Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа№3»
Дятьковского района Брянской области

Брянская область, Дятьковский район, г.Дятьково, ул. Красина ,22.
peski-school3@ mail.ru, тел: 3-13-46 ОГРН 1023200527052 от 28.10.2002 г. ИНН/ КПП 3202007244/324501001

ПРИКАЗ

18.11.2021 №171

Об утверждении программы развития

МБОУ ДСОШ№3 на 2022 – 2024годы

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения Совета школы (протокол №1 от 17.11.2021)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития МБОУ ДСОШ№3 на 2022 – 2024 годы (приложение).
2. Заместителю директора Бабич И.Г. обеспечить и контролировать реализацию программы развития МБОУ ДСОШ№3 на 2022 – 2024 годы, в том числе выполнение мероприятий по реализации программы развития.
3. Специалисту по информатизации Маркешиной М.Н. разместить программу развития на сайте МБОУ ДСОШ№3 15.01.2022.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Д.В.Ромашков

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3
Дятьковского района Брянской области
(МБОУ ДСОШ№3)

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела образования
администрации Дятьковского
района
_____ Л.В.Макласова
18.11.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ ДСОШ№3
№ 171 от 18.11.2021
_____ Д.В.Ромашков

СОГЛАСОВАНА
Советом школы
МБОУ ДСОШ№3
(протокол № 1 от 17.11.2021)

Программа развития
МБОУ
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»

на 2022–2024 годы

город Дятьково
2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3
Дятьковского района Брянской области
(МБОУ ДСОШ№3)

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела образования администрации Дятьковского района
_____ Л.В.Макласова
18.11.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ ДСОШ№3
№ 171 от 18.11.2021
_____Д.В.Ромашков

СОГЛАСОВАНА
Советом школы
МБОУ ДСОШ№3
(протокол № 1 от 17.11.2021)

Программа развития
МБОУ
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»

на 2022–2024 годы

город Дятьково
2021 год

Оглавление

Паспорт программы развития 5
Характеристика текущего состояния МБОУ ДСОШ№3 8
Сведения об организации. 8
Основные цели и задачи программы 17
Контрольные этапы программы развития МБОУ ДСОШ№3 и сроки их реализации 18
Ресурсное обеспечение мероприятий программы.....19
Целевые индикаторы (показатели) программы развития МБОУ ДСОШ№3 на 2022-2024 г.г. 20
План реализации программы развития МБОУ ДСОШ№3 на 2022-24 г.г. 23
Основные направления развития организации.....23

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» Дятьковского района Брянской области
Ответственный исполнитель программы развития	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» Дятьковского района Брянской области
Соисполнители программы развития	
Перечень подпрограмм	
Цели программы развития	1. Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в рамках реализации направлений ПНП «Образование» 2. Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 3. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 4. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 5. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Реализация мероприятий в рамках ПНП «Образование» 2. Обновление содержания и структуры образования, модернизация системы оценки качества образования в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО -2021, с 01.09.2022. 3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 4. Непрерывное развитие профессионального мастерства работников организации, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 5. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, сузами, организациями

	сферы культуры, организациями дополнительного образования чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в суз, вуз. 6. Фрмирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 7. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 8. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 9. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 10. Формирование здоровьесберегающей среды в организации, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. 11. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 12. Повышение эффективности системы охраны труда организации 13. Удовлетворение потребности населения района в образовательных услугах и создание равных возможностей получения образования для всех участников образовательного процесса.
Этапы и сроки реализации программы	С 2022 года по 2024 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.

	Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы

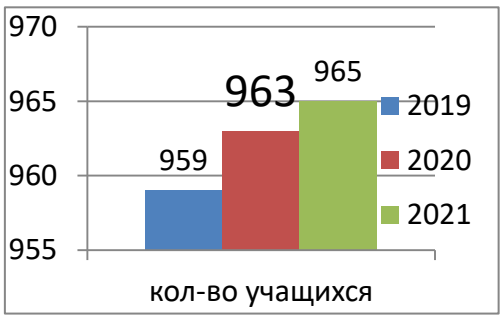
Характеристика текущего состояния МБОУ ДСОШ№3
Сведения об организации.

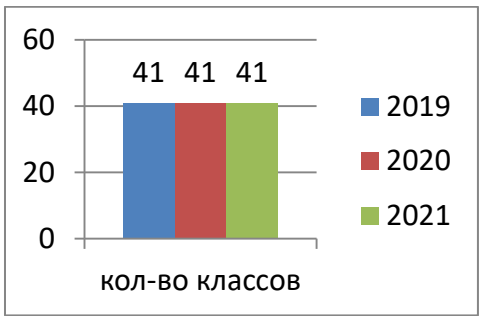
Школа расположена в центре города, на берегу озера Орловское.. В шаговой доступности от школы находится остановка общественного транспорта. Это дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города.

