

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Дятьковского района Брянской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**духовно-нравственного направления**

**«Природа родного края»**

**для 2-а класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Выписка верна 29.08.2023

Директор Д.В.Ромашков

**г.Дятьково**

**2023 год**

## Пояснительная записка

**Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 – ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287*).
3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672.
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
5. СанПиН 1.23685-21.

**Цель краеведческого курса «Родной край»** - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края. Только так, на наш взгляд, можно дать целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

**Главная идея курса** – всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Дятьковская СОШ №3».** Учебный курс предназначен для учащихся 2 класса и рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Н.Е.Пряникова, Н.В.Шик «Природа родного края» (Серия «Родной край»). 2 класс. – Брянск, «Курсив», 2018.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Освоение курса «Родной край» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на особенности природы и культуры родного края, их разнообразие, красоту;
- 2) формирование бережного отношения к объектам природы и культуры;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Родной край» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану, формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Родной край»;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

При изучении курса «Родной край» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание роли малой родины в жизни человека, воспитание чувства гордости за принадлежность к ней;
- 2) сформированность уважительного отношения к родному краю, бережного отношения к его природе;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из различных источников);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **1-й класс:**

Изучив курс «С Азбукой по родному краю», учащиеся узнают:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, края, города, школы;
- государственные праздники;
- имена известных людей Брянской области, героев ВОВ;
- названия городов, посёлков, рек, озёр, изученных в курсе.

Научатся:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

### **2 класс:**

При изучении программы 2 класса «Природа родного края» учащиеся овладевают основами экологической культуры, узнают некоторые особенности природы своего края. Также они усвоят и научатся определять:

- основные признаки времен года
- значение природы для человека
- группы растений и животных
- некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны
- правила поведения в природе
- выполнение инструкции “поведение на экскурсии”.

В результате изучения курса воспитанники должны уметь:

- различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе
- различать изученные растения, животных
- вести наблюдения в природе под руководством руководителя
- подкармливать птиц в простейших кормушках
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя.
- работать с краеведческой литературой, периодическими изданиями и оперировать извлеченными из них фактами;
- ставить уместные вопросы и, отвечая на них, делать аргументированное умозаключение;
- видеть иные точки зрения, уважать чужое мнение;
- применять добытые знания на уроках и внеурочных мероприятиях.

### **3 класс:**

Требования к уровню подготовки обучающихся при изучении курса «История родного края»

Учащиеся должны знать/понимать:

- что изучает наука история;
- понятие «исторические источники», их типы;
- как обозначали время люди древнего мира, что такое «лента времени»;
- что изучает наука «археология», археологические памятники Брянской области;
- виды древнего письма, значение славянской письменности;
- что изучает наука геральдика, история возникновения гербов;
- символы брянского края;
- что изучает наука генеалогия, как составлять генеалогическое древо;
- история происхождения имени;
- особенности происхождения географических названий;

- происхождение славян, проживающих на территории Брянской области, особенности жизни соседей славян;
- откуда пошла Русь, древние города;
- исторические события на территории Брянского княжества;
- история Брянской области сегодня;

Учащиеся должны уметь:

- узнавать исторические источники, уметь работать с историческим текстом;
- уметь сопоставлять знакомые факты;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- работать с исторической картой;
- давать оценку историческим событиям, фактам;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края;
- давать описание памятников культуры Брянского края;
- использовать знания о брянском крае при написании творческих работ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания истории Брянского края;
- высказывания собственных суждений о культурных ценностях Брянского края;- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения.

#### **4 класс:**

В процессе изучения курса «Культура родного края» учащиеся должны:

- узнать, что такое культура
- узнать особенности жизни славян
- учиться работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное
- узнать, чем занимались славяне, как одевались
- научиться работать с текстом, сопоставлять, выбирать главное
- узнать понятия религия, язычество, славянские боги
- узнать понятие «христианство», храмы Брянщины
- уметь объяснить значение христианства для Руси
- познакомиться с убранством крестьянского

- узнать славянские праздники
- узнать, какие сословия жили на Руси
- уяснить, какое значение имеет Брянщина для страны
- познакомиться с парками, музеями Брянщины, готовить сообщения о них
- узнать людей, прославивших наш край
- уметь рассказать о Ф.И. Тютчеве, А.К. Толстом, героях Советского Союза
- узнать о Брянском драматическом театре
- узнать, чем живёт сегодня ДДТ им. Ю.А. Гагарина, Красногорский ФОК
- знать историю своего города
- уметь создать презентацию о родном крае и защитить её.

