

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
Дятьковского района Брянской области**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2023 – 2024 учебный год

Выписка верна 29.08.2023  
Директор Д.В.Ромашков

Дятьково – 2023

## 1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021

№ 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» Дятьковского района Брянской области
- Основной образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, концертов, и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности включает в себя: Часть, рекомендуемая для всех обучающихся и Вариативная часть.

## **2. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы**

### **2.1. Цель и задачи воспитательной системы школы**

***Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.***

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- освоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО,

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;  
сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## 2.2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Достижению поставленной цели внеурочной деятельности будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

### **2.3. Основные принципы программы**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **2.4. Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
5. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
6. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**На содержание программы оказали влияние следующие факторы:**

1. Традиции школы.
2. Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
3. Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
4. Месторасположение школы по отношению к лесу, реке, районному центру.

### **Сроки реализации программы**

Учебный год 2023-2024

## **3. Предполагаемые результаты реализации программы**

**3.1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации

коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**3.2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3.4. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## 5. Формы реализации программы

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
<b>Цель</b>	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни.</li> <li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> </ul> <p>1. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</p>
<b>Формы реализации программы</b>	<p>Формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок; выпуск листовок «Как относиться к курению?», «Жвачка: за и против», «Для чего надо соблюдать режим дня», «Горячее питание - правильное питание» и др; участие в спортивных мероприятиях на параллели (кросс, командные игры). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.</p> <p>Реализуется через часы общения классных руководителей 5-11-х классов в соответствии с воспитательным планом.</p>

Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
----------------------	---

<b>Социальное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</li> <li>• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.</li> <li>• Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны.</li> <li>• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</li> </ul>
Формы реализации программы	<p>В основу организации внеурочной деятельности в рамках <b>социального направления</b> положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».</p> <p>Оформление классных уголков; проведение классных часов о символике РФ, подготовка и участие в классных концертах для родителей; поздравление ветеранов педагогического труда с государственными и профессиональными праздниками; беседы «Учись учиться: где же взять время?»; беседы «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в общественных местах), классные часы «Они сражались за Родину», посвящённый Дню Победы; организация и проведение праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля; участие в субботниках и школьных благотворительных акциях; в сборе макулатуры; индивидуальная работа с родителями обучающихся. Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.</p> <p>Реализуется через часы общения классных руководителей 5-11-х классов в соответствии с воспитательным планом.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности.</p>



Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</li><li>• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям - человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.</li><li>• Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</li><li>• Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</li></ul>
Формы реализации программы	<p>Направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.</p> <p>Участие в работе кружков общеинтеллектуальной направленности.</p> <p>Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Интеллект-экспресс», «Мир конкурсов», «Олипус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог» и др.). Реализуется учителями-предметниками. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.</p> <p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих и экологических проектах.</p>

<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</li><li>• Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</li><li>• Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</li></ul>
Формы	Обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и

реализации программы	<p>внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.</p> <p>Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо»; культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки, концерты; экскурсии «Храмы города»; участие в городских концертах, конкурсах, этических чтениях «Нравственность и духовность в развитии общества»; подготовка классных часов и бесед на темы «Учись учиться: где же взять время?»; «Они сражались за Родину», посвященный Дню Победы, концерты, фестивали и др. Реализуется через часы общения классных руководителей 5-10-х классов в соответствии с воспитательным планом.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>

<b>Общекультурное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о культуре личности.</li> <li>• Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.</li> <li>• Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.</li> </ul>
Формы реализации программы	<p>Направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.</p> <p>Проведение часов общения, посещение кинотеатров, театров и музеев города и г. Брянска; знакомство литературными героями; книгами современных отечественных авторов; знакомство с духовной литературой; участие в проектах общекультурной направленности. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.</p> <p>Реализуется через внеурочную деятельность классных руководителей 5-10-х классов в соответствии с воспитательным планом.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень</p>

своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

## 6. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		5	6	5	6
<b>Часть для всех обучающихся</b>					
Информационно просветительской занятия патриотической, нравственности и экологической направленности	«Разговоры о важном	1	1	34	34
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	-	1	34	34
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Спорт - наша жизнь»	1	1	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая	Занимательная биология	1	-	34	34
	География Брянского края	1	-	34	34
	Игровой английский	1	-	34	34
	История Брянщины	1	-	34	34

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Брянщина Родная	1	-	34	34
	Математическая грамотность	-	1	34	34
	Юный математик	-	1	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых творческих и социокультурных потребностей.	Народные промыслы	1	-	34	-
	Театр «Интонация»	-	1		
Всего часов в неделю		7	6	13	
Количество недель		34	34	68	
Итого количество часов в год		238	204	442	

Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		7	8	9	7	8	9
<b>Часть для всех обучающихся</b>							
Информационно просветительской занятия патриотической, нравственности и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	34	34	34
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	34	34	34
Занятия, направленные по формированию функциональной и читательской грамотности.	Читательская грамотность	-	1	-	34	-	-

Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спорт - наша жизнь	-	1	-	-	34	-
	Краевед	-	-	1	-	-	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	Информатика	1	-	-	34	-	-
	Литературная Брянщина	1	-	-	34	-	-
	Далекie планеты	-	1	-	-	34	-
	Музыкальная Брянщина	1	-	-	34	-	-
	Подготовка к ВПР	1	-	-	34	-	-
	Подготовка к ОГЭ	-	-	1	-	-	34
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , на педагогическое сопровождение социально	КТД (по планам кл. рук.)	-	-	1	-	-	34
	Курс молодого юнармейца	1	1	1	34	34	34

ориентированных ученических сообществ , детских общественных объединений , органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	РДДМ	1	1	1	34	34	34
Итого количество часов в неделю		8	7	7	22		
Всего недель		34	34	33	101		
Итого количество часов в год		272	238	231	741		

Направления внеурочной деятельности	Программы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		10	11	10	11
<b>Часть для всех обучающихся</b>					
Информационно просветительской занятия патриотической, нравственности и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	34	34
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	1	1	34	34
<b>Вариативная часть</b>					

Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , на педагогическое сопровождение социально ориентированных ученических сообществ , детских общественных объединений , органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	КТД(по планам кл. рук.)	1	1	34	34
	Курс юного переговорщика	-	1		
	РДДМ	1	1	34	34
	НВП	1	-	34	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов . потребностей обучающихся в интеллектуальном, творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов.	Медиацентр	-	1	-	34
	Подготовка к ЕГЭ	1	1	34	34
	Краевед	1	-	34	-
Всего часов в неделю		7	7	14	
Количество недель		34	33	67	
Итого количество часов в год		238	231	469	