Школа находится в районе города Дятьково, где нет промышленных предприятий, в основном - жилые дома, торговые комплексы. Подъездные пути удобные, проблем с транспортом не имеется. Основной состав жителей – рабочие и служащие. В микрорайоне школы расположены Дом культуры, из учреждений дополнительного образования – хореографическая школа-студия «Грация», музей «Хрусталя». Недалеко расположено здание Дятьковского индустриального техникума, на базе которого функционирует «Центр цифрового образования «IT-куб» Дятьковского района» .Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, дополнительного образования. У школы нет филиалов.

Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. Образовательный уровень родителей достаточно высок: 38% родителей имеют высшее образование, 49 % родителей имеют среднее и начальное профессиональное образование и 13 % - среднее и основное общее образование.

На протяжении трех лет отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.





Большинство учащихся проживает на закрепленной за Школой территорией. За школой закреплены учащиеся, проживающие на территории деревни Чернятичи и учащиеся, временно находящиеся в приюте. В 2020-2021 учебном году средняя наполняемость классов составляла 23,5 человека.

Учебные занятия в основной и старшей школе проводятся в 1 смену. 2 класса начальной школы обучаются во вторую смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Здание основной школы 1966 г. Постройки рассчитано на 1304 места, площадь земельного участка 21953м^2 . В школе имеются стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, тир, другие спортивные сооружения, зеленая зона. В образовательном процессе задействовано 52 помещения, в том числе:

Кабинет химии - 1
Кабинет физики - 2
Кабинет биологии - 1
Компьютерный класс - 3
Мастерские - 2
Лаборатории - 3
Спортивный зал - 1
Актовый зал/музыкальный зал - 2
Музейная комната – 1
Музей - 1

Учебные кабинеты- 35

Актовый зал рассчитан на 300 мест в основной школе и - на 100 мест в начальной школе. Столовая рассчитана на 210 мест в основной школе и - 84 места в начальной школе.

Библиотечный фонд насчитывает 27148 экземпляров учебной литературы, 7040 экземпляров художественной литературы.

Школа - участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках этого проекта ежегодно обновляется материально-техническая база школы.

Кабинеты оснащены современными ТСО и компьютерной техникой. Компьютеры, копировально-множительная и проекционная техника имеются в 14-и учебных кабинетах начальной школы и 28-и учебных кабинетах в основной школе. Кроме того, предметные кабинеты основной и начальной школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к цифровым образовательным Интернет-ресурсам. Школьный сайт и система электронных дневников расширяют информационное и образовательное пространство школы.

С 01.09.2019 года в рамках организации деятельности школы по оказанию услуги «Предоставление информации об успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2-11-х классах школы был введен электронный дневник, который позволял учителям использовать дистанционные технологии при обучении всех учащихся.На сегодняшний день в дневнике зарегистрированы все учащиеся (100% от общего числа учащихся), а также все родители. По результатам выборочного опроса родителей учащихся, они в целом удовлетворены работой электронного дневника. Система электронного дневника и электронного журнала «Виртуальная школа» призвана способствовать взаимодействию педагогов, учеников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных знаний.

В библиотеке есть компьютер, подключенный к сети Интернет, копировально-множительная техника. Функционирует школьная медиатека.

Следующая задача проекта «Современная школа» - модернизация системы оценки качества общего образования.

Ежегодно школа принимает участие в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Назначение Всероссийских проверочных работ, ЕГЭ, ОГЭ это, конечно же, оценивание уровня освоения основных образовательных программ, уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Главная задача школы в этом направлении – совершенствовать работу по обеспечению объективности итоговых оценок и результатов внутренних школьных оценочных процедур.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция среди учебных заведений очень высока и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Государственная итоговая аттестация для 41 выпускников двух 11-х классов в 2021 году проходила в форме единого государственного экзамена и для двух выпускников, не планирующих поступление в вуз, в форме ГВЭ по их заявлению.

Экзаменационная сессия состояла из11 экзаменов: 1 обязательный (русский язык и 10 экзаменов по – выбору, в том числе, и математика профильного уровня.

Самыми востребованными предметами остаются обществознание, физика и математика профильная.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую

аттестацию от 1 до 4 предметов.

Стоит отметить, что в этом году ЕГЭ по информатике впервые проводилось в компьютерной форме. 4 ученика сдавали информатику в компьютерной форме и успешно справились с экзаменом, что видно из таблицы. Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по русскому языку, математике (профильная), литературе, обществознанию, английскому языку, информатике. Два учащихся получили 100 баллов по русскому языку и физике. 6 учащихся получили высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку и литературе. 26 учащихся получили высокие (в диапазоне 80-90 баллов) по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике (профильного уровня), информатике, физике, истории, обществознанию.

