

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»
Дятьковского района Брянской области**

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»

обязательной предметной области «Язык и речевая практика» разработана в соответствии с пунктом 20 АООП УО и реализуется **1 год 9 класс**.

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей - дефектологов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» является частью **АООП УО** определяющей:

- содержание;
- планируемые предметные результаты;
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДСОШ №3

Дата: 29.08.2023

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования и науки Брянской области
МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»
Дятьковского района Брянской области

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Литературное чтение» для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Срок освоения: 1 год (9 класс)**

Выписка верна 29.08.2023

Директор Д.В.Ромашков

г. Дятьково, 2023

Пояснительная записка

Данная программа является рабочей и разработана на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой (Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г.)

Программа рассчитана на 102 ч в 9 классе, 3 ч в неделю.

Обучение чтению ведётся с использованием учебника «Чтение» для общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор: З.Ф.Малышева. М.: Просвещение, 2017 г.

В школе с нарушениями интеллектуального развития в 9 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Социальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки, устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Содержание тем учебного курса - чтение 9 класс

(3 ч. в неделю)

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф. А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

1. *А. А. Ахматова* Стихотворения.

2. *А. Р. Беляев* «Человек-амфибия».

3. *В. О. Богомолов* «Иван».

4. *Ю. В. Бондарев* «Последние залпы», «Горячий снег».

5. *В. В. Быков* «Альпийская баллада», «Обелиск».

6. *Б. Л. Васильев* «А зори здесь тихие».

7. *Жюль Верн* «Таинственный остров».

8. *З. Воскресенская* «Сердце матери».

9. *А. М. Горький* «В людях», «Мои университеты».

10. *С. А. Есенин* Стихотворения.

11. *М. М. Зощенко* Рассказы.

12. *Ф. А. Искандер* «Сандро из Чегема».

13. *К. Г. Паустовский* «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

14. *А. А. Сурков* Стихотворения.

15. *Л. Н. Толстой* «Севастопольские рассказы» (выборочно).

16. *М. Н. Цветаева* Стихотворения.

17. *А. П. Чехов* «Дом с мезонином».

Требования к уровню подготовки обучающихся

9 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Календарно-тематическое планирование по чтению 9 класс

№	<u>Наименование разделов и тем</u>	<u>По плану</u>	<u>Фактич.</u>
1	Устное народное творчество.		
2	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила». Обучение выразительному чтению.		
3	Былины «На заставе богатырской». Знакомство с былиной.		
4	Былины «На заставе богатырской». Обучение пересказу по плану.		
5	Развитие речи. Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри».		
	<u>Сказки</u>		
6	«Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка). Знакомство с героями сказки.		
7	«Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка). Обучение чтению.		
8	«Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка). Обучение краткому пересказу.		
9	«Лиса и тетерев» (русская народная сказка). Чтение по ролям.		
10	Внеклассное чтение «Устное народное творчество».		
	<u>Из произведений русской литературы XIX века</u>		
11	В.А.Жуковский. Слово о писателе.		
12	В.А.Жуковский «Три пояса». Знакомство с произведением.		
13	В.А.Жуковский «Три пояса». Обучение чтению.		
14	В.А.Жуковский «Три пояса». Чтение по ролям.		
15	Развитие речи. Отзыв на сказку по плану.		
16	И.А.Крылов. Слово о писателе.		
17	И.А.Крылов «Кот и Повар». Обучение выразительному чтению.		
18	А.С.Пушкин. Слово о писателе.		
19	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь первая. Обучение чтению.		
20	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь первая. Обучение выразительному чтению.		
21	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь вторая. Обучение чтению.		
22	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь вторая. Обучение выразительному чтению.		

23	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Характеристика героев.		
24	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь третья. Обучение чтению.		
25	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Обучение чтению.		
26	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила». Характеристика героев.		
27	Развитие речи. Беседа по картине В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославича».		
28	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» (часть 1). Знакомство с героями повести.		
29	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» (часть 1). Обучение чтению.		
30	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка». Характеристика героев части .		
31	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка» (часть 2).Обучение чтению.		
32	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка». Социально-бытовой комментарий к части повести.		
33	Обобщающий урок по произведениям А.С.Пушкина.		
34	Внеклассное чтение по творчеству А.С.Пушкина.		
35	М.Ю.Лермонтов. Слово о писателе.		
36	М.Ю.Лермонтов «Тучи». Обучение выразительному чтению.		
37	М.Ю.Лермонтов «Баллада». Обучение выразительному чтению.		
38	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна». Деление стихотворения на части.		
39	Обобщающий урок по произведениям М.Ю.Лермонтова.		
40	Н.В.Гоголь. Слово о писателе.		
41	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (часть 1 «Ганна»). Знакомство с героями.		
42	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (часть 1). Обучение чтению.		
43	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (часть 5 «Утопленница»). Обучение чтению.		
44	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (часть 6 «Пробуждение»). Обучение пересказу.		
45	Обобщающий урок по повести Н.В.Гоголя.		
46	Внеклассное чтение по произведениям Н.В.Гоголя.		
47	Н.А.Некрасов. Слово о писателе.		

