

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
Дятьковского района Брянской области**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
(общеинтеллектуальное направление)  
« Читаем, считаем, наблюдаем»**

**Срок освоения: 4 года (с 1 по 4 класс)**

Выписка верна 29.08.2023  
Директор Д.В.Ромашков

Г. Дятьково  
2023г

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и

решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## Содержание

### 1 класс

#### **Читательская грамотность**

В. Бианки. Лис и мышонок.

Русская народная сказка. Мороз и заяц.

В. Сутеев. Живые грибы.

Г. Цыферов. Петушок и солнышко.

М. Пляцковский. Урок дружбы.

Русская народная сказка. Как лиса училась летать.

Е. Пермяк. Четыре брата.

## **Математическая грамотность**

Про курочку рябу, золотые и простые яйца.

Про козу, козлят и капусту.

Про петушка и жерновцы.

Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

Про наливные яблочки.

Про Машу и трех медведей.

Про медведя, лису и мишкин мед.

## **Креативное мышление**

История со словом «дедушка».

Рассказы по картинкам.

## **Финансовая грамотность**

За покупками.

Находчивый колобок.

День рождения мухи-цокотухи.

Буратино и карманные деньги.

Кот Василий продает молоко.

Лесной банк.

Как мужик золото менял.

## **Естественно-научная грамотность**

Как Иванушка хотел попить водицы.

Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.

Про репку и другие корнеплоды.

Плывет, плывет кораблик.

Про Снегурочку и превращения воды.

Как делили апельсин.

Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.

В. Сутеев. Яблоко.

## **Глобальная компетентность**

Комплексное задание «Найденыш»

Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»

2 класс

## **Читательская грамотность**

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Про полевого хомяка.

Про бобров.

## **Математическая грамотность**

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

## **Креативное мышление**

История со словом «фотоальбом».

Рассказы по картинкам.

## **Финансовая грамотность**

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

### **Естественно-научная грамотность**

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

## **3 класс**

### **Читательская грамотность**

Про дождевого червяка.

Кальций.

Сколько весит облако?

Хлеб, всему голова.

Про мел.

Про мыло.

История свечи.

### **Естественно-научная грамотность**

Дождевые черви.

Полезный кальций.

Про облака.

Про хлеб и дрожжи.

Интересное вещество мел.

Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Про свечи.

Волшебный Магнит.

### **Финансовая грамотность**

Что такое «бюджет»?

Семейный бюджет.

Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Пенсия и социальные пособия.

Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

Как сэкономить семейные деньги?

### **Математическая грамотность**

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход.

Пенсии и пособия.

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Подсчитываем расходы.

Расходы на обязательные платежи.

Подсчитываем сэкономленные деньги.

### **Глобальная компетентность**

Комплексное задание «Говорим на одном языке».

Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»

### **Креативное мышление**

История со словом «почта».

Рассказы по картинкам.

**Читательская грамотность**

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство русской избы

Предметы обихода русской избы

История посуды на Руси.

Какие деньги были раньше в России

**Естественно-научная грамотность**

Томат.

Болгарский перец.

Картофель.

Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук.

Капуста.

Горох.

Грибы.

**Финансовая грамотность**

Потребительская корзина.

Прожиточный минимум.

Инфляция.

Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность.

Страхование.

**Математическая грамотность**



В бассейне.

Делаем ремонт.

Праздничный торт.

Обустроиваем участок.

Поход в кино.

Организуем экскурсию

Отправляемся в путешествие.

### **Глобальная компетентность**

Комплексное задание «Экологичная обувь».

Комплексное задание «Этичная одежда».

### **Креативное мышление**

История со словом «спички».

Рассказы по картинкам.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

#### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и

размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Читательская грамотность</b>	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
2.	<b>Математическая грамотность</b>	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
3.	<b>Креативное мышление</b>	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>

			<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">noj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
4.	<b>Финансовая грамотность</b>	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
5.	<b>Естественно-научная грамотность</b>	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
6.	<b>Глобальная компетентность</b>	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335</a>
		<b>33</b>	

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
<b><i>Читательская грамотность</i></b>				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
9.	Про козу, козлят и капусту.	1		
10.	Про петушка и жерновцы.	1		
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
12.	Про наливные яблочки.	1		
13.	Про Машу и трех медведей.	1		
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
<b><i>Креативное мышление</i></b>				
15.	История со словом «дедушка».	1		
16.	Рассказы по картинкам.	1		
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>				
17.	За покупками.	1		
18.	Находчивый колобок.	1		

19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		
20.	Буратино и карманные деньги.	1		
21.	Кот Василий продает молоко.	1		
22.	Лесной банк.	1		
23.	Как мужик золото менял.	1		
<b>Естественно-научная грамотность</b>				
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1		
27.	Плывет, плывет кораблик.	1		
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
29.	Как делили апельсин.	1		
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1		
<b>Глобальная компетентность</b>				
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1		
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		
		<b>33</b>		