## Содержание учебного предмета

### 1 класс (33 часа)

Курс «С азбукой по родному краю» является логичным продолжением и дополнением курса обучения грамоте. Авторы учебного курса ставят своей целью дать учащимся не только полезные занимательные задания, но и краеведческие материалы, которые расположены в алфавитном порядке. Краеведческие страницы в познавательной доступной форме описывают природу родного края, интересные события и легенды (предания) далёкого прошлого, знакомят с памятными местами Брянщины. Здесь же можно прочесть стихотворения брянских поэтов о родной земле. Данный курс является началом краеведческой серии «Брянский край» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ. Материалы имеют разный уровень сложности, что позволяет учителю при планировании уроков учитывать интересы и возможности учащихся.

В букварный период ведётся работа по обучению чтению и письму, по развитию речи, по развитию интереса к чтению. Этим же целям служит и курс «С азбукой по родному краю» В процессе работы большая роль отводится слогу - звуковому и звуко - буквенному анализу слов, который даёт возможность наблюдать способы обозначения мягкости согласных звуков на письме, замечать в ряде слов несоответствие между произношением и написанием, то есть заниматься орфографической пропедевтикой, развивать орфографическую зоркость.

В период обучения грамоте происходит попутное ознакомление учащихся с различными явлениями языка из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса и пунктуации, орфографии.

Из области фонетики дети знакомятся со сходством и различием понятий «звук» - «буква», дают характеристику звуков, знакомятся с понятием слога и ударения. Наблюдают случаи несоответствия произношения и написания слов. Работают над правильной постановкой ударения в словах.

Из области лексики – дети знакомятся с тем, что каждое слово что-то обозначает (имеет лексическое значение), в ходе наблюдения устанавливают, что в языке есть слова, у которых несколько значений; наблюдают над сочетаемостью слов в русском языке; тренируются в правильном словоупотреблении.

Из области морфематики – дети получают первоначальное представление о составе слова: о корне, приставке, суффиксе (без введения понятий), об однокоренных словах; учатся составлять слова из их частей.

Из области морфологии – происходит предварительное знакомство с частями речи без введения понятий: слова-названия, которые отвечают на вопросы кто? что?; слова, которые отвечают на вопросы какой? (какой предмет?) что делает? как? (как делает?); наблюдают за ролью в речи местоимений он, она, оно, они; за словами в единственном и множественном числе (называют один предмет – много предметов); знакомятся с ролью предлогов, учатся различать предлоги и приставки.

Из области синтаксиса и пунктуации – дети получают сведения о предложении, об интонации, знакомятся с точкой, восклицательным знаком, вопросительным знаком и многоточием в конце предложения. В ходе чтения текстов происходит практическое знакомство с обращением; даётся общее понятие о тексте.

### **Работа с текстом.**

На материале текстов учебника начинается формирование у детей типа правильной читательской деятельности (термин Н.Н. Светловской) – системы приёмов понимания текста. В работе с текстом выделяются три этапа:

#### ***I. Работа с текстом до чтения.***

1. Самостоятельное чтение детьми ключевых слов и словосочетаний, которые выделены учителем и записаны на доске. Эти слова и словосочетания особенно важны для понимания текста.
2. Чтение заглавия, рассматривание иллюстрации к тексту. На основании ключевых слов, заглавия и иллюстрации дети высказывают предположения о содержании текста. Ставится задача: прочитать текст и проверить свои предположения.

#### ***II. Работа с текстом во время чтения.***

1. Первичное чтение (самостоятельное чтение детей про себя, или чтение учителя, или комбинированное чтение).
2. Выявление первичного восприятия (короткая беседа).
3. Перечитывание текста. Словарная работа по ходу чтения. Учитель ведёт «диалог с автором», включая в него детей; использует приём комментированного чтения.

#### ***III. Работа с текстом после чтения.***

1. Обобщающая беседа, включающая смысловые вопросы учителя ко всему тексту.
2. Возвращение к заглавию и иллюстрации на новом уровне понимания.
3. Творческие задания (иллюстрирование, словесное рисование, придумывание продолжения, составление диафильма, инсценирование).

### **2 класс (34 ч):**

Во втором классе изучается курс «Природа родного края», являющийся логическим продолжением краеведческой серии «Родной край» для учащихся начальной школы. Предполагается, что в результате изучения предложенных материалов дети увидят в окружающем их привычном мире особую красоту,

богатство своей малой родины, узнают о людях, прославивших родную землю. Особое место уделяется разнообразной природе Брянщины.

### **В гостях у осени - 9 час.**

Краски осени. Изменения в живой и неживой природе брянского края с приходом осени. Загадки, пословицы, поговорки, народные приметы осени. Брянский лес осенью. Царства растений, животных, рыб. Кто и как готовится к зиме. Происхождение названий месяцев.