Оценка уровня освоения образовательной программы основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования). Все Выпускники 11-х классов справились с обязательными экзаменами и получили аттестаты.

Аттестаты особого образца и медали в 2021 получили 9 учащихся: Все претенденты на медаль и аттестат особого образца подтвердили свое право по результатам ЕГЭ по русскому языку.

Однимиз показателей, который учитывается в подготовке рейтинга образовательных учреждений, является показатель «Обеспечение качественного массового образования». При его расчете учитывается количество выпускников, набравших в сумме по результатам трех экзаменов не менее 180 баллов. В 2021 году таких учащихся 34, что составляет 79%.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2021 году девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и принимали участие в написании контрольной работы по предмету по выбору учащегося. Все выпускники 9-х классов получили удовлетворительные результаты по обязательным экзаменам в форме ОГЭ и аттестат об основном общем образовании. Но качественные показатели результатов ОГЭ в этом учебном году несколько ниже, чем в прошлые годы. Стоит отметить что КИМ ОГЭ в этом учебном году соответствовали новым ФГОС ООО.

Результаты государственной итоговой аттестации **в форме ОГЭ в 2021 году**

Учебный год	Кол-во сдававших		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество(%)	Обучен–ность(%)	Среднее значение
Математика	84	84 (ОГЭ)	2	31	51	5	39,3%	100%	3,4
Русский язык	86	86 (ОГЭ)	52	24	10	0	88,3%	100%	4

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы - представлена в таблице:

Параметры статистики	Учебный год		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Уч-ся на конец года	959	957	965
Оставлено на второй год	0	0	0
2-4кл.	0	0	0
5-9 кл.	0	0	0
10класс	0	0	0
Переведены условно	1	1	3
2-4кл.	0	0	0
5-9кл.	1	1	3
10кл.	0	0	0
Отличники	124	154	159
2-4кл.	66	81	76
5-9кл.	53	65	67
10кл.	5	8	16
Ударники	353	349	360
2-4кл.	153	147	169
5-9кл.	176	170	181
10кл.	24	32	10
Выпускники 9-х кл.	99	82	87
Всего	99	82	87
Не прошли итоговую Аттестацию	0	0	0
Отличники	8	14	11
Ударники	44	27	35
Выпускники 11кл.	47	40	43
Всего	47	40	43
Не прошли итог.аттест.	**0**	**0**	**0**
Медалисты	**14**	**6**	**9**
Отличники	8	8	9
ударники	28	30	25
Набор в 1кл.	120	100	100
Набор в 10кл.	43	35	41

С 1992 года школа работает над внедрением профильного обучения в учебном процессе.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 4 профильных группы в 2-х классах-комплектах 10 класса и 11 класса:

Высокий уровень качество знаний выпускников школы на выходе по профильным предметам показало, что выбор профиля обучения учащимися носит осознанный характер.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Национальный проект «Образование» в части работы с педагогическими кадрами (федеральный проект «Учитель будущего») направлен на внедрение национальной системы профессионального роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Основным механизмом достижения планируемых показателей должна стать системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенному обновлению содержания программ повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в деятельности профессиональных ассоциаций, в программах обмена опытом и лучшими практиками.

Трудовой коллектив школы в 2021 году состоит из 53 педагогов (из них 4 совместителя). Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. В 2020-2021уч.году прошли курсы повышения квалификации: 18 учителей. Один учитель прошел профессиональную переподготовку. Повысили категорию до первой 2 педагога и 2 педработника повысили категорию с первой до высшей. В 2021 году школа, победив конкурсном отборе, вошла в число 100 школ - участников проекта «Школа новых технологий». Преподаватели математики, физики, информатики, биологии, химии, географии, русского языка прошли курсовую подготовку в рамках этого проекта и приняли участие в предметной диагностике.

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Корнилова Н.Г. преподаватель английского языка – участник регионального конкурса среди учителей на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности в 2021 году и обладатель Губернаторского гранта. Бабич И.Г. – обладатель гранта учителей ЦТО. В региональном конкурсе музеев работа школьного музея под руководство Артемовой Е.А.и Ромашковой О.В. оценена на высоком уровне (3 место в регионе)

Катунина О.В. , учитель биологии – лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года» - 2020, Маркешина Марина Николаевна победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» - 2021.

Категорийный состав педагогов МБОУ ДСОШ№3

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Наименование	количество
Значок «Отличник физической культуры и спорта»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4
Значок «Отличник народного просвещения», знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	7
Звание «Почетный житель г.Дятьково»	1
Почетная грамота Департамента образования и науки Брянской области	12

На данный момент школа недостаточно укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. Существует потребность в учителях русского языка и литературы, математики, начальных классов. Средний возраст преподавателей МБОУ ДСОШ№3 47 лет.

