

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«Чтение»
ученика 3-а класса
Карякина Александра
на 2023-2024 г.

Выписка верна 29.08.2023

Директор Д.В.Ромашков

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Чтение»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» обязательной предметной области «Русский язык и Литературное чтение» разработана в соответствии **ФГОС НОО**.

Рабочая программа разработана учителем начальных классов Мартыновой Т.А. и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по определенному *учебному предмету*.

Рабочая программа *учебного предмета* является частью АООП **НОО** определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДСОШ №3
Дата: 29.08.2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовую базу разработки АООП образования обучающихся с умственной отсталостью составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.14;
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ПрАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Москва «Просвещение» 2017г (вариант 1).
6. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой
7. Учебным планом для 3класса (по ФГОС) на 2023 – 2024 учебный год.
8. Программа ориентирована на использование учебника С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкина Чтение 3класс учебник для

общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях 8-е изд. Москва «Просвещение» 2019 г

Изучение учебного предмета «Чтение» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. Решение этой задачи предполагает прежде всего формирование осмысленного читательского навыка, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности.

4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника;

Содержание учебного предмета, курса

Здравствуй, школа! – 9 ч.

Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»

По В. Воскобойникову «Веселая улица»

В. Берестов «Первое сентября»

По В. Драгунскому «Завтра в школу»

По Э. Шиму «Пятерки»

Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»

В. Бирюков «Кто лучшим будет»

По В. Хомченко «Обида»

А. Аксенова «Наша учительница»

Осень наступила. – 12 ч.

О. Высотская «Осень»

По Ю. Ковалю «Последний лист»

А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»

По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»

В. Степанов «Воробей»

По А. Баркову «Лето на веревочке»

Е. Благинина «Улетают, улетели...»

Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»

Г. Ладонщиков «В октябре»

По Н. Сладкову «Страшный невидимка»

А. Плещеев «Осень наступила»

По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)

Учимся трудиться – 13 ч.

Ю. Тувим «Все для всех»

По Д. Габе «Работа»

В. Орлов «Мои помощники»

По А. Потаповой «Бабушка и внучка»

Б. Заходер «Повара»

По М. Дружининой «Сюрприз»

О. Высотская «Маргаритка»

По В. Хомченко «Пуговица»

Г. Ладонщиков «Портниха»

В. Осеева «Пуговица»

По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»

По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

Ребятам о зверятах – 16 ч.

По Е. Чарушину «Лисята»

По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»

Е. Тараховская «Заяц»

По М. Пришвину «Еж»

По А. Баркову «Материнская забота»

По Г. Снегиреву «Белек»

В. Приходько «Пин и Гвин»

По Б. Житкову «Галка»
По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»
По М. Тарловскому «Добрый волк»
По М. Тарловскому «Добрый волк»
По Н. Носову «Живая шляпа»
По Н. Носову «Живая шляпа»
По Н. Павловой «Котята»
В. Берестов «Кошкин щенок»
По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»
По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»

Чудесный мир сказок – 12 ч.

Русская народная сказка «Лиса и журавль»
Русская народная сказка «Храбрый баран»
Русская народная сказка «Храбрый баран»
Русская народная сказка «Лиса и тетерев»
Русская народная сказка «Лиса и тетерев»
Украинская народная сказка «Овечка и волк»
Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»
Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»
Французская народная сказка «Лиса и куропатка»
Французская народная сказка «Лиса и куропатка»
Абхазская народная сказка «Куцый хвост»
Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»

Зимушка – зима – 22 ч.

Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»
По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»
М. Садовский «Декабрь»
По Л. Воронковой «Как елку наряжали»
По Л. Воронковой «Как елку наряжали»
С. Попов «В новогоднюю ночь»
По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»
По А. Потаповой «Такой вот герой»
По А. Потаповой «Такой вот герой» С. Есенин «Зима»
С. Суворова «Подарок»
По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»
В. Шевчук «С прогулки»
По М. Быковой «Неудачная находка»

И. Суриков «Детство»
По Е. Чарушину «Что за зверь?»
По Э. Шиму «Не стучать – все спят»
По Э. Шиму «Не стучать – все спят»
В Степанов «Зайка»
По Н. Сладкову «Еловая каша»
З. Александрова «Снежок»
По Е. Баруздину «Коллективная печка»

Так нельзя, а так можно – 12 ч.

