

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
Дятьковского района Брянской области  
Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

**Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 классов  
по английскому языку**  
**«Подготовка к Всероссийским проверочным работам»**  
**для обучения учащихся 7-х классов  
(базовый уровень)**

Выписка верна 29.08.2023  
Директор Д.В.Ромашков

2023- 2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 класса к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку.

### Цель:

- подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

### Задачи:

#### Предметные задачи:

- потренировать в понимании текстов, диалогов на слух;
- повторить произношение и интонацию, читать вслух;
- повторить грамматику английского языка;
- научить описывать фото с использованием памятки;
- повтор лексики;
- отработать сопоставление заголовков;

#### Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

#### Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

*Возраст учащихся, участвующих в реализации программы.* Программа предназначена для учащихся 7 классов.

*Сроки реализации программы*

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

*Режим проведения занятий*

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Данная программа включает:

#### Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

#### Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

#### Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

#### Грамматика и лексика

Изучите новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Вы будете учиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

#### Письмо

Научитесь писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

## 2.Содержание программы по внеурочным занятиям.

№ п/п	Наименование разделов и тем
1.	<b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.
2.	<b>Мои друзья.</b> Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями
3.	<b>Свободное время</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды от Карманные деньги. Молодежная мода
4.	<b>Здоровый образ жизни</b> Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек
5.	<b>Спорт</b> Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования
6.	<b>Школа</b> Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внекласс

	Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками
7.	<b>Выбор профессии</b> Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее
8.	<b>Путешествия</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.
9.	<b>Окружающий мир</b> Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в го
10.	<b>Средства массовой информации</b> Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, теле
11.	<b>Страны изучаемого языка и родная страна</b> Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### 3. Планируемые результаты.

#### Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение
2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
3. Умение понимать устную речь
4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведённое время.
5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

#### Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;  
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

#### Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

#### 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Модуль	Содержание	К ч.
1	Лексика	ЛЕ по темам «Внешность», «Одежда», «Школа», «Путешествия», «Страна изучаемого языка», «Моя страна», «Экология», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Моя семья», «Мои друзья», «Выбор профессии», «Средства массовой информации», «Окружающий мир»	13
2	Грамматика	Видо-временные формы глагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive *Стадательный залог (на элементарном уровне) * Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such *Притяжательный падеж существительных *Местоимения (some/any, this/that/these/those, much/many) *Модальные глаголы must can could should *Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to) *Числительные количественные и порядковые *Личные, притяжательные и объектные местоимения * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов	13
3	Чтение	В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.	2
4	Говорение	Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).	5
5	Тестирование	ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале	1

## 5. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение лексики по теме : «Внешность и одежда». Повторение:Видо-временныеформыглагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple),	3
2	Повторение лексики по теме: «Страны изучаемого языка», «Моя страна»,	3
3	Повторение лексики по теме : «Школа», «Моя семья» Повторение конструкции used to+ infinitive,be going to+ infinitive	3
4	Повторение лексики по теме : «Спорт», «Здоровый образ жизни» Повторение: Страдательный залог (на элементарном уровне).	3
5	Повторение лексики по теме : «Мои друзья» Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	2
6	Повторение лексики по теме : «Экология» Повторение: Притяжательный падеж существительных.	2
7	Повторение лексики по теме : «Свободное время» Повторение: Местоимения ( <i>some/any,this/that/these/those, much/many</i> ) .	2
8	Повторение лексики по теме : «Выбор профессии» Повторение: Модальные глаголы must can could should.	2
9	Повторение лексики по теме : «Путешествия» Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to).	2
10	Повторение лексики по теме : «Окружающий мир» Повторение: Числительные количественные и порядковые.	2
11	Повторение лексики по теме : «Средства массовой информации» Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения.	2
12	Чтение текстов.	2
13	Подготовка к описанию картинок.	3

14	Описание картинок.	2
15	Тестирование.	1
ИТОГО		34

#### **6. Учебно-методическое обеспечение**

1. Е. Р. Ватсон «Всероссийская проверочная работа. Английский язык: 7 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС. М.: Издательство Экзамен, М. – 2020
2. О. В. Терентьева, Л. М. Гудкова «Английский язык: большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР. 7 класс», М. Издательство АСТ, 2020.