дмитрий Владимирович
Адрес организации	242630, Брянская область,г. Дятьково, ул. Красина, д.22
Телефон, факс	84833331346
Адрес электронной почты	Peski-school3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Дятьковский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 22.06.2016 № 4092, серия 32 ЛО1 № 0002831
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 308, серия 32ЛО5 № 0000179; срок действия: до 21мая 2025 года

МБОУ ДСОШ№3 (далее – Школа) расположено в микрорайоне в центре г. Дятково.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент –

рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих поселках – Чернятичи, Дружба. В школе обучаются дети из приюта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО социально-экономических дисциплин;
- МО естественно-научных дисциплин;
- МО математических дисциплин;
- МО учителей иностранного языка;
- МО классных руководителей;
- Объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**

**2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	424
Основная образовательная программа основного общего образования	471
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 975 обучающихся (из них 14 детей с ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов, из них 6 детей обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Обучающиеся с ОВЗ получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### Внеурочная деятельность

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через **программу воспитания модуль «Внеурочная деятельность»**.

Внеурочная деятельность на базе школы реализовывалась через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования педагогами и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. В школе создана программа «Точка роста», в рамках которой велась внеурочная деятельность технической и общеинтеллектуальной направленности. Так же внеурочная деятельность классными руководителями проводилось в рамках часов общения, т.к. это было связано со сложной эпидемиологической ситуацией. Кружковая и внеурочная деятельность велась в основном по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (рук. Артемова Е.А., Чепелуев В.В., Сергеенко Н.П.);  
общекультурное и художественно-эстетическое (рук. Артемова Е.А., Ромашкова О.В., Филиппова С.А.);
- социальное, военно-патриотическое (рук. Володин Ю.Н.);
- духовно-нравственное (рук. Моисеенко О.В.);
- техническое и естественнонаучное (ЦТО, «Точка роста» - Галушко Т.Н., Балашова К.В., Бабич И.Г., Петрунькина Н.А., Катунина О.В., Щелькальнова Г.А.).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся первой смены, в первой половине дня для обучающихся второй смены (начальная школа), по субботам для учащихся 8-11-х классов. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Высокий результат внеурочной деятельности в этом учебном году отмечен у педагогов дополнительного образования:

- Филипповой С.А. её ученики стали победителями в смотре-конкурсе «Пою моё Отечество», это ансамбль «Багатель», хореографический коллектив «Ровесницы», солистка Обьедкова Вероника.

- Артемовой Е.А., Ромашковой О.В., их учащиеся заняли 3 место в областном конкурсе юных музеевдов «Хранители русской славы»;

Педагогами разработаны и в этом году частично реализовывались программы внеурочной деятельности по ФГОС НОО ОВЗ по направления: коррекционно-развивающее, нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, секции.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки; – Учебные проекты; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-	– Проектирование индивидуальных

педагогическая поддержка	образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Элективные и факультативные курсы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

### Воспитательная работа

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Реализуя программу воспитания, продолжилась работа по программам «Я-Гражданин» (программа духовно – нравственного и гражданско-патриотического воспитания), «Здоровая школа», «Выбор за тобой», «Безопасная школа» (профилактика детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, защиты от терроризма, ГО и ЧС, дополнительного образования.) воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, программа коррекционной работы в рамках реализации ФГОС ООО

С целью ранней профилизации в 2020-2021 учебном году продолжена деятельность юнармейского движения. Военно-патриотическое движение «Юнармия» в школе развивается при тесной поддержке и сотрудничестве с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного «Юнармия» Брянской области, Программа обучения, которая включает в себя помимо предметов общеобразовательного цикла такие курсы внеурочной деятельности, как строевая и огневая подготовка, военная история и др. В этом году были приняты учащиеся 7-8 классов в класс полиции «Юные стражи порядка».