В сентября 2020 года вступил в силу закон о воспитании в школах. Он вывел на новый уровень такие понятия, как патриотизм, гражданственность подрастающего поколения и закрепил необходимость реализации воспитательных программ в школах.

22 января 2021 года стартовал Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»», давший старт конкурсу «Навигаторы детства». Победители Конкурса займут должности советников директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями в школах. Конкурс реализует РДШ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В школе с 1 сентября 2021 года приступают к работе 2 специалиста, участвующих в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Наши коллеги прошли курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» на портале корпоративного университета Российского движения школьников (РДШ), в том числе прошли очное обучение на базе МДЦ «Артек».

Вся проводимая многоплановая работа по реализации национального проекта «Образование» направлена на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, созданию благоприятных условий для профессионального развития педагогов. В наступающем учебном году значительная работа предстоит по дальнейшему освоению новых образовательных стандартов, обновлению системы дополнительного образования, совершенствованию методической работы, а также развитию инфраструктуры образовательных учреждений

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» НП «Образование» реализуется и на базе МБОУ ДСОШ№3 и направлен на решение задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В рамках этого проекта обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции, учащиеся принимают участие в различных внеурочных мероприятиях.

Тридиционное направление внеурочной работы в нашей школе - спортивно-оздоровительное , общекультурное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое. На базе школы функционирует музыкальный кружок «Музыкальная Брянщина». Военно-

патриотическое движение «Юнармия» в школе развивается при тесной поддержке и сотрудничестве с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного «Юнармия» Брянской области, Программа обучения, которая включает в себя помимо предметов общеобразовательного цикла такие курсы внеурочной деятельности, как строевая и огневая подготовка, военная история и др. В прошлом году были приняты учащиеся 7-8 классов в класс полиции «Юные стражи порядка». Дополнительным образованием охвачено 70% учащихся нашей школы.

Особое значение играет организация досуга и занятости детей в летний период. В период с 03.06.2021 по 24.06.2021 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей «Костер», срок реализации – 1 месяц. В этом учебном году на летних каникулах в школе работали профильные отряды «Волейбольные цветочки» (спортивного направления) и «IT – отряд» (интеллектуального направления. За летний период в ЛОЛ «Костер» получили оздоровление 215 человек. Из них 1 ребенок, стоящий на учете в ОПДН, более 60 ребят из малообеспеченных и многодетных семей.

Школа включена в один из самых масштабных федеральных проектов «Современная школа». Одной из задач федерального проекта является создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования

В рамках проекта «Современная школа» на базе МБОУ ДСОШ№3 функционирует Центр технического образования Дятьковского района. Занятия в ЦТО проводятся по субботам. Учащиеся ЦТО обучаются по дополнительным образовательным программам по математике, физике, информатике. С 2019 года в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Учащиеся Центра «Точка роста» получают дополнительное образование по направлениям «Программирование», «Шахматы», «Мультимедиа», «3D – моделирование», «ОБЖ».

Реализация данного проекта позволило обновить материально-техническую базу школы что должно поспособствовать формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, обеспечить повышение доли школьников, показывающих высокие результаты технологической грамотности.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» проводится работа по вовлечению учащихся в олимпиадное движение. По итогам 2020-21 учебного года количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое. В прошедшем учебном году школа по итогам муниципального тура Всероссийских олимпиад школьников заняла 2 место в районе. 41 призовое место, в том числе 11 первых мест у учащихся школы. 6 участников муниципального тура ВсОШ от нашей школы представили Дятьковский район в региональном этапе ВсОШ. В результате Ромашкова Дарья (10класс) заняла 1 место по обществознанию а Маркелов Александр (10 кл) - 3 место по праву в региональном туре ВсОШ.

Участие в конкурсах различного уровня – еще одно направление реализуемого проекта «успех каждого ребенка». Стоит отметить победу ученика нашей школы в прошедшем учебном году во всероссийском конкурсе - проекте «Герои моей семьи» (Пугачев Константин – лауреат).

Участие в областных конкурсах требует особой подготовки и учащихся и преподавателей.

Результаты областных конкурсов

№ п\п	конкурс	Результат
1	Творческий конкурс «Герои моей семьи»	победители
2	Областной этап «Юные ученые»	победитель
3	Интеллектуально-творческая онлайн игра	победители

	«Прогресс»	
4	Областная Акция «Книги, которые меня потрясли»	победитель
5	Областная Акция «Книги, которые меня потрясли»	призер
6	Областной конкурс юных музееведов «Хранители русской славы»	призеры
7	Областной этап конкурса-акции «Счастливы вместе», 23 международного детского фестиваля «Детство без границ»	Победитель и призеры

Ранняя профориентация – еще одно направление работы школы в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Одной из новых форм профориентации является участие в Интернет –форумах, в частности в форуме «ПроеКТОрия», который проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний и вузов, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.