### **В гости к зиме – 9 час.**

Зимние месяцы, зимние слова. Народный календарь. Новый год. Зимние мотивы – стихи, песни, забавы на зимнюю тематику. Изменения в живой и неживой природе брянского края с приходом зимы. Жизнь животных и растений зимой. Как относятся к деревьям разные народы.

### **В гости к весне – 9 час.**

Растения весной. Первоцветы брянского края. Символ России – берёза. Жизнь животных весной (птицы, звери, ящерицы, змеи, лягушки, насекомые). Весенние природные явления, народные приметы, стихи.

### **В гостях у лета – 7 час.**

Летние месяцы. Признаки хорошей погоды, ненастья. Летние явления в природе: Как образуется дождь? Почему бывает гроза? Что такое радуга? Дары брянского леса – ягоды. Охраняемые природные территории и объекты. Народные приметы, стихи о лете.

*Экскурсии:* Сезонные прогулки по Брянскому лесу, парку, скверу (4 ч).

## **3 класс (34ч):**

В третьем классе предметом исследования и интереса обучающихся становится наука история.

Путешествуя вглубь веков, дети знакомятся с лентой времени, единицами измерения времени в представлении людей различных эпох. Узнают о летоисчислении в Древней Руси, познакомятся с памятниками истории родного края.

Также дети узнают о таких исторических науках, как археология, геральдика, генеалогия. Научатся составлять генеалогическое древо. Узнают правила составления герба.

Важнейшие исторические события от древности до наших дней также станут предметом изучения обучающихся.

### **Наука история (3ч.)**

История-наука о прошлом человечества. История образования Брянского края. История времени. Древнерусский календарь.

### **Науки, которые нам помогают (15ч.)**

Исторические источники.

Типы исторических источников: вещественные (орудия труда, домашняя утварь, одежда, монеты, медали, гербы, оружие, жилище и различные постройки), письменные(летописи, грамоты, договоры,

указы, дневники, надписи на камне, металле и др. материалах), устные (предания, сказания, легенды, былины, баллады).

Археология - «наука лопаты». Археологические памятники: их поиск, исследование, археологические раскопки (поселения, курганы, гробницы). Археологические памятники Брянской области. Жизнь древних людей: условия жизни и выживания.

Славянская письменность: глаголица и кириллица (составители азбуки - Кирилл и Мефодий), письмо на бересте, былины, летописи, буквы славянского алфавита, «Слово о полку Игореве». Брянские города в русских летописях.

Геральдика - наука о различных гербах, их правильном составлении и описании. Герб - отличительный знак государства, города или рода (семьи), который изображают на флагах, монетах, печатях. Герольды. Правила составления гербов: формы щита, число цветов, фигуры и символы, девизы на гербах. Русская символика. История символики Брянского края.

Генеалогия - изучает происхождение и родственные связи лиц, родов, фамилий. Родословная: предки, потомки, поколения. «Дерево человеческой жизни»: источники, генеалогии. Краткая родословная князей Трубецких. Составление собственной родословной и вычерчивание генеалогического древа, создание фамильного герба.

Ономастика - изучает происхождение, изменение, географическое распространение имен людей. Древнерусские имена (по берестяным грамотам и летописям), основные способы их образования. Святцы. Появление и смысл отчества, фамилий. История происхождения собственного имени.

Топонимика - наука о происхождении географических названий. (Имена на карте). История происхождения названий отдельных городов страны, области, района, названия рек и озер. Географические имена - свидетели прошлого.

### **Откуда мы родом (3ч.)**

Славянские племена. Славяне на территории Брянского края. Древние славяне. Язычество - верования древних славян. Соседи древних славян.

### **Откуда пошла Русь (3ч.)**

Первые русские князья. Князь и его дружина. Династия Рюриковичей. Брянское княжество. Древний город. Древние города Брянского края. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.

### **Не посрамим русской земли (6ч)**

Защита русских земель. Севская крепость. Куликовская битва. Брянский край при Петре 1. Брянский край и Отечественная война 1812 года. Народное ополчение. Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края.

**День, в котором ты живешь (3ч).** Брянская область сегодня. **Экскурсии** в краеведческий музей, по историческим местам.

### **Итоговое занятие (1ч.)**

## **4 класс (34ч)**

В 4 классе внимание учеников уделяется курсу «Культура родного края», который включает в себя изучение быта, традиций и достижений жителей Брянщины. Обучающиеся узнают, что культура – это неотъемлемая часть жизни народа. Это его язык, верования, обычаи, нормы поведения, ремёсла,

произведения искусства, обряды и символы. Дети должны убедиться в том, что знание культуры родной земли помогает нам стать лучше, умнее, добрее. Учителю необходимо донести до учеников, что наш долг – сохранить и возродить всё то, чем издавна и до наших дней славится брянская земля.

