

Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования и науки Брянской области  
МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
Дятьковского района Брянской области

Выписка из основной образовательной программы основного общего  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Родная литература (русская)»**  
**для обучающихся 7-9 классов**

Выписка верна 29.08.2023  
Директор Д.В.Ромашков

г. Дятьково  
2023-34 уч. год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»

***Аннотация к рабочей программе***

учебного предмета «Родная литература (русская)»

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана в соответствии **ФГОС ООО** и реализуется **3 года в 7-9 классах**.

Рабочая программа разработана группой учителей русского языка и литературы и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по русскому языку.

Рабочая программа *учебного предмета* «Русский язык» является частью **ООП ООО** определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДСОШ №3

Дата: 29.08.2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г.) с последующими изменениями и дополнениями;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

- Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от

учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

- 1) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;
- 2) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- 1) «Россия — родина моя»;
- 2) «Русские традиции»;
- 3) «Русский характер — русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например, поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России и др.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5—9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности.

Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (например: *родные просторы — русский лес — берёза*). Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов (например: *праздники русского мира, Масленица, блины* и т. п.).

В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени — вплоть до наших дней (например: *сила духа, доброта, милосердие*).

В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства — живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет проследить связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою

специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

- 1) воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- 2) формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- 3) осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- 4) развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- 1) приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- 2) осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- 3) выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- 4) получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- 5) выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- 6) формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- 7) накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- 8) формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА(РУССКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений для изучения предметной области «Родная литература (русская)» в 5-9 классах отводится 0,5 часов в неделю. Данная программа будет реализована во втором полугодии в количестве 17 часов из расчета 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО «РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)»**

### **7 КЛАСС (17 часов в год)**

**Содержание программы** включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 ч)**

#### **Преданья старины глубокой (2 ч)**

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

#### **Города земли русской (1 ч)**

##### **Сибирский край**

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

#### **Родные просторы (2 ч)**

##### **Русское поле**

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

**Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.**

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)**

#### **Праздники русского мира (2 ч)**

##### **Пасха**

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

### **Тепло родного дома (2 ч)**

#### **Русские мастера**

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (1 ч)**

#### **На Первой мировой войне**

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

### **Загадки русской души (1 ч)**

#### **Долюшка женская**

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

### **О ваших ровесниках (2 ч)**

#### **Взрослые детские проблемы**

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

#### **Такого языка на свете не бывало**

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

## **Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.**

### **Итоговый урок – 1ч**

#### **Россия – родина моя» (6 часов)**

**«Преданья старины глубокой».** *Гроза двенадцатого года.* Песня «Как не две тученьки не две грозныя...». В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов». А.С. Пушкин. «Бородинская годовщина» (фрагмент), стихотворение «Полководец». « Вы были дети и герои...» И.И. Лажечников «Новобранец 1812 года», М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

#### **Города земли русской.**

Петербург в русской литературе. А.С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...», О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А.А. Ахматова «Стихи о Петербурге», Д.Самойлов «Над Невой», Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца».

#### **Родные просторы**

*Степь раздольная.* И.З.Суриков «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», русская народная песня «В степи», П.А.Вяземский «Степь», А.П.Чехов «Степь» (фрагмент).

### **«Русские традиции» (3 часа)**

#### **Праздники русского мира**

*Августовские Спасы.* К.Д. Бальмонт «Первый спас», Е.А.Евтушенко «Само упало яблоко с небес...», Б.А.Ахмадулина «Ночь упадания яблок», Е.И.Носов «Яблочный Спас».

#### **Тепло родного дома**

*Родительский дом.* А.П.Платонов «На заре туманной юности» (главы рассказа). В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»). Проверочная работа.

### **Русский характер – русская душа (7 часов)**

#### **Не до ордена, была бы Родина**

*Великая Отечественная война.* Н.П. Майоров «Мы», М.В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!..» Ю.М.Нагибин «Ваганов». Е.И. Носов «Переправа».

#### **Загадки русской души**

*Судьбы русских эмигрантов.* Б.К. Зайцев «Легкое бремя». А.Т. Аверченко «Русское искусство».

#### **О ваших ровесниках.**

*Прощание с детством.* Ю.В. Коваль «От Красных ворот» (фрагмент).

#### **Лишь слову жизнь дана**

*«Припадаю к великой реке...»* И.А.Бродский «Мой народ», С.А.Каргашин «Я русский! Спасибо, Господи!..»

### **Итоговый урок. (1 час)**

#### **8 КЛАСС (17 часов в год)**

##### **Раздел 1. Россия — Родина моя (2ч.)**

*Легендарный герой земли русской Иван Сусанин*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: С. Н. Марков «Сусанин», О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...» и др.