В 2020-2021 учебном году в открытых уроках «Проектории» приняли участие обучающиеся с 8 по 11 класс.

В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zасобой» ежегодно проходит акция «Всероссийская профдиагностика» для учащихся 8-11 классов, которая представляет собой онлайн-тестирование. В прошедшем учебном году в тестировании приняли участие школьники 8-11 классов.

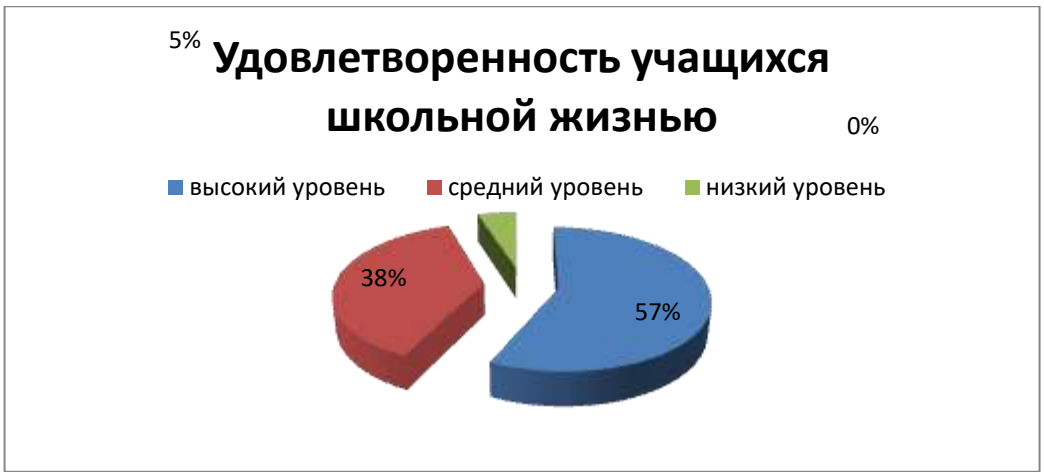
Стоит отметить недостаточное участие в проекте профессиональных проб "Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию школьников.

Кроме того, учащиеся школы участвуют в конкурсе «Большая перемена» платформы «Россия — страна возможностей». Наши школьники активно принимали участие в акциях «Большой перемены», Проекте «Добрые субботы с Большой переменой».

Результаты мониторинга уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью показали преобладание высокого уровня удовлетворённости образовательным процессом и комфортности обучения в школе, что может свидетельствовать о положительном отношении, ко многим аспектам школьной жизни учащихся (учебной деятельности, отношения со сверстниками, педагогами, безопасной среде пребывания).

Сравнительный анализ мониторинга уровня удовлетворенности участников образовательного процесса школьной жизнью

Уровень удовлетворённости	2017-2018 уч. год	2018-2019уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Высокий уровень	69%	56%	50%	57%
Средний уровень	20%	32%	44%	38%
Низкий уровень	11%	12%	6%	5%



Качественный анализ полученных данных показал, что в качестве критериев удовлетворенности учащиеся отмечают: ощущение безопасности и надежности в школе (82%), уважительное отношение со стороны учителей (76%), психологический климат в школе (73%), развитие индивидуальных, творческих способностей учащихся (67%). В качестве критериев низкой удовлетворенности учащиеся отмечают: соразмерность учебной нагрузки (42%), личностное самоопределение (34%), заинтересованность школьной жизнью (32%).

Таким образом, обобщая полученные данные, мы можем сказать, что большинство обучающихся удовлетворены образовательным процессом школы. Учащиеся комфортно и безопасно чувствуют себя в школе, имеют возможность проявлять и развивать свои возможности и способности, положительно взаимодействовать с педагогами, получать помощь и поддержку. Основное внимание в 2020-2021 учебном году было направлено на повышение заинтересованности учащихся школьной жизнью, привлечение к участию различного рода мероприятий, повышению значимости, нужности, уверенности в себе и своих силах.

Сравнительный анализ мониторинга уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

Уровень удовлетворённости	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Высокий уровень	54%	57%	61%	74%
Средний уровень	40%	41%	38%	25%
Низкий уровень	6%	2%	1%	1%

Качественный анализ полученных данных позволил выделить, следующие критерии удовлетворенности родителей работой школы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители считают, что образовательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребенка (76%). Высокая степень удовлетворенности родителями образовательным учреждением, свидетельствует о целенаправленной работе администрации, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

Основные цели и задачи программы

Цели программы:

1. Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в рамках реализации направлений ПНП «Образование»
2. Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
3. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
4. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
5. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи программы:

1. реализация мероприятий в рамках ПНП «Образование»
2. модернизация системы оценки качества общего образования, обновление содержания и структуры образования на основе новых стандартов общего образования второго поколения.
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Удовлетворение потребности населения района в образовательных услугах и создание равных возможностей получения образования для всех участников образовательного процесса.
8. формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
9. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, сузами, организациями сферы культуры, организациями дополнительного образования чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в суз, вуз.
10. внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
11. непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
12. совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения и создание безопасных условий образовательного процесса.

13. формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
14. удовлетворение потребности населения в образовательных услугах и создание равных возможностей получения образования для всех слоев населения.

Контрольные этапы программы развития МБОУ ДСОШ№3 и сроки их реализации

Программа реализуется в течение 2022-2024 года
Реализация программы позволит обеспечить:

Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС НОО И ООО -2021:

2022 – 100%
2023 – 100%
2024 – 100%

В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса, с целью достижения соответствия внутренней системы оценки качества образования, внешней оценке качества образования (ГИА, ВПР, мониторинги качества образования):

2022 год – 99%
2023 год – 99%
2024 год – 99%

Увеличение количества учащихся – участников олимпиад, конкурсов различного уровня:

2022 год – 45 %
2023 год – 50 %
2024 год – 55 %

Увеличение доли учащихся, ставших призерами или победителями олимпиад, конкурсов различного уровня:

2022 год – 10 %
2023 год – 12 %
2024 год – 14%

Обучение (курсовая подготовка) преподавателей в том числе по программам для работы с детьми с ОВЗ., внедрения новых ФГОС НОО, ООО – 2021, повышения функциональной грамотности, использования цифровых технологий в образовании:

2022 год – 50 %
2023 год – 60 %
2024 год – 70 %

Увеличение доли учителей – участников конкурсов профессионального мастерства, проектов Министерства просвещения

2022 год – 10 %
2023 год – 11 %
2024 год – 12 %

соотношение средней заработной платы педагогических работников организации к средней заработной плате по региону:

2022год– 100%
2023год-100 %
2024 год -100 %

Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования:
2022 год – 99%
2023 год – 99%
2024 год – 99%

Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей:
2022 год – 99%
2023 год – 99%
2024 год – 99%

Увеличение количества учащихся включенных в систему дополнительного образования школы и района:
2022 год – 77 %
2023 год – 79 %
2024 год – 80 %

Охват профилактическими мероприятиями учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию
2022 год – 80 %
2023 год – 85 %
2024 год – 90 %

Обучение (курсовая подготовка) классных руководителей по программам, связанных с классным руководством:
2022 год – 50 %
2023 год – 60 %
2024 год – 70 %

Увеличение финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах
2022 год – на 10 %
2023 год – на 15 %
2024 год – на 20 %

Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми:
2022 год – на 10 %
2023 год – на 15 %
2024 год – на 20 %

Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
2022 год – 99%
2023 год – 99%
2024 год – 99%

Ресурсное обеспечение мероприятий программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджета, а так же возможно привлечение различных уровней бюджета.

Мероприятия программы подлежат уточнению по объемам ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на соответствующие годы, с учетом возможности доходной части бюджетов.

Источник финансирования	Финансовые средства всего (тыс. руб.)	2022 г. (тыс. руб.)	2023 г. (тыс. руб.)	2024 г. (тыс. руб.)
Местный бюджет	15 252 644,93	5 735 777,23	4 758 433,85	4 758 433,85
Областной бюджет	89 592 192,00	29 864 064,00	29 864 064,00	29 864 064,00

Федеральный бюджет	22 247 352,00	7 415 784,00	7 415 784,00	7 415 784,00

Администрация МБОУ ДСОШ№3:

- организует и координирует процесс реализации программы. С учетом складывающейся ситуации вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий, обеспечивает контроль над целевым использованием средств;
- обеспечивает согласованные действия со всеми заинтересованными организациями по вопросам реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств местного бюджета;
- вправе сокращать объем финансовых средств на реализацию мероприятий программы в случае сокращения лимитов бюджетных обязательств местного бюджета, выделенных отделу образования на реализацию программы развития МБОУ ДСОШ№3;
- контролирует ход реализации программы;
- представляет отчеты о реализации программы.

Целевые индикаторы (показатели) программы развития МБОУ ДСОШ№3 на 2022-2024 г.г.