48	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час». Обучение выразительному чтению		
49	Н.А.Некрасов «Саша». Обучение выразительному чтению.		
50	Обобщающий урок по творчеству Н.А.Некрасова.		
51	А.А.Фет (стихотворения). Картины родной природы.		
52	А.А.Фет (стихотворения). Обучение выразительному чтению.		
53	А.А.Фет (стихотворение). Обучение выразительному чтению.		
54	А.П.Чехов. Слово о писателе.		
55	А.П.Чехов «Злоумышленник». Знакомство с героями рассказа.		
56	А.П.Чехов «Злоумышленник». Чтение по ролям.		
57	А.П.Чехов «Пересолил». Обучение чтению.		
58	А.П.Чехов «Пересолил». Деление рассказа на части по плану.		
59	Внеклассное чтение по произведениям писателей XIX века.		
60	Из произведений русской литературы XX века М.Горький «Песня о Соколе». Обучение чтению.		
61	М.Горький «Песня о Соколе». Обучение выразительному чтению отрывка.		
62	В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Знакомство с произведением.		
63	В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Обучение чтению.		
64	М.И.Цветаева (стихотворение). Обучение выразительному чтению.		
65	М.И.Цветаева (стихотворение). Обучение выразительному чтению.		
66	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер». Знакомство с произведением.		
67	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер». Обучение чтению.		
68	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер». Обучение выразительному чтению отрывка.		
69	С.А.Есенин. Слово о писателе.		

70	С.А.Есенин (стихотворение). Обучение выразительному чтению.		
71	Сочинение по стихотворению С.А.Есенина «... Нивы сжаты, рощи голы».		
72	С.А.Есенин «Собаке Качалова». Обучение выразительному чтению.		
73	Внеклассное чтение «Лирика В. Маяковского, М.Цветаевой, С.Есенина».		
74	М.А.Шолохов «Судьба человека». Знакомство с героями произведения.		
75	М.А.Шолохов «Судьба человека». Обучение чтению.		
76	М.А.Шолохов «Судьба человека». Анализ отрывка произведения.		
77	М.А.Шолохов «Судьба человека». Обучение составлению плана.		
78	М.А.Шолохов «Судьба человека». Пересказ эпизода по плану (письменно).		
79	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Обучение чтению.		
80	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Анализ произведения.		
81	Е.И.Носов «Трудный хлеб». Характеристика героя.		
82	Внеклассное чтение «О героях преданных и смелых».		
83	Н.И.Рубцов «Тихая моя родина». Обучение выразительному чтению.		
84	Н.М.Рубцов «Русский огонёк». Обучение выразительному чтению.		
85	Н.М.Рубцов «Зимняя песня». Обучение выразительному чтению.		
86	Ю.И.Коваль «Приключение Васи Куролесова» (гл. 1, 2). Обучение чтению.		
87	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Анализ по содержанию 1, 2 частей.		
88	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Чтение по ролям 2 части.		
89	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (гл. 3, 4). Обучение чтению.		
90	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (гл. 3, 4). Характеристика главного героя.		
91	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (гл. 5-7). Обучение чтению.		

92	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Анализ произведения.		
93	Внеклассное чтение по произведению Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».		
94	Из произведений зарубежной литературы Р.Стивенсон «Вересковый мёд». Обучение чтению.		
95	Р.Стивенсон «Вересковый мёд». Обучение выразительному чтению баллады.		
96	Э.Сетон-Томпсон «Снап» (1 ч.). Обучение чтению.		
97	Э.Сетон-Томпсон «Снап» (2 ч.). Обучение чтению.		
98	Э.Сетон-Томпсон «Снап»(3 ч.). Обучение краткому пересказу.		
99	Д.Даррелл «Живописный жираф». Знакомство с героями произведения.		
100	Д.Даррелл «Живописный жираф». Характеристика героев.		
101	Контрольный урок по произведениям за учебный год.		
102	Итоговый урок.		

Учебно-методическое обеспечение

№	Содержание	Класс	Автор	Издательство	Год издания
1	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1)	5-9	В.В.Воронкова	Москва ВЛАДОС	2012
2	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Чтение»	9	А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова	Москва «Просвещение»	2012