В течение 2020-2021 учебного года юнармейцы и учащиеся школы принимали активное участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной войне, освобождению Брянской области:

в акциях: «Рисуем Победу», «Цветы у обелиска», «Белый журавль» в рамках проекта «Мы помним, мы гордимся!»; «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Письмо ветерану», «Мы все равно скажем «спасибо», «Правнуки Победителей», «Герои Победы», «День памяти и скорби», «Свеча в окне», «Окна Победы», «Парад Победы»; Видео-акция «Лента Славы»;

- в проектах: «Моя семья в годы ВОВ», «Дорога памяти», «Судьба солдата»;

- в конкурсах: патриотической песни «Пою моё Отечество», посвященных Великой Победе, региональном конкурсе патриотических плакатов и рисунков;

- в видео-челленджах «Мы о войне стихами говорим»; «Поздравление жителей города с Днём Победы», «Георгиевская ленточка»;

- в Муниципальном этапе международного творческого конкурса «Письмо солдату. Победа без границ» (4 участника)

- митингах захоронении и др.

- во всероссийском конкурсе - проекте «Герои моей семьи» (Пугачев Константин – лауреат).

- в осеннее-весенней военно-спортивной эстафете для допризывной молодежи (призеры, рук. Педагог-организатор ОБЖ Володин Ю.Н.)

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Программирование Scratch	2
		Стартовый	3D моделирование с нуля	2
		Базовый	Центр технического образования	4
		Базовый	Шахматы	
	Естественно-научная	Базовый	Юный эколог	3
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Баскетбол	3
		Базовый	Волейбол	3
		Базовый	Футбол	2



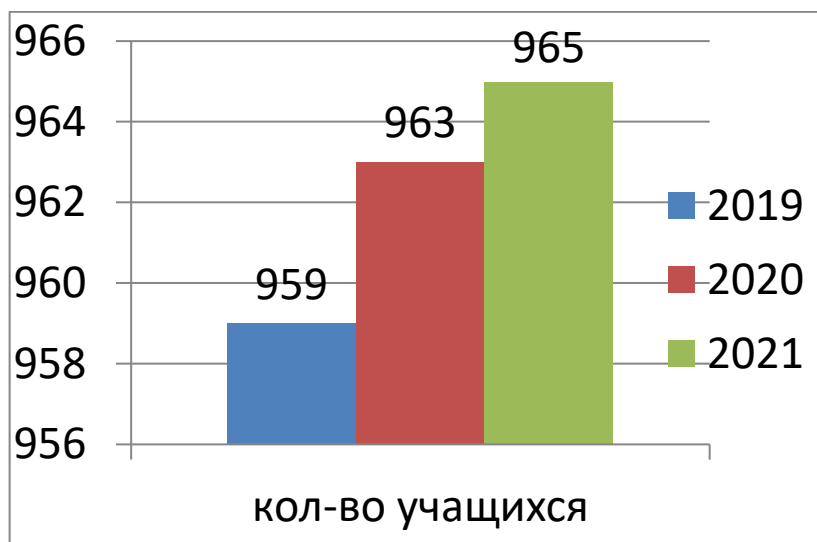
	Художественная	Базовый Базовый Базовый	Медиа-студия ансамбль «Багатель» хореографический коллектив «Ровесницы»,	2 5 5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Школьный музей Пешеходная экскурсия «История земли Дятьковской»	3
	Социально-педагогическая	Базовый	Школьный музей «Хранители русской славы»	2
	Военно-патриотический	Базовый  Базовый	Военно-патриотическое движение «Юнармия»  «Юные стражи порядка»	5  3

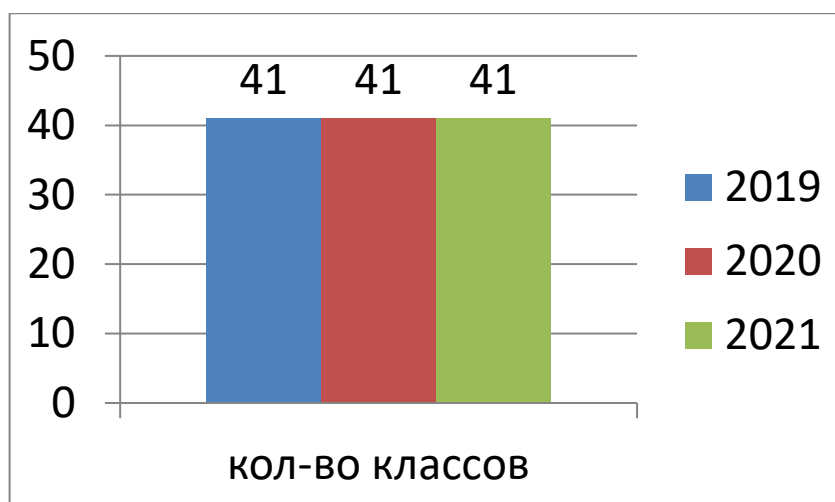
**Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы:

- Школа первоклассника
- Техническое образование, профориентация, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике, информатике – Центр технического образования
- Точка роста

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

На протяжении трех лет отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.





Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 965 человек, из них:

- детей-инвалидов – 15 человека;
- детей с ОВЗ – 8 человек.

Большинство учащихся проживает на закрепленной за Школой территорией. За школой закреплены учащиеся, проживающие на территории деревни Чернятичи и учащиеся, временно находящиеся в приюте. Численность учащихся на протяжении трех лет остается стабильной. В 2020-2021 учебном году средняя наполняемость классов составляла 23,5 человека.

В течение 2020 - 2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является контроль и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Основными показателями мониторинга качества обучения и образования являлись:

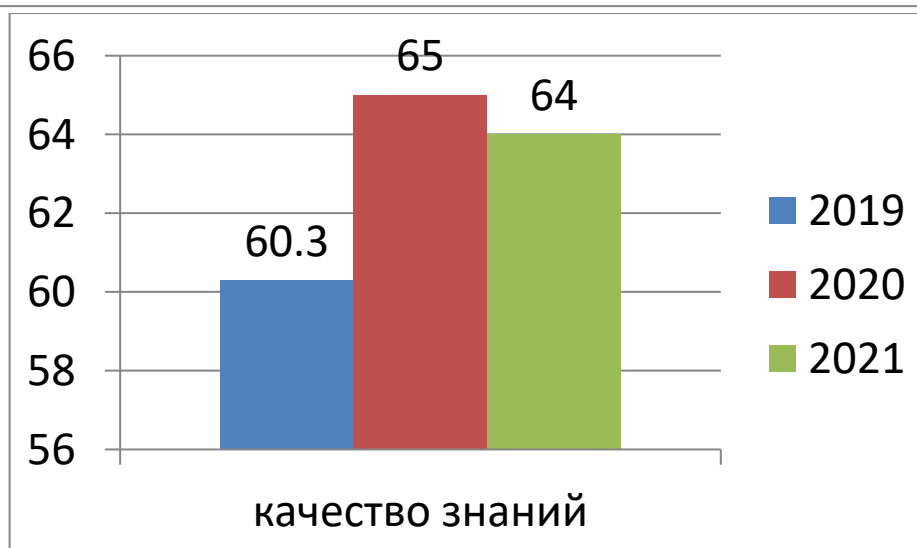
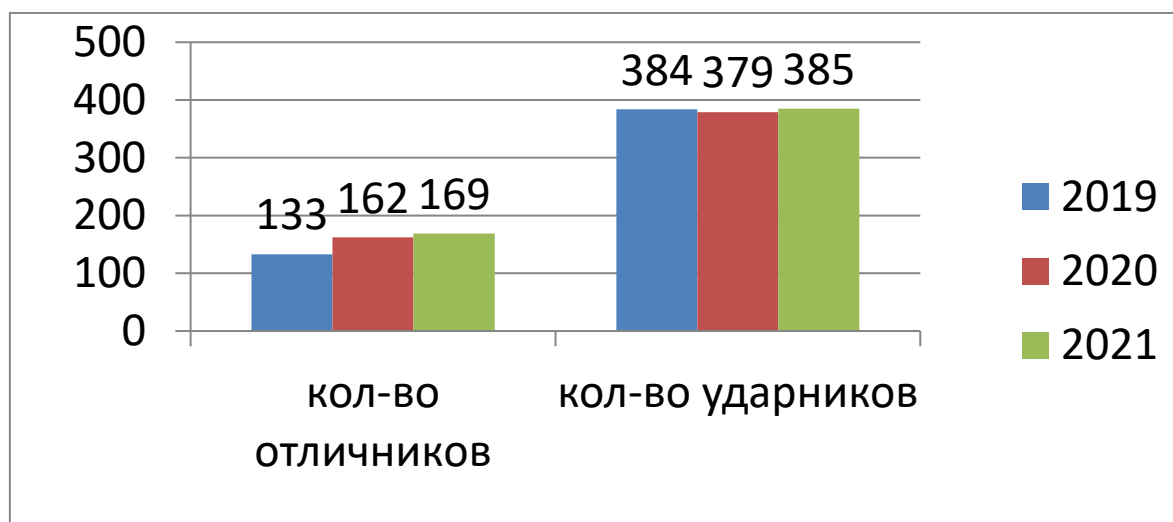
- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников начальной, основной школы к продолжению образования;
- трудоустройство выпускников.