**1.Как жили славяне - 1 ч. Славянские племена. Славянские жилища.**

**2.Занятия славян - 2 ч.: рыболовство, охота, бортничество. Пища древних славян.**

**3.Язычество древних славян - 1 ч. Славянские боги.**

**4.Принятие христианства на РУСИ - 3 ч. Князь Владимир Красно Солнышко. Монахи Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Монах Кукша.**

**5.Храмы Брянского края - 2 ч. Купцы Могилевцевы. Храмы и иконы Брянщины.**

**6.Крестьянский дом - 1 ч. Устройство, убранство, обычаи.**

**7.Мастера Злынки - 1 ч. Ремёсла. Резьба по дереву.**

**8.Занятия крестьян - 1 ч. Земледелие, скотоводство, ткачество. Песни, сопровождавшие сезонные работы. Пословицы о труде.**

**9.Не Боги горшки обжигают- 2 ч. Возникновение и развитие ремёсел на Руси. Брянский музей этнографии и ремёсел.**

**10.Долог день до вечера - 1 ч. Режим дня крестьян на Руси.**

**11.По одежке встречают - 2 ч. Мужская и женская одежда славян. Мастерицы Брянского края.**

**12.Мир крестьянской семьи - 1 ч. Пословицы и поговорки о семье.**

**13.Делу время, потехе час. - 3 ч. Рождественский сочельник. Рождество. Святки. Масленица. Пасха. Праздник Ивана Купалы. Троица. Праздники наших дней. Анастасия Вяльцева и Всероссийский конкурс её имени.**

**14.Народные игрушки - 1 ч. Деревянные, глиняные. Тряпичная кукла. Мглинская свистулька.**

**15.Жители России - 2 ч. Цари. Бояре. Дворяне, горожане, Крестьяне.**

**16.Что мой край даёт стране - 3 ч. БМЗ. Князя Тенишевы. Завод Брянский Арсенал. Дятьково. Промышленники Мальцовы. Храм – памятник «Неопалимая купина». Клинцы, клинцовские сукна, сафьян. Промышленность Клинцов сегодня. Свенская ярмарка. Локотской конезавод.**

**17.Памятные места Брянского края - 3 ч. Усадьба «Вьюнки» в пригороде Клинцов. Трубчевск – родина певца Бояна. Парк – музей А.К.Толстого в Брянске, музей-усадьба А.К.Толстого в Красном Роге. Музей – заповедник Ф.И.Тютчева в Овстуге. Юдиновский историко-археологический музей.**

18.Музеи Брянского края - 2 ч. Брянский краеведческий музей, Трубчевский краеведческий музей. Музей братьев Ткачёвых.

19.Брянск театральный - 1 ч. Брянский областной театр драмы им. А. К. Толстого. Театр юного зрителя. Дворец детского и юношеского творчества им. Ю. А. Гагарина.

20.Защита проектных работ о родном крае - 1 ч.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы). Тема урока.	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>В гостях у осени</b>	<b>9</b>			
1.	Краски осени.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.	Изменения в живой и неживой природе Брянского края с приходом осени.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
3.	Загадки, пословицы, поговорки, народные приметы осени.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
4.	Брянский лес осенью.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
5.	Царство растений.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
6.	Царство животных.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
7.	Царство рыб.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
8.	Кто и как готовится к зиме.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
9.	Происхождение названий месяцев.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
	<b>В гости к зиме</b>	<b>9</b>			
10.	Зимние месяцы, зимние слова.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
11.	Народный календарь.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
12.	Новый год.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
13.	Зимние мотивы – стихи, песни, забавы на зимнюю тематику.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
14.	Изменения в неживой природе Брянского края с приходом зимы.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
15.	Изменения в живой природе Брянского края с приходом зимы.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
16.	Жизнь растений зимой.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>

17.	Жизнь животных зимой.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
18.	Как относятся к деревьям разные народы.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
	<b>В гости к весне.</b>	<b>9</b>			
19.	Растения весной.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
20.	Первоцветы брянского края.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
21.	Символ России – берёза.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
22.	Жизнь животных весной (насекомые, птицы).	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
23.	Жизнь животных весной (ящерицы, змеи, лягушки).	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
24.	Жизнь животных весной (звери).	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
25.	Весенние природные явления.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
26.	Народные приметы.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
27.	Стихи о весне.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
	<b>В гостях у лета</b>	<b>7</b>			
28.	Летние месяцы.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
29.	Признаки хорошей погоды, ненастья.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
30.	Летние явления в природе: дождь, гроза, радуга.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
31.	Дары брянского леса – ягоды.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
32.	Охраняемые природные территории и объекты.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
33.	Народные приметы.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
34.	Стихи о лете.	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>