По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»
По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»
По В. Хомченко «Птица-синица»
Г. Ладонщиков «Дельный совет»
По Л. Толстому «Косточка»
По С. Георгиеву «Праздничный стол»
В. Берестов «За игрой»
С. Баруздин «Бревно»
А. Седугин «Как Артемка котенка спас»
По В. Осеевой «Подвиг»
По В. Бирюкову «Лесные доктора»

Весна в окно стучится – 18 ч.

Ф. Тютчев «Зима недаром злится»
По В. Бирюкову «Весенняя песня»
Украинская народная песня «Веснянка»
По Э. Шиму «Сосулька»
Русская народная песня «Выгляни, солнышко»
С. Вербова «Мамин портрет»
П. Синявский «Разноцветный подарок»
А. Седугин «Тихо-тихо»
Р. Сеф «Лицом к весне»
С. Вербова «Ледоход»
По Р. Фархади «Сон медвежонка»
Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»
По В. Бианки «Заяц на дереве»
С. Погореловский «Наши гости»
По Г. Скребицкому «Скворушка»
И. Белоусов «Весенняя гостья»

По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»

По А. Баркову «Тюльпаны»

Веселые истории – 7 ч.

Р. Фархади «Перепутаница»

По Г. Остеру «Эхо»

В. Шибаетов «Кто кем становится»

А. Усачев «Волшебный барабан»

М. Пляцковский «Шишки»

По Ю. Степанову «Портрет»

М. Бородинская «Булочная песенка»

Родина любимая – 7 ч.

Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»

По К. Ушинскому «Наше Отечество»

По Т. Кудрявцевой «Флаг России»

М. Ильин «Главный город страны»

В. Степанов «Песня»

А. Усачев «День Победы»

По С. Баруздину «Страшный клад»

По С. Алексееву «Тульские пряники»

Здравствуй, лето! – 8 ч.

А. Усачев «Что такое лето?»

По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»

М. Дружинина «Земляника»

По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»

По В. Бианки «Еж-спаситель»

Р. Фархади «Жарко»

По Э. Шиму «Верное время»

Е. Савельев «Доскажи словечко» Летние загадки.

Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»

Личностные результаты освоения программы:

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
11. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
12. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
13. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Регулятивные УД:

- Входить и выходить из учебного помещения со звонком
- Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

Познавательные УД:

- Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- Назвать, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- Плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты заданий, задач из учебников.
- Использовать знако-символические средства с помощью учителя.
- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- Читать по слогам короткие тексты
- Слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- По вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали;
- Выучить наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом

Коммуникативные УД

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс)
- Обращаться за помощью и принимать помощь
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях;
- Оформлять свои мысли в устной речи;
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- Слушать и понимать речь других;
- Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.
- Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми

Развитие жизненной компетенции:

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации;
- Дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Программой определяется два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Достаточный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Место учебного предмета в учебном плане

Уроки по учебному предмету «Чтение» проводятся 4 часа в неделю (34 учебных недели) – 136 часов в год.

Учебно – методический комплект (УМК):

Учебник 3 класса. В 2 ч. С. Ю. Ильина, А.А. Богданова. М.: Просвещение, 2019.

Критерии и нормы оценок

Оценка «5» ставится, если ученик:

- читает целыми словами правильно, с одной-двумя самостоятельно исправленными ошибками;
- читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова — по слогам;
- допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, логических ударений;
- допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки и читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова — по слогам;
- допускает три-четыре ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- читает в основном по слогам, даже легкие слова;
- допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя;
- не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

Оценка «1» ставится, если ученик:

- затрудняется в чтении текста по слогам;
- допускаем при чтении большое количество ошибок, искажающих смысл прочитанного;
- не отвечает на вопросы и не может передать содержания прочитанного;
- не знает наизусть стихотворения.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале и конце года проводится проверка техники чтения. Рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма: 1 класс – 10 слов, 2 класс – 15 – 20 слов, 3 класс – 25 – 30 слов, 4 класс – 35 – 40 слов