#### Итоги 2020-21 учебного года

ОУ	Количество учащихся всего по школе (1-11 кл.)	Количество учащихся (2-11 кл.)	Количество учащихся успевающих только на «отлично» (отличники)	Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» (ударники)	количество учащихся, успевающих на "3" (троечники)	Количество учащихся, имеющих «2» (двоечники)	Успеваемость	Качество знаний
МБОУ ДСОШ № 3	965	865	169	385		3	99%	64
2 класс		126	34	66	308	26	0%	79%

3 класс		101	22	53	26	0	100	74%
4 класс		97	20	50	27	0	100	72%
5 класс		99	20	44	34	1	99	65%
6 класс		106	17	42	47	0	100	55%
7 класс		89	13	27	48	1	99	45%
8 класс		88	6	33	48	1	99	44%
9 класс		87	11	36	40	0	100	54%
10 класс		29	16	10	3	0	100	84%
11 класс		43	10	24	9	0	100	78%

2020-2021 учебный год успешно окончили 962 обучающихся. Из них: - выпускников 11 классов – 43 чел. - выпускников 9-х классов – 87 чел. - обучающихся переводных классов – 835 чел. Обучающиеся переводных классов переведены в следующий класс при 99% успеваемости. Трое учащихся переведены условно в следующий класс. Процент качества знаний – 64%



Положительная динамика качества знаний и отсутствие неуспевающих доказали правильность выбора педагогического коллектива построенного на анализе ситуации 2020-2021 учебного года, произведенной корректировке учебного плана и результативность работы педагогического коллектива по профилактике неуспешности обучающихся.

С 1992 года школа работает над внедрением профильного обучения в учебном процессе.

В 2020-2021 учебном году в школе работало 4 профильных группы в 2-х классах-комплектах 10 класса и 11 класса

#### Качество знаний по профильным предметам в 2020-2021 учебном году

ОУ	10 класс					Поступление ВУЗ
	Профиль	профильный предмет	Количество обучающихся	успеваемость	Качество	
10 а	Физико-математический	Физика математика информатика	8	100%	87,5% 87,5% 75%	
10а	Химико-биологический	Химия биология математика	6	100%	100% 100% 75%	
10б	Социально-экономический	Математика история право	16	100%	93,7% 100% 100%	
11 класс						
11а	Физико-математический	Физика математика	15	100%	87% 87%	100%
11б	Химико-биологический	Химия биология	7	100%	100% 100%	50%
11б	Социально-правовой	Обществознание право	6	100%	93,3% 100%	67%
11а	Социально-математический	Математика обществознание право	15	100%	73,3% 93,3% 100%	93%

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы практически в 100-процентном объеме.

