

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3
Дятьковского района Брянской области
(МБОУ ДСОШ №3)

СОГЛАСОВАНА
для
Начальник отдела образования
администрации Дятьковского района

Н.В. Макласова

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ ДСОШ №3
№ 232 от 30.11.2023г

Д.В. Ромашков

СОГЛАСОВАНА
Советом школы
МБОУ ДСОШ №3
(протокол № 2 от 28.11.23г)

Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дятьковская средняя общеобразовательная
школа №3» Дятьковского района
Брянской области
на 2024–2026 годы

г. Дятьково
2023 год

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ДСОШ №3	5
1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами.	14
2. Основные цели и задачи программы	14
3. Ожидаемые результаты реализации программы.....	15
4. Сроки реализации программы.....	15
5. Ресурсное обеспечение мероприятий программы.....	15
6. Целевые индикаторы (показатели) программы развития образования МБОУ ДСОШ №3 на 2024-2026 г.г.	16
7. План реализации программы развития МБОУ ДСОШ №3 на 2024-26 г.г.	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» Дятьковского района Брянской области (2024-2026 годы)
Ответственный исполнитель программы	МБОУ ДСОШ №3 Дятьковского района Брянской области
Соисполнители муниципальной программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ ДСОШ №3 Дятьковского района Брянской области
Цели программы	<p>1. Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в рамках реализации направлений ПИП «Образование»</p> <p>2. Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