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору).

##### **Города земли русской (2ч.)**

*По Золотому кольцу*

**Стихотворения** (не менее трёх). Например: Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный.», М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо» и др.



### **Родные просторы (3ч.)**

*Волга — русская река*

**Русские народные песни о Волге** (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга- река, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге.» и др.

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры.» (из поэмы «Горе старого Наума»), В. С. Высоцкий «Песня о Волге» и др. **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

### **Раздел 2. Русские традиции Праздники русского мира (3ч.)**

*Троица*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон.», Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов .» и др.

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

### **Тепло родного дома (1ч.)**

*Родство души*

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (две главы по выбору).

### **Раздел 3. Русский характер - русская душа**

#### **Не до ордена — была бы Родина (1ч)**

*Дети на войне*

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору).

#### **Загадки русской души**

**(2ч.)**

*Сеятель твой и*

*хранитель*

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

#### **О ваших ровесниках (1ч.)**

*Пора взросления*

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору).

#### **Лишь слову жизнь дана (1ч.)**

*Язык поэзии*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: И. Ф. Анненский «Третимучительный сонет» и др.

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

#### **Итоговый урок (1ч.)**

**9 КЛАСС (17 часов в год)**

**Россия – родина моя» (6 часов)**

**«Преданья старины глубокой».** *Гроза двенадцатого года.* Песня «Как не две тученьки не две грозных...». В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов». А.С. Пушкин. «Бородинская годовщина» (фрагмент), стихотворение «Полководец». « Вы были дети и герои...» И.И. Лажечников «Новобранец 1812 года», М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

### **Города земли русской.**

Петербург в русской литературе. А.С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...», О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А.А. Ахматова «Стихи о Петербурге», Д.Самойлов «Над Невой», Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца».

### **Родные просторы**

*Степь раздольная.* И.З.Суриков «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», русская народная песня «В степи», П.А.Вяземский «Степь», А.П.Чехов «Степь» (фрагмент).

## **«Русские традиции» (3 часа)**

### **Праздники русского мира**

*Августовские Спасы.* К.Д. Бальмонт «Первый спас», Е.А.Евтушенко «Само упало яблоко с небес...», Б.А.Ахмадулина «Ночь упадания яблок», Е.И.Носов «Яблочный Спас».

### **Тепло родного дома**

*Родительский дом.* А.П.Платонов «На заре туманной юности» (главы рассказа). В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»). Проверочная работа.

## **Русский характер – русская душа (7 часов)**

### **Не до ордена, была бы Родина**

*Великая Отечественная война.* Н.П. Майоров «Мы», М.В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!..» Ю.М.Нагибин «Ваганов». Е.И. Носов «Переправа».

### **Загадки русской души**

*Судьбы русских эмигрантов.* Б.К. Зайцев «Легкое бремя». А.Т. Аверченко «Русское искусство».

### **О ваших ровесниках.**

*Прощание с детством.* Ю.В. Коваль «От Красных ворот» (фрагмент).

### **Лишь слову жизнь дана**

*«Припадаю к великой реке...»* И.А.Бродский «Мой народ», С.А.Каргашин «Я русский! Спасибо, Господи!..»

## **Итоговый урок. (1 час)**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

### *Личностные* результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в самовыражении через слово.

### *Метапредметные* результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- овладение навыками смыслового чтения;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.

#### **Предметные результаты:**

##### **7 класс**

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

##### **8 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе

Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;

- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

### **9 класс**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1	<b>Россия – родина моя</b>	6			<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">www.uroki.net/docrus.htm</a> <a href="http://school.iot.ru">http://school.iot.ru</a>	День знаний Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
2	<b>Русские традиции</b>	4			<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>  <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">www.uroki.net/docrus.htm</a>	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
3	<b>Русский характер – русская душа</b>	6			<a href="http://school.iot">http://school.iot</a>  <a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru</a>	Лингвистический КВН
4	<b>Итоговый урок</b>	1	1		<a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru</a>  <a href="http://uchitel.cubavision.com/index.asp">http://uchitel.cubavision.com/index.asp</a>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1	<b>Россия – родина моя</b> Преданья старины глубокой	2			<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">www.uroki.net/docrus.htm</a> <a href="http://school.iot.ru">http://school.iot.ru</a>	День знаний Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
2	Города земли русской	2			<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>  <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">www.uroki.net/docrus.htm</a>	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
3	Родные просторы	3	1		<a href="http://school.iot">http://school.iot</a>  <a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru</a>	

					<a href="http://adimir.i-edu.ru">adimir.i-edu.ru</a>	Лингвистический КВН
4	<b>Русские традиции</b> Праздники русского мира	3			<a href="http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru</a>  <a href="http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp">http://uchitel.cuba-vision.com/index.as p</a>	Инсценировка
	Тепло родного дома	1			<a href="http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru</a>  <a href="http://uchitel.cuba-vision.com/index.as&lt;br/&gt;p">http://uchitel.cuba-vision.com/index.as p</a>	Представление презентаций
	<b>Русский характер – русская душа</b> Не до ордена – была бы Родина	1			<a href="http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru</a>  <a href="http://uchitel.cuba-vision.com/index.as&lt;br/&gt;p">http://uchitel.cuba-vision.com/index.as p</a>	Виртуальное путешествие
	Загадки русской души	2			<a href="http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru</a>  <a href="http://uchitel.cuba-vision.com/index.as&lt;br/&gt;p">http://uchitel.cuba-vision.com/index.as p</a>	Викторина
	О ваших ровесниках	1			<a href="http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru</a>  <a href="http://uchitel.cuba-vision.com/index.as&lt;br/&gt;p">http://uchitel.cuba-vision.com/index.as p</a>	Конкурс знатоков
	Лишь слову жизнь дана	1			<a href="http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru</a>  <a href="http://uchitel.cuba-vision.com/index.as&lt;br/&gt;p">http://uchitel.cuba-vision.com/index.as p</a>	Урок-концерт
	<b>Итоговый урок</b>	1	1		<a href="http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vl-adimir.i-edu.ru</a>  <a href="http://uchitel.cuba-vision.com/index.as&lt;br/&gt;p">http://uchitel.cuba-vision.com/index.as p</a>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов

## Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1	<b>Россия – родина моя</b>	6			<a href="http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21">http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.21</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">www.uroki.net/docrus.htm</a> <a href="http://school.iot.ru">http://school.iot.ru</a>	День знаний Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
2	<b>Русские традиции</b>	3			<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">www.uroki.net/docrus.htm</a>	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады
3	<b>Русский характер – русская душа</b>	8	1		<a href="http://school.iot">http://school.iot</a> <a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru</a>	Лингвистический КВН
4	<b>Итоговый урок</b>	1			<a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru</a> <a href="http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp">http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp</a>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов



## Поурочное/календарно-тематическое планирование 7 класс

№ 1п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата фактиче ски
		Всего	Контр. работы	Практич. работы		
	<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5 +1 ч)</b>					
1	<b>Преданья старины глубокой.</b> Русские народные песни: исторические и лирические «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1				
2	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1				
3	<b>Литературное краеведение. А.К. Толстой</b> «Князь Серебряный». История создания романа. Эпоха Ивана Грозного в романе. Нравственные качества главного героя романа.	1				
4	<b>Города земли русской. Сибирский край</b> В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»). А. И. Солженицын. «Колокол Углича».	1				
5	<b>Родные просторы. Русское поле</b> И. С. Никитин. «Поле». И. А. Гофф. «Русское поле».	1				
6	<b>Родные просторы. Русское поле</b> Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).	1				
	<b>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)</b>					
7	<b>Праздники русского мира. Пасха</b> К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).	1				
8	<b>Пасха</b> Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).	1				
9	<b>Тепло родного дома. Русские мастера</b> С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент). Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).	1				
10	<b>Тепло родного дома.</b> В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».	1				
	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5+1 ч)</b>					
11	<b>Не до ордена – была бы Родина. На Первой</b>	1				

	<b>мировой войне</b> С. М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец». Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».					
12	<b>Загадки русской души. Долюшка женская</b> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...» Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1				
13	<b>О ваших ровесниках. Взрослые детские проблемы</b> А. С. Игнатова. «Джинн Сева».	1				
14	<b>О ваших ровесниках</b> Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1				
15	<b>О ваших ровесниках. А.Алексин</b> «Мой брат играет на кларнете». Мир детей и взрослых.	1				
16	<b>Лишь слову жизнь дана. Такого языка на свете не бывало</b> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1				
17	<b>Итоговый урок.</b> Защита учебных проектов по итогам изученного курса.	1	1			

### Поурочное/календарно-тематическое планирование 8 класс

№ 1п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата фактически
		Всего	Контр. работы	Практич. работы		
	<b>Преданья старины глубокой. (2 часа.)</b>					
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	1				
2	<b>П. Н. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)	1				
	<b>Города земли русской (2 час.)</b>					
3	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	1				
4	<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо».	1				
	<b>Родные просторы. (3 часа)</b>					
5	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волгаматушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той	<b>1</b>				

	поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)					
6	<b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге». <b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент).	1				
7	<b>Миклай (Николай Иванович) Казаков.</b> «У Нижегородского кремля»	1				
	<b>Праздники русского мира.</b> (3 часа)					
8	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица»	1				
9	<b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...» <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»	1				
10	<b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»	1				
	<b>Тепло родного дома.</b> (1 час.)					
11	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки». <b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)	1				
	<b>Не до ордена – была бы Родина.</b> (1 часа.)					
12	Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы)	1				
	<b>Загадки русской души.</b> (2 часа.)					
13	Сеятель твой и хранитель. <b>И.С.Тургенев.</b> «Сфинкс».	1				
14	<b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей»	1				
	<b>О ваших ровесниках.</b> (1 часа.)					
15	Пора взросления. <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы). <b>Г. Н. Щербакова.</b> «Вам и не снилось» (главы)	1				
	<b>Лишь слову жизнь дана.</b> (1 час.)	1				
16	Язык поэзии. <b>Дон Аминадо.</b> «Наука стихосложения». <b>И. Ф. Анненский.</b> «Третий мучительный сонет»	1				
17	Защита проектов	1	1			

### Поурочное/календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата фактически
		Всего	Контр. работы	Практич. работы		
1	<b>«Преданья старины глубокой».</b> <i>Гроза двенадцатого года.</i> Песня «Как не две тученьки не две грозные...»	1				
2	В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов».	1				
3	А.С. Пушкин. «Бородинская годовщина» (фрагмент), стихотворение «Полководец».	1				
4	« <i>Вы были дети и герои...</i> » И.И. Лажечников «Новобранец 1812 года», М.И. Цветаева «Генералам двенадцатого года».	1				
5	<b>Города земли русской.</b>	1				

	Петербург в русской литературе. А.С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...», О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А.А. Ахматова «Стихи о Петербурге», Д.Самойлов «Над Невой», Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца».					
6	<b>Родные просторы</b> <i>Степь раздольная.</i> И.З.Суриков «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», русская народная песня «В степи», П.А.Вяземский «Степь», А.П.Чехов «Степь» (фрагмент).	1				
7	<b>Праздники русского мира</b> <i>Августовские Спасы.</i> К.Д. Бальмонт «Первый спас»,Е.А.Евтушенко «Само упало яблоко с небес...», Б.А.Ахмадулина «Ночь упадания яблок», Е.И.Носов «Яблочный Спас».	1				
8	<b>Тепло родного дома</b> <i>Родительский дом.</i> А.П.Платонов «На заре туманной юности» (главы рассказа).	1				
9	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»). Проверочная работа.	1	1			
10	<b>Не до ордена, была бы Родина</b> <i>Великая Отечественная война.</i> Н.П. Майоров «Мы», М.В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазер, лентяй-завистник!..»	1				
11	Ю.М.Нагибин «Ваганов»	1				
12	Е.И. Носов «Переправа»	1				
13	<b>Загадки русской души</b> <i>Судьбы русских эмигрантов.</i> Б.К.Зайцев «Легкое бремя».	1				
14	А.Т. Аверченко «Русское искусство»	1				
15	<b>О ваших ровесниках.</b> <i>Прощание с детством.</i> Ю.В. Коваль «От Красных ворот» (фрагмент)	1				
16	<b>Лишь слову жизнь дана</b> <i>«Припадаю к великой реке...»</i> И.А.Бродский «Мой народ», С.А.Каргашин «Я - русский! Спасибо,Господи!..»	1				
17	Итоговый урок.	1				

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **7 класс**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Родная русская литература. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций (Александрова и др)., М.: Просвещение, 2021

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Родная русская литература. 7 класс. Методическое пособие (Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1.<http://school-collection.edu.ru>

2.<http://gramota.ru>

3.<http://www.1september.ru>

4.<http://www.ruscorpora.ru>

5.<http://azbyka.r>

## **8 класс**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИК**

Родная русская литература. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций (Александрова и др)., М.: Просвещение, 2021

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Родная русская литература. 8 класс. Методическое пособие (Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1.<http://school-collection.edu.ru>

2.<http://gramota.ru>

3.<http://www.1september.ru>

4.<http://www.ruscorpora.ru>

5.<http://azbyka.ru>

## **9 класс**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Родная русская литература. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций (Александрова и др)., М.: Просвещение, 2021

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Родная русская литература. 9 класс. Методическое пособие (Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1.<http://school-collection.edu.ru>

2.<http://gramota.ru>

3.<http://www.1september.ru>

4.<http://www.ruscorpora.ru>

5.<http://azbyka.ru>