## Результаты ГИА

### Результаты единого государственного экзамена:

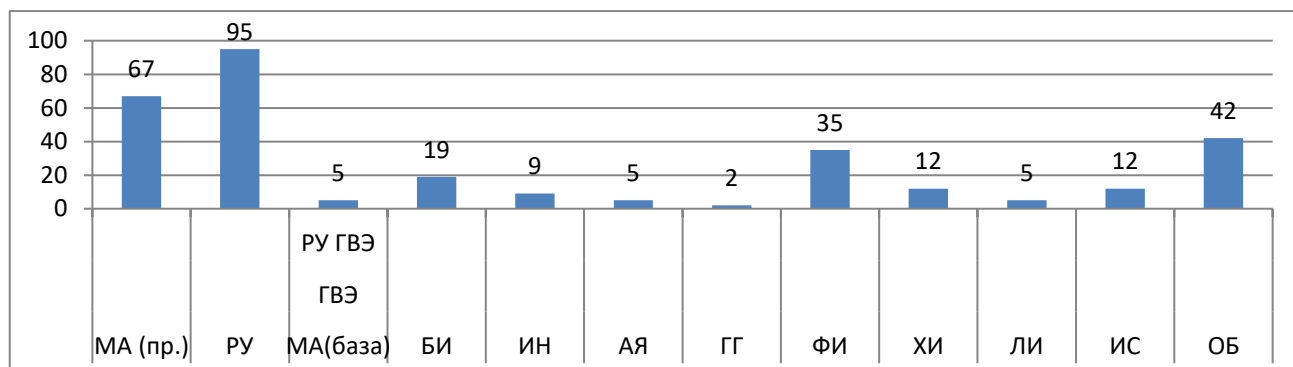
Государственная итоговая аттестация для 41 выпускников двух 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена и для двух выпускников в форме ГВЭ по их заявлению.

К ЕГЭ было допущено 41 выпускник (100%).

Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: 1 обязательный (русский язык и 10 экзаменов по – выбору, в том числе, и математика профильного уровня.

Выбор предметов распределился следующим образом:

	МА (пр.)	РУ	МА(база) ГВЭ	БИ	ИН	АЯ	ГГ	ФИ	ХИ	ЛИ	ИС	ОБ
Кол-во	29	41	2	8	4	2	1	15	5	2	5	18
%	67	95	5	19	9	5	2	35	12	5	12	42



Самыми востребованными предметами остаются обществознание, физика и математика профильная.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

Результаты ЕГЭ по предметам  
В 2020/2021 уч.году

Пред- меты	РУ	МА(про ф.)	ЛИ	БИ	И Н	АЯ	ФИ	ХИ	ИС	ОБ	ГГ
Минк ол.ба ллов	24	27	32	36	4 0		36	36	32	42	37
11-20								1(12)			
21-30								1			
31-40				2			1	1			
41-50	1	7		1			4				
51-60	2	4		4	2		3	1	2	1	
61-70	7	6	1			1	3		1	5	1
71-80	11	7		1(77)	1	1(75 )		(79)1	1	8	
81-90	12	5 (86)			1( 8 8)		3		1(85)	4 (93)	
90-100	6 (1 00 )		1(97)				1 (100)				
Итого (чел.)	41	29	2	8	4	2	15	5	5	18	1
Средн еезна чени е	79,2	66	81, 5	51,7	70, 75	72	62,1	40	64,6	74,8	64
Учите ль	Моисеенко О.В. 1 категория	Щелькальнова Г.А. 1 категория	Моисеенко О.В. 1 категория	Клименко О.М. Высшая	Бабич И.Г. Высшая	Корнилова Н.Г. Высшая	Петрунькина Н.А. 1 категория	Клименко О.М. Высшая	Сенина С.С. Высшая	Шилова О.Н. Высшая категория	Гришина Ю.С. Высшая

**Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года**

Учебный год	РУ	МА( проф)	ЛИ	БИ	ИН	АЯ	ФИ	ХИ	ИС	ОБ	ГГ
2018-19											
2019-20	76,35	60,2	<b>77</b>	51,8	<b>63,8</b>	<b>53,2</b>	63,5	61,4	<b>73,2</b>	74,2	
2020-21	<b>79,2</b>	<b>66</b>	<b>81,5</b>	51,7	<b>70,7</b>	<b>72</b>	<b>62,1</b>	40	<b>64,6</b>	<b>74,8</b>	<b>64</b>
<b>Динамика</b>	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	

Стоит отметить, что в этом году ЕГЭ по информатике впервые проводилось в компьютерной форме. 4 ученика сдавали информатику в компьютерной форме и успешно справились с экзаменом, что видно из таблицы.

Обучение в 10-11-х классов организовано по индивидуальным учебным планам в четырех профильных группах.

**Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету по профильным группам**

	РУ	МА (проф.)	Л И	БИ	ИН	АЯ	ФИ	ХИ	ИС	ОБ	ГГ
Физико-математический профиль Профильные предметы: Математика, Физика. 15	<b>80,4</b>	<b>71</b>			<b>74,3</b>	<b>70</b>	<b>64,7</b>			<b>70</b>	
Химико-биологический профиль Профильные предметы: Химия	<b>79,3</b>	<b>62</b>		<b>50,7</b>				<b>47</b>			
Социально-правовой профиль Профильные предметы: Обществознание,	<b>66,7</b>	<b>45</b>	<b>97</b>	<b>53</b>					<b>67</b>	<b>72,6</b>	

Социально-математический профиль Профильные предметы: Обществознание, право, математика	78	60	66	57	60	75	45,5		63	76,3	64
---	----	----	----	----	----	----	------	--	----	------	----

Аттестаты особого образца получили 9 учащихся: Горюшин Никита (русский язык - 90, математика-п-78, физика - 64), Демина Валерия (русский язык - 84, химия - 79, биология - 77), Манулин Павел (русский язык - 98, математика (п) - 86, физика - 100), Никулин Кирилл (русский язык - 94, математика(п) - 86, физика - 87), Свинухова Алена (русский язык - 80, математика-п – 62, биология - 39), Сергунина Дарья (русский язык - 98, математика-п – 84, физика 85), Гайдерова Полина (русский язык -94, история – 85, обществознание – 93, ин.яз – 75), Пугачев Константин (русский язык – 98, литература – 97, обществознание – 90) Сафронова Юлия (русский язык – 84, история – 71, обществознание 76). Все претенденты на медаль и аттестат особого образца подтвердили свое право по результатам ЕГЭ по русскому языку

Оценка уровня освоения образовательной программы основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2021 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	43чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80	25,6%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне (ГВЭ- 2021)	100%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	100%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим	0 чел.

Одним из показателей, который учитывается в подготовке рейтинга образовательных учреждений, является показатель «Обеспечение качественного массового образования». При его расчете учитывается количество выпускников, набравших в сумме по результатам трех экзаменов не менее 180 баллов. В 2021 году таких учащихся 34, что составляет 79%.

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:



В 2020/2021 учебном году в школе было 4 девятых класса, в которых обучались 87 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 86 учащихся, успешно освоивших государственные программы ООО. Один учащийся, обучавшийся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получил свидетельство об обучении. Учащиеся 9–х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика). ОГЭ по выбору было заменено контрольной работой по одному предмету по выбору. Результаты контрольной работы не учитывались при выставлении итоговой оценки по данному предмету. 86 учащихся получили аттестаты по результатам ОГЭ по русскому языку и математике. 2 Учащихся ОВЗ сдавали только один обязательный экзамен.

#### Результаты контрольных работ по предметам по выбору

Предметы	ОБ	ИС	ХИ	ФИ	ЛИ	ГГ	БИ	ИН	АЯ
2020/2021 Контрольная работа	27 (31,4%)			14(16,3%)		19 (22,1%)	17(19,8%)	8 (9,3%)	

В 2021 году рейтинг популярности предметов по выбору выстроился следующим образом:

- 1 Обществознание
- 2 География
- 3 Биология
- 4 Физика
- 5 Информатика

Выбор предмета для написания итоговой контрольной работы обусловлен будущим профилем обучения на уровне СОО

#### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Среднее значение
2020/2021	86	86(ОГЭ)	52	24	10	0	88,3%	100%	4

#### Объективность выставления оценок по русскому языку

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок

Класс	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		% кач-ва	% обучен.
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
9 А	22	12	54,5	9	40,0	1	4,5	90,9%	100%
9 Б	21	9	42,8	12	57,1	0	0	90,4%	100%
9 В	22	13	59,0	7	31,8	2	9	90,9%	100%
9 Г	21	14	66,6	7	33,3	0	0	80,1%	100%
<b>Итого:</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>55,8</b>	<b>35</b>	<b>40,1</b>	<b>3</b>	<b>3,4</b>	<b>88,3%</b>	<b>100%</b>

#### Результаты независимой итоговой аттестации по математике

Учебный год	Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач - во (%)	Обученность(%)	Среднее значение
2018/2019	84	<b>84 (ОГЭ)</b>	2	31	51	5	39.3	100	3,4