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024г.
1	Уровень доступности общего образования в соответствии современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, %	99,9 %	99,9 %	99,9 %
2	Прохождение лицензирование и аккредитацию, %	100%	100%	100%
3	Предоставление определенного перечня муниципальных услуг в электронном виде	100%	100%	100%
5	Доля выпускников 11 класса, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, %	99,5%	99,5%	99,5%
6	Доля выпускников 9 класса, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме, %	99 %	99 %	99 %
7	Доля учащихся, получающих образование в соответствии с новыми ФГОС	Не менее 100% (1-11 класс)	Не менее 100% (1-11 класс)	Не менее 100% (1-11 класс)
10	Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образования	77%	79%	6580%
11	Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образования, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного	45%	50%	55%

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024г.
	уровня			
12	Доля учащихся, ставших призерами мероприятий и соревнований различного уровня	10%	12%	14%
13	Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью не менее 50Мб/с –для сельской местности и поселков городского типа	100%	100%	100%
14	Доля педагогических работников, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования	50%	60%	70%
15	Доля педагогических работников, , иеющих высшую или первую категорию, %	87%	88%	89%
16	Доля учителей, эффективно использующих образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности,%	85 %	90 %	95%
17	Доля обучающихся занимающихся, на базе образовательного центра (Точка рост а, ЦТО), реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, гуманитарного профилей	40%	50%	60%
18	Обеспеченность АПС и средствами пожаротушения,%	100%	100%	100%
19	Обеспеченность в школе безопасных условий учебно-воспитательного процесса,%	100%	100%	100%
20	Соответствие школы санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения образовательного процесса,%	100%	100%	100%
21	Оснащение школы кнопкой экстренного вызова,%	100%	100%	100%
22	Обеспеченность системой дистанционного радио мониторинга,%	100%	100%	100%
23	Обеспеченность системой видеонаблюдения %	100%	100%	100%
24	Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, %	100%	100%	100%
25	Реализация плана мероприятий по профилактике злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту, %	100%	100%	100%
26	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере, %	100%	100%	100%

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024г.
27	Доля детей попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями, %	80%	85%	90 %
28	Доля вовлечения учащихся ОУ в спортивно-массовые мероприятия различного уровня , %	90%	90%	90%
29	Участие школы в мониторингах, %	100%	100%	100%
30	Доля освоения средств, выделяемых на выполнение мероприятий учреждениями, обеспечивающими оказание услуг в сфере образования, %	100%	100%	100%
31	Доля учащихся 1-4 классов, посещающих общеобразовательные организации, обеспеченных горячим питанием, в соответствии с субсидией %	100%	100%	100%
32	Доля учащихся обеспеченных горячим питанием, в соответствии с субсидией %	100%	100%	100%
33	Доля детей, охваченных отдыхом в пришкольном летнем оздоровительном лагере в соответствии с субсидией	100%	100%	100%
34	Доля несовершенолетних, трудоустроенных в летний период соответствии с выделенной субсидией	100%	100%	100%
35	Доля учащихся, охваченных деятельностью детско - юношеских спортивных школ, %	20%	30 %	40%
38	Снижение расходов образовательных учреждений на энергообеспечение, %	2%	2%	2%
39	Оснащение школы приборами учета водопотребления, %	100%	100%	100%
40	Оснащение приборами учета тепловой энергии, %	100%	100%	100%
41	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения до уровня средней заработной платы по региону	100%	100%	100%
45	Удельное количество детей и родителей, получивших психолого педагогическую помощь по обращению, %	100 %	100 %	100%
46	Доля классных руководителей общеобразовательной организации, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство	100 %	100 %	100%
47	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	50%	60%	70%

План реализации программы развития МБОУ ДСОШ№3 на 2022-24 г.г.
Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Совершенствование ВСОКО МБОУ ДСОШ№3

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Развитие школьной инфраструктуры

9. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор Заместитель директора по	Январь 2022	Протокол	

		УВР			
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
7	Апробация примерных рабочих программ, соответствующих ФГОС – 2021	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты	...

				рабочих программ	
8	Курсовая переподготовка в соответствии с ФГОС - 2021	Директор Заместитель директора по УВР	В течение года	Приказ, Документы о переподготовке	
2. Совершенствование ВСОКО МБОУ ДСОШ№3					
1	Анализ локальных нормативных акты школы на внесение изменений в соответствии с действующим законодательством	Директор Заместитель директора по УВР, ВР	Сентябрь 2022 2023 2024	Справка, обновленные локальные нормативные акты школы	
2	Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года	Заведующий библиотекой	Сентябрь 2022 2023 2024	Справка. План работы библиотеки на 3	
3	Мониторинг качества учебной и воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС общего образования	Зам. директора поУВР, ВР	В течение года 2022 2023 2024	План мониторинга, Справка	
4	Участие во внешних оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), оценка результатов	Зам. директора по УВР	По графику 2022 2023 2024	Справка	
5	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Зам. директора по ВР	в течение года 2022 2023 2024	Справка	
6	Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Рабочая группа, зам директора по УВР	По графику 2022 2023 2024	Отчет	

7	Повышение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использование их в учебно-воспитательном процессе. Семинары, Совещания, курсы повышения квалификации.	Директор Заместитель директора по УВР, ВР	В течение года 2022 2023 2024	План, отчет, справка	
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022 2023 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022 2023 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ	Заместитель	Май-	Образовательн	

