

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»

Дятьковского района Брянской области

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «История Отечества»

основного общего образования для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Срок освоения: 1 год (9 класс)

Выписка верна 29.08.2023

Директор Д.В.Ромашков

г. Дятьково

2023 год

## **Аннотация**

Данная программа разработана на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (Москва. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012).

Программа рассчитана на 68 ч – 9 класс, 2 ч в неделю. Обучение истории ведётся с использованием учебника «История России». Учебник 9 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Авторы – Б.П.Пузанов, Л.С.Сековец, О.И.Бородина, Н.М.Редькина (Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.).

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой.

Важной составной частью курса «История России» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени.

В 9 классе учащиеся знакомятся с событиями конца XIX века и всего XX века. Завершается курс «Истории России» знакомством с современной жизнью нашей страны.

В конце каждого раздела предусматриваются уроки контрольно-обобщающего повторения для лучшего усвоения систематизации знаний у учащихся с нарушением интеллекта.

### **Воспитательный компонент**

Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и

задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся.

## Содержание тем учебного курса

Повторение

### **Россия в начале XX в.**

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череды побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

### **Гражданская война и интервенция**

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А.В.Колчак, Л.Г.Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н.Тухачевский, М.В.Фрунзе, С.М.Будённый, В.П.Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зелёные» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и её последствия.

Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадское восстание. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразвёрстка. Недовольство населения, голод. Разруха, страдания людей.

### **Переход Советской страны к нэпу.**

Новая экономическая политика (нэп) в стране, её сущность, основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

### **Индустриализация, коллективизация и их результаты**

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Руководители индустриализации и их судьбы (С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

### **Советская страна накануне суровых испытаний**

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

### **Великая Отечественная война Советского Союза**

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И. В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

### **Отечественная история 1945—2000 гг.**

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

### **Краеведческий материал**

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

### Учебно–тематическое планирование по истории для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			уроки		Контрольные работы
1	Россия в начале XX века	11	10		1
2	Россия в 1917-1920 гг.	10	10		
3	Советская Россия – СССР в 20-30 годы	10	9		1
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	15	14		1
5	Советский Союз в 1945-1991 гг.	14	13		1
6	Новая Россия в 1991-2003 гг.	4	4		1
7	Повторение	4	2		
	Итого:	68	62		5



### Календарно- тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту
	1 четверть		
1	<b>Россия в начале XX века. Начало правления Николая II.</b>		
2	Русско-японская война 1904-1905 гг.		
3	Цусимское сражение		
4	Первая русская революция		
5	Появление первых политических партий в России		
6	Реформы государственного управления		
7	Реформы Столыпина		
8	«Серебряный век» русской культуры		
9	Россия в Первой мировой войне		
10	Повторение и обобщение темы «Россия в начале XX века»		
11	Контрольная работа по теме «Россия в начале XX века»		
	<b>Россия в 1917-1920 годах</b>		
12	Февральская революция и отречение царя от престола		
13	Захват власти большевиками в Петрограде		
14	Взятие Зимнего дворца		
15	Установление советской власти		
16	Начало Гражданской войны и интервенции		
17	Борьба между белыми и красными		
18	Крестьянская война против белых и красных		
	<b>2 четверть</b>		
19	Экономическая политика советской власти		
20	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны		
21	Повторительно-обобщающий урок		
	<b>Советская Россия - СССР в 20-30-е годы XX века</b>		
22	Новая экономическая политика		
23	Образование СССР		
24	Изменение в системе государственного управления. Культ личности Сталина		
25	Индустриализация СССР		
26	Коллективизация крестьянских хозяйств		
27	Конституция 1936 г.		
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 гг.		
29	Жизнь и быт людей в СССР в 20-30 гг.		

30	Повторение и обобщение темы «СССР в 20-30 годы XX века»		
31	Контрольная работа по теме «СССР в 20-30 годы XX века»		
	<b>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b>		
32	СССР на кануне Второй мировой войны		

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту
33	Начало Великой Отечественной войны.		
34	Битва за Москву.		
35	«Всё для фронта, всё для победы».		
36	Блокада Ленинграда.		
37	Сталинградская битва.		
38	Борьба советских людей на оккупированной территории.		
39	Битва на Курской дуге.		
40	Героизм тружеников тыла.		
41	Окончание Великой Отечественной войны.		
42	Маршалы Великой Отечественной войны.		
43	Вступление СССР в войну с Японией		
44	Окончание Второй мировой войны.		
45	Обобщающий урок по теме «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне».		
46	Контрольная работа по теме «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне».		
47	<b>Советский Союз в 1945-1991 годах. Возрождение Советской страны после войны.</b>		
48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.		
49	Реформы Н. С. Хрущёва.		
50	Достижения в науке и технике в 50-60 годы XX века.		
51	Освоение космоса.		
52	Хрущёвская оттепель.		
53	4 четверть Экономика и политика в эпоху «застоя».		
54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.		
55	Советская культура в годы «застоя».		
56	Жизнь и быт советских людей в 70-е начале 80-х годов XX века.		
57	Реформы Горбачёва.		
58	Распад СССР.		
59	Обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945-1991 годах».		
60	Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1945-1991 годах».		
61	<b>Новая Россия в 1992-2012 годах. Экономические реформы Б. Н. Ельцина.</b>		
62	Реформы государственного управления.		

63	Продолжение реформ в России во второй половине 90-х годов XX века.		
64	Политическое и экономическое развитие России. 2000-2012 годы.		
65	Развитие науки и культуры в конце XX - начале XXI века.		
66	Контрольная работа по теме «Новая Россия».		

**Учебно-методическое обеспечение предмета по истории для 9 класса**

№	Содержание	Класс	Автор	Издательство	Год издания
1	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 1)	5-9	В.В.Воронкова	Москва ВЛАДОС	2012
2	Учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Б.П.Пузанов, О.Н.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина	Москва ВЛАДОС	2005
3	История Отечества» (Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида)	9	Е.Ф.Пуля	Москва «Классикс Стиль»	2003
	Коррекционная педагогика «Уроки истории» (в специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида – Учебно – методическое пособие.)		Б.П.Пузанов, О.Н.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина	Москва ВЛАДОС	2004
	Рассказы «История раскрывает тайны»		А.А.Преображенский	Москва «Детская литература»	1991
			Л.Н.Гумилёв	«АСТ. АСТРЕЛЬ.	2005

	«От Руси до России»		С.Перевезенцев	Транзиткнига	2005
	«Россия – великая судьба»			Москва «Белый город»	2004
	Энциклопедия «Я познаю мир» (История)			Москва «АСТ»	