#### Объективность выставления оценок по математике

Класс	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		% кач-ва	% обучен.
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
9 А	21	14	66	0	0	8	36	45	100
9 Б	21	17	80	1	4,8	3	14	33	100
9 В	22	9	40	0	0	13	59	59	100
9 Г	20	14	70	0	0	7	33	20	100
<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>31</b>	<b>36,9</b>	<b>39,3</b>	<b>100</b>

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое. В прошедшем учебном году школа по итогам муниципального тура Всероссийских олимпиад школьников заняла 2 место в районе. 41 призовое место, в том числе 11 первых мест у учащихся школы. 6 участников муниципального тура ВсОШ от нашей школы представили Дятьковский район в региональном этапе ВсОШ. В результате Ромашкова Дарья (10класс) заняла 1 место по обществознанию а Маркелов Александр (10 кл) - 3 место по праву в региональном туре ВсОШ.

По результатам муниципального тура ВсОШ 2020-2021 школьные команды заняли следующие места:

обществознание – 1 место,  
география – 2 место,  
химия – 7 место,  
английский язык – 1 место,  
информатика – 2 место,  
физика – 4 место,  
литература – 3 место,  
биология – 1 место,  
математика – 3 место,  
физическая культура – 1 место,  
право – 2 место,  
технология – 2 место,  
ОБЖ – 4 место,  
экономика – 2 место,  
история – 2 место,  
русский язык – 2 место.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

ОУ	Количество выпускников	Поступил и в 10 кл.	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	работают	Не обучаются, не работают
МБОУ ДСОШ №3	87	44	40	3	0	0

### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество выпускников	Поступили в вузы				Поступил и в учреждения СПО	Поступил и в учреждения НПО
		всего	Из них				
			г. Брянск	г. Москва	г. С-Петербург		
МБОУ ДСОШ №3	43	38	10	8	3	5	0

Количество выпускников	По специальностям					
	всего	Медицина	Педагогика	Инженерные специальности	Экономика	Военное дело
43	38	4	7	14	4	1

В школе организовано профильное обучение на уровне СОО по четырем профилям. 46 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе по одному из предложенных профилей. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Сравнительный анализ мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

Уровень удовлетворённости	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Высокий уровень	69%	56%	50%	57%
Средний уровень	20%	32%	44%	38%
Низкий уровень	11%	12%	6%	5%

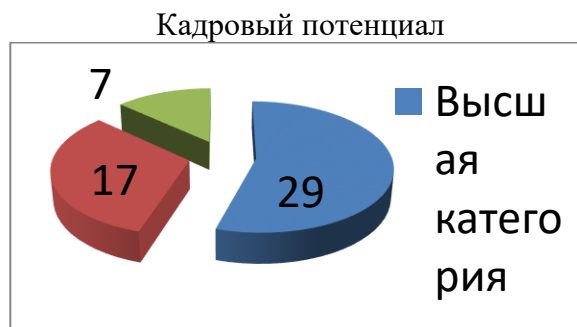


Результаты мониторинга уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью показали преобладание высокого уровня удовлетворённости образовательным процессом и комфортности обучения в школе, что может свидетельствовать о положительном отношении, ко многим аспектам школьной жизни учащихся (учебной деятельности, отношения со сверстниками, педагогами, безопасной среде пребывания).

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Трудовой коллектив состоит из 53 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. В 2020-2021уч.году прошли курсы повышения квалификации: 18 учителей. Один учитель прошел профессиональную переподготовку. Повысили категорию до первой 2 педагога и 2педабработника повысили категорию с первой до высшей. В 2021 году школа, победив конкурсном отборе, вошла в число 100 школ- участников проекта «Школа новых технологий». Преподаватели математики, физики, информатики, биологии, химии, географии, русского языка прошли курсовую подготовку в рамках этого проекта и приняли участие в предметной диагностике.

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Корнилова Н.Г. преподаватель английского языка – участник регионального конкурса среди учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности в 2021 году и обладатель Губернаторского гранта. Бабич И.Г. – обладатель гранта учителей ЦТО. В региональном конкурсе музеев работа школьного музея под руководство Артемовой Е.А.и Ромашковой О.В. оценена на высоком уровне (3 место в регионе) Катунина О.В. , учитель биологии – лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года».