Проверка техники чтения проводится с учётом времени. При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения и содержанием читаемого в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитальный компонент
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здравствуй, школа!	9	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Беседа «День Знаний»
2	Осень наступила.	13	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Экскурсия в парк
3	Учимся трудиться.	13	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Конкурс пословиц о труде
4	Ребятам о зверятах.	15	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Организация помощи бездомным животным
5	Чудесный мир сказок.	20	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Викторина «По страницам сказок»
6	Зимушка – зима.	14	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Фотоконкурс «Зимушка-зима»

7	Так нельзя, а так можно.	11	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Беседа «Я знаю правила»
8	Весна в окно стучится.	19	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Конкурс стихотворений о весне
9	Веселые истории.	7	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	По страницам юмористического журнала «Ералаш»
10	Родина любимая.	7	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Конкурс пословиц о Родине
11	Здравствуй, лето!	8	0	0	https://edsoo.ru http://school-collection.edu.ru https://archive.prosv.ru	Беседа «Летние каникулы – прекрасная пора»
	Итого:	136	0	0		

Календарно- тематическое планирование по чтению

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	План	Факт
Часть 1. Здравствуй, школа!						
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках чтения. М. Садовский «Сентябрь»	1	0	0	1.09	
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1	0	0	4.09	
3	В. Берестов «Первое сентября»	1	0	0	6.09	
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	0	0	7.09	
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1	0	0	8.09	
6	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1	0	0	11.09	
7	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	0	0	13.09	
8	По В. Хомченко «Обида»	1	0	0	14.09	
9	А. Аксенова «Наша учительница». Школьные загадки	1	0	0	15.09	
10	О. Высотская «Осень»	1	0	0	18.09	
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1	0	0	20.09	
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	0	0	21.09	
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	0	0	22.09	
14	В. Степанов «Воробей»	1	0	0	25.09	
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1	0	0	27.09	

16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	0	0	28.09	
17	Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица»	1	0	0	29.09	
18	По Л. Воронковой «За кормом для птиц»	1	0	0	2.10	
19	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	0	0	4.10	
20	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	0	0	5.10	
21	А. Плещеев «Осень наступила»	1	0	0	6.10	
22	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1	0	0	9.10	
23	Ю. Тувим «Всё для всех»	1	0	0	11.10	
24	По Д. Габе «Работа»	1	0	0	12.10	
25	В. Орлов «Мои помощники»	1	0	0	13.10	
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	0	0	16.10	
27	Б. Заходер «Повара»	1	0	0	18.10	
28	По М. Дружининой «Сюрприз»	1	0	0	19.10	
29	О. Высотская «Маргаритка»	1	0	0	20.10	
30	По В. Хомченко «Пуговица»	1	0	0	23.10	
31	Г. Ладонщиков «Портниха»	1	0	0	25.10	
32	В.Осеева «Пуговица»	1	0	0	26.10	
33	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	0	0	27.10	
34	По С. Баруздину «Как Алёшке учиться надоело»	1	0	0	8.11	

35	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	0	0	9.11	
Ребятам о зверятах						
36	По Е. Чарушину «Лисята»	1	0	0	10.11	
37	По Н. Сладкову «Лисица и еж», Е. Тараховская «Заяц»	1	0	0	13.11	
38	По М. Пришвину «Ёж»	1	0	0	15.11	
39	По А. Баркову «Материнская забота»	1	0	0	16.11	
40	По Г. Снегиреву «Белёк»	1	0	0	17.11	
41	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	0	0	20.11	
42	По Б. Житкову «Галка»	1	0	0	22.11	
43	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	0	0	23.11	
44	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1	0	0	24.11	
45	По Н. Носову «Живая шляпа»	1	0	0	27.11	
46	По Н. Носову «Живая шляпа»	1	0	0	29.11	
47	По Н. Павловой «Котята»	1	0	0	30.11	
48	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	0	0	1.12	
49	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	0	0	4.12	
50	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	0	0	6.12	
51	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	0	0	7.12	
52	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	0	0	8.12	
53	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	0	0	11.12	