	дополнительного образования	директора по УВР Педагог дополнительного образования	август 2022 2023 2024	ые программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022 2023 2024	Протокол заседания педсовета	
5	Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников; Подготовка к работе школьной научно-практической конференции; Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	В течение года 2022 2023 2024	Справки	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Анализ цифровой инфраструктуры и изучение цифровых технологий, цифровых ресурсов которые могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2022 2023 2024	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Повышение квалификации работников «Цифровые компетенции в профессиональной педагогической деятельности»	Директор Заместитель директор по УВР	2021-22 учебный год , далее не реже одного раза в три года	Приказ	
	Организация работы по введению электронных журналов, дневников,	Директор Заместитель директор	В течение года 2022	Справки	

	цифрового портфолио; обновление школьного сайта	по УВР	2023 2024		
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022 2023 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022 2023 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
8. Развитие школьной инфраструктуры					
1	Ремонт школы, кабинетов	Директор Заместитель директора по	2022 2023 2024	Утвержденный план	

		АХР			
2	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных ламп, моющих и чистящих средств; аттестация рабочих мест; приобретение наглядных методических пособий по предметам	Заместитель директора по АХР	В течение года	Утвержденный план	
3	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году; приемка школы; обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Заместитель директора по АХР	Август 2022 2023 2024	Акты	
4	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	Заместитель директора по АХР	Август , октябрь 2022 2023 2024	Акты	
5	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и компьютерной техники для кабинетов; подведение итогов реализации данного направления на заседании Совета школы	Заместитель директора по АХР	Август, ноябрь 2022 2023 2024	Заявки	
6	Проведение Интернета в классные кабинеты	Заместитель директора по АХР	В течение года	Справка, отчет, план	
9. Сохранение и укрепление здоровья школьников					
1	Проведение медицинского осмотра учащихся; оформление листков здоровья в классных журналах	Медицинская сестра	По графику	План, справка	
2	Организация внеклассной работы по	Заместитель директора по ВР	В течение года	План, справки	

	здоровому образу жизни. Организация встреч с медработником, психологом; подведение итогов реализации данного направления на заседании Управляющего совета				
3	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Заместитель директора по ВР	Сентябрь	План, справки	
4	Организация горячего питания	Директор, Соцпедагог,	В течение года	План, справки	
5	Изучение адаптации 1-ых,5-ых,10-ых классов к новым условиям обучения	Заместитель директора по УВР, ВР, соцпедагог	В течение года	План, справки	
6	Реализация плана мероприятий по безопасности в сети Интернет	Заместитель директора по УВР, ВР, соцпедагог	В течение года	План, справки	
7	Организация летнего оздоровительного детского лагеря	Заместитель директора по УВР, ВР, соцпедагог	Май, июнь 2022 2023 2024	План, отчетные документы	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Приложение 1
к приказу МБОУ ДСОШ №3 от 18.11. 2021г. №171

План реализации программы развития МБОУ ДСОШ №3

№ пп	Основное мероприятие, направление расходов, мероприятие	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источник финансового обеспечения				Связь основного мероприятия и показателей (порядковые номера показателей)
				2022 год	2023 год	2024 год	
1	Закупка товаров, работ, услуг		средства областного бюджета				8,13-19,25,31-33
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов	14275012,87	10773975,31	10771729,55	
			внебюджетные средства				
			итого	**14 275 012,87**	**10 773 975,31**	**10 771 729,55**	
2	Уплата налогов, сборов и иных платажей		средства областного бюджета				
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов	697306,00	697306,00	697306,00	
			внебюджетные средства				

			итого	**697 306,00**	**697 306,00**	**697 306,00**	
3	Выплаты персоналу		средства областного бюджета	37 801 627,43р.	31 315 739,43р.	31 315 739,43р.	1-7,9-12,19-24,30,38
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов				
			внебюджетные средства				
			итого	**37 801 627,43**	**31 315 739,43**	**31 315 739,43**	
4	Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей		средства областного бюджета				
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов				
			внебюджетные средства				
			итого	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
5	Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на		средства областного бюджета				
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов				

	территории Брянской области		внебюджетные средства				
			итого	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
6	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающших начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях		средства областного бюджета	*4 831 578,95р.*	*4 845 612,24р.*	*4 842 327,48р.*	
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов				
			внебюджетные средства				
			итого	**4 831 578,95**	**4 845 612,24**	**4 842 327,48**	
7	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет		средства областного бюджета				
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов				
			внебюджетные средства				
			итого	**0,00**	**0,00**	**0,00**	
8	Ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		средства областного бюджета				36
			средства федерального бюджета	3 124 800,00	3 124 800,00	3 124 800,00	
			средства местных бюджетов				

			внебюджетные средства				
			итого	**3 124 800,00**	**3 124 800,00**	**3 124 800,00**	
	Итого расходов по программе развития			60 730 325,25	50 757 432,98	50 751 902,46	