**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Должность
Значок «Отличник физической культуры и спорта»	Ромашков Д.В. - директор, учитель физической культуры
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Щелыкальнова Г.А – учитель математики, Демина Л.И. – учитель математики, Абрамова Е.В. – учитель русского языка и литературы, Воронкова Н. Л. – учитель начальных классов
Значок «Отличник народного просвещения», знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Ландарская В.М. – учитель русского языка и литературы, Сысоева Т.В. – учитель математики Сенина С.С. - учитель общественных дисциплин Ромашкова О.В. – учитель общественных дисциплин Клименко О.М. – учитель химии, биологии, Ковтуненко Е.В. – учитель начальных классов, Завальнюк А.М. – учитель начальных классов
Звание «Почетный житель г.Дятьково»	Ландарская В.М. – учитель русского языка и литературы
Почетная грамота Департамента образования и науки Брянской области	Бабич И.Г. – заместитель директора по УВР, Филиппова С.А. – заместитель директора по ВР, Артемова Е.А. – учитель русского языка и литературы, Авдеенкова Л.А. - учитель начальных классов Ковтуненко Е.В. - учитель начальных классов Федина Н.В. - учитель начальных классов ЛисеенкоЕ.В. - учитель начальных классов Клименко О.М. - учитель химии Ромашкова О.В. - учитель общественных дисциплин Катунина О.В. - учитель биологии Абрамова Е.В. – учитель русского языка Ландарская В.М. – учитель русского языка

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Библиотечный фонд насчитывает 18854 экземпляров учебной литературы, 11373 экземпляров художественной литературы. В библиотеке есть компьютер, подключенный к сети Интернет, копировально-множительная техника.

Функционирует школьная медиатека. Кабинеты оснащены современными ТСО и компьютерной техникой. Компьютеры, копировально-множительная и проекционная техника имеются в 13-и учебных кабинетах начальной школы и 28-и учебных кабинетах в основной школе. Кроме того, предметные кабинеты основной и начальной школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к цифровым образовательным Интернет-ресурсам. В школе три кабинета информатики. В кабинетах информатики основной школы организована локальная сеть с доступом к сети интернет, компьютеры кабинета информатики периодически обновляются. Все компьютеры школы оснащены современным лицензионным программным обеспечением.

С 01.09.2019 года в рамках организации деятельности школы по оказанию услуги «Предоставление информации об успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 1-11-х классах школы был введен электронный дневник, который позволял учителям использовать дистанционные технологии при обучении всех учащихся. На сегодняшний день в дневнике зарегистрированы все учащиеся (100% от общего числа учащихся), а также все родители. По результатам выборочного опроса родителей учащихся, они в целом удовлетворены работой электронного дневника. Система электронного дневника и электронного журнала «Виртуальная школа» призвана способствовать взаимодействию педагогов, учеников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных знаний.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Здание основной школы 1966 г. Постройки рассчитано на 1304 места, площадь земельного участка 21953м<sup>2</sup>. В школе имеются стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, другие спортивные сооружения, зеленая зона. В образовательном процессе задействовано 54 помещения, в том числе:

Кабинет химии - 1  
Кабинет физики - 1  
Кабинет биологии - 1  
Компьютерный класс - 3

Мастерские - 3  
 Лаборатории - 3  
 Спортивный зал - 1  
 Актовый зал/музыкальный зал - 2  
 Музейная комната - 1  
 Специальные помещения для ГПД - 7  
 Учебные кабинеты- 31

Актовый зал рассчитан на 300 мест в основной школе и - на 100 мест в начальной школе. Столовая рассчитана на 210 мест в основной школе и - 84 места в начальной школе.

Материальная база кабинетов хорошая, соответствует действующим СанПиН

В школе есть два медицинских кабинета, музей, картинная галерея, комната русского быта, зал А.С.Пушкина, уголок природы, гараж, тир, складские помещения. Школьный автобус ежедневно осуществляет подвоз учащихся из деревни Чернятичи на занятия.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	975
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (45,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (2,3%)
– регионального уровня		22 (2%)
– федерального уровня		1 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(7%)



Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (7,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (81%)
– с высшей		24 (45%)
– первой		19(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(7%)
– больше 30 лет		22 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4(7%)
– от 55 лет		13 (24,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (99%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		НЕТ
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	969(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.