54	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	0	0	13.12	
55	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	0	0	14.12	
56	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	0	0	15.12	
57	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	0	0	18.12	
58	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	0	0	20.12	
59	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	0	0	21.12	
60	Абхазская народная сказка «Куцый хвост».	1	0	0	22.12	
61	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	0	0	25.12	
62	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	0	0	27.12	
63	По В. Бианки «Зяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	0	0	28.12	
64	М. Садовский «Декабрь»	1	0	0	29.12	
65	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	0	0	8.01	
66	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	0	0	10.01	
67	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	0	0	11.01	
68	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	0	0	12.01	
69	По А. Потоповой «Такой вот герой»	1	0	0	15.01	
70	По А. Потоповой «Такой вот герой»	1	0	0	17.01	
Часть 2. «Зимушка- зима» (продолжение)						

71	С. Есенин «Зима»	1	0	0	18.01	
72	С. Суворова «Подарок»	1	0	0	19.01	
73	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	0	0	22.01	
74	В. Шевчук «С прогулки»	1	0	0	24.01	
75	По М. Быковой «Неудачная находка»	1	0	0	25.01	
76	И. Суриков «Детство»	1	0	0	26.01	
77	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	0	0	29.01	
78	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	0	0	31.01	
79	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	0	0	1.02	
80	В Степанов «Зайка»	1	0	0	2.02	
81	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1	0	0	5.02	
82	З. Александрова «Снежок»	1	0	0	7.02	
83	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1	0	0	8.02	
84	В. Аникин «Доскажи словечко (Зимние загадки)». Проверь себя.	1	0	0	9.02	
85	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	0	0	12.02	
86	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	0	0	14.02	
87	По В. Хомченко «Птица-синица»	1	0	0	15.02	
88	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1	0	0	16.02	
89	По Л. Толстому «Косточка»	1	0	0	19.02	
90	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1	0	0	21.02	

91	В. Берестов «За игрой»	1	0	0	22.02	
92	С. Баруздин «Бревно»	1	0	0	23.02	
93	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	0	0	26.02	
94	По В. Осеевой «Подвиг»	1	0	0	28.02	
95	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	0	0	29.02	
Весна в окно стучится						
96	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	0	0	1.03	
97	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	0	0	4.03	
98	Украинская народная песня «Веснянка»	1	0	0	6.03	
99	По Э. Шиму «Сосулька»	1	0	0	7.03	
100	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	0	0	8.03	
101	С. Вербова «Мамин портрет»	1	0	0	11.03	
102	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	0	0	13.03	
103	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	0	0	14.03	
104	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	0	0	15.03	
105	С. Вербова «Ледоход»	1	0	0	18.03	
106	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	0	0	20.03	
107	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	0	0	21.03	
108	По В. Бианки «Зяц на дереве»	1	0	0	22.03	
109	С. Погореловский «Наши гости.»	1	0	0	1.04	
110	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1	0	0	3.04	
111	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	0	0	4.04	

112	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	0	0	5.04	
113	По А. Баркову «Тюльпаны»	1	0	0	8.04	
114	Е. Савельева «Доскажи словечко (Весенние загадки)»	1	0	0	10.04	
115	Р. Фархади «Перепутаница»	1	0	0	11.04	
116	По Г. Остеру «Эхо»	1	0	0	12.04	
117	В. Шибяев «Кто кем становится»	1	0	0	15.04	
118	А. Усачев «Волшебный барабан»	1	0	0	17.04	
119	М. Пляцковский «Шишки»	1	0	0	18.04	
120	По Ю. Степанову «Портрет»	1	0	0	19.04	
121	М. Бородинская «Булочная песенка»	1	0	0	22.04	
Родина любимая						
122	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	0	0	24.04	
123	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	0	0	25.04	
124	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1	0	0	26.04	
125	М. Ильин «Главный город страны»	1	0	0	29.04	
126	В. Степанов «Песня», А. Усачев «День Победы»	1	0	0	1.05	
127	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	0	0	2.05	
128	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1	0	0	3.05	
129	А. Усачев «Что такое лето?»	1	0	0	6.05	
130	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	0	0	8.05	
131	М. Дружинина «Земляника»	1	0	0	9.05	

132	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	0	0	10.05	
133	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1	0	0	13.05	
134	Р. Фархади «Жарко»	1	0	0	15.05	
135	По Э. Шиму «Верное время». Е. Савельев «Доскажи словечко». Летние загадки	1	0	0	17.05	
136	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	1	0	0	20.05	
Итого		136				