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Читательская грамотность</b>	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335</a>
2.	<b>Математическая грамотность</b>	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335</a>
3.	<b>Креативное мышление</b>	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335</a>
3.	<b>Финансовая грамотность</b>	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335</a>
4.	<b>Естественно-научная грамотность</b>	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335</a>
5.	<b>Глобальная компетентность</b>	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_2_klasse/457-1-0-84335</a>
		<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Дата по плану	Дата фактически
<b><i>Читательская грамотность</i></b>				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1		
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
5.	Обыкновенные кроты.	1		
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
7.	Про полевого хомяка.	1		
8.	Про бобров.	1		
<b><i>Математическая грамотность</i></b>				
9.	Про беличьи запасы.	1		
10.	Медвежье потомство.	1		
11.	Про зайчат и зайчиху.	1		
12.	Лисьи забавы.	1		
13.	Про крота.	1		
14.	Про ежа.	1		
15.	Про полевого хомяка.	1		
16.	Бобры строители.	1		
<b><i>Креативное мышление</i></b>				
17.	История со словом «фотоальбом».	1		
18.	Рассказы по картинкам	1		
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>				
19.	Беличьи деньги.	1		
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
21.	Банковская карта.	1		
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1		
23.	Про кредиты.	1		
24.	Про вклады.	1		
25.	Ловушки для денег.	1		
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>				
26.	Про белочку и погоду.	1		
27.	Лесные сладкоежки.	1		
28.	Про зайчишку и овощи.	1		
29.	Лисьи норы.	1		
30.	Корень часть растения.	1		
31.	Занимательные особенности яблока.	1		
32.	Про хомяка и его запасы.	1		
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>				

33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1		
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		
		<b>34</b>		

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Читательская грамотность</b>	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335</a>
2.	<b>Естественно-научная грамотность</b>	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335</a>
3.	<b>Финансовая грамотность</b>	7	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335</a>
4.	<b>Математическая грамотность</b>	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335</a>
5.	<b>Глобальная компетентность</b>	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335</a>
6.	<b>Креативное мышление</b>	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-84335</a>
		<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Дата По плану	Дата фактически
<b><i>Читательская грамотность</i></b>				
1.	Про дождевого червяка.	1		
2.	Кальций.	1		
3.	Сколько весит облако?	1		
4.	Хлеб, всему голова.	1		
5.	Про мел.	1		
6.	Про мыло.	1		
7.	История свечи.	1		
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>				
8.	Дождевые черви.	1		
9.	Полезный кальций.	1		
10.	Про облака.	1		
11.	Про хлеб и дрожжи.	1		
12.	Интересное вещество мел.	1		
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
14.	Про свечи.	1		
15.	Волшебный Магнит.	1		
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>				
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1		
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>				
18.	Что такое «бюджет»?	1		
19.	Семейный бюджет.	1		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		
21.	Пенсия и социальные пособия.	1		
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1		
<b><i>Креативное мышление</i></b>				
25.	История со словом «почта».	1		
26.	Рассказы по картинкам.	1		
<b><i>Математическая грамотность</i></b>				
27.	Расходы и доходы бюджета.	1		
28.	Планируем семейный бюджет.	1		
29.	Подсчитываем семейный доход.	1		
30.	Пенсии и пособия.	1		
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
32.	Подсчитываем расходы.	1		
33.	Расходы на обязательные платежи.	1		
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		



## Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Электронные ( цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Читательская грамотность</b>	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335</a>
2.	<b>Естественно-научная грамотность</b>	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335</a>
3.	<b>Финансовая грамотность</b>	6	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335</a>
4.	<b>Математическая Грамотность</b>	8	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335</a>
5.	<b>Глобальная компетентность</b>	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335</a>
6.	<b>Креативное мышление</b>	2	<a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-84335</a>
		<b>34</b>	

## Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№	Тема	Кол-во	Дата	Дата
---	------	--------	------	------

п/п		часов	по плану	фактически
<b><i>Читательская грамотность</i></b>				
1.	Старинная женская одежда.	1		
2.	Старинные женские головные уборы.	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1		
6.	Предметы обихода русской избы.	1		
7.	История посуды на Руси.	1		
8.	Какие деньги были раньше в России	1		
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>				
9.	Томат.	1		
10.	Болгарский перец.	1		
11.	Картофель.	1		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
13.	Лук.	1		
14.	Капуста.	1		
15.	Горох.	1		
16.	Грибы.	1		
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>				
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1		
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1		
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>				
19.	Потребительская корзина.	1		
20.	Прожиточный минимум.	1		
21.	Инфляция.	1		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1		
23.	Благотворительность.	1		
24.	Страхование.	1		
<b><i>Математическая грамотность</i></b>				
25.	В бассейне.	1		
26.	Делаем ремонт.	1		
27.	Делаем ремонт.	1		
28.	Праздничный торт.	1		
29.	Обустроиваем участок.	1		
30.	Поход в кино.	1		
31.	Организуем экскурсию	1		
32.	Отправляемся в путешествие.	1		
<b><i>Креативное мышление</i></b>				
33.	История со словом «спички».	1		
34.	Рассказы по картинкам.	1		
		<b>34</b>		

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Методическое пособие «Читательская грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников» / Н. П. Забродина, И. Е. Барсуков, А. А. Бурдакова и др. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021
2. Методические рекомендации «Методика развития читательской грамотности» / Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» / Табаровская К.А., Дощинский Р.А., Пудовина Е.И., Пономарева Е.И. - Москва, 2021
3. Учебно-методическое пособие «Задачи, направленные на формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы сост. С.В. Трухина, Г.Н. Масич. – Красноярск, 2021
4. Читательская грамотность школьника Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018
5. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1 / Гостева Ю.Н., Кузнецова М. И., Рябинина Л. А., Сидорова Г. А., Чабан Т.Ю.– М: Просвещение, 2020

[https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\\_zanjatij\\_po\\_funkcionalnoj\\_gramotnosti\\_v\\_1\\_klasse/457-1-0-84335](https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335) - занятия по функциональной грамотности  
[https://vk.com/wall-215869517\\_2459](https://vk.com/wall-215869517_2459) - функциональная грамотность