

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
Дятьковского района Брянской области**

Выписка  
из адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2023 - 2024 учебный год**

Выписка верна 29.08.2023  
Директор Д.В.Ромашков

## **Пояснительная записка**

Учебный план АООП обучающихся с УО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **Учебный план разработан на основе:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ;
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого – медико - педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в

соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе: реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования; применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план 5 - 9 классов (УО ФГОС) состоит из трех частей:**

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений;
- внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: русский язык, чтение (литературное чтение).

Предметная область «Математика» представлена предметами: математика, информатика.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: природоведение, биология, география.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами: мир истории, основы социальной жизни, история Отечества.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: изобразительное искусство и музыка (5 кл.).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом адаптированная физическая культура.

Предметная область «Технология» представлена предметом профильный труд.

В части формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено проведение математики в 7, 8 классе по 1ч.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, АФК, и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности

обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

### Учебный план

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
V - IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 2	2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	2 2	2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительно искусство 5.2. Музыка		
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	8
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		математика	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		32	33
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>			спорт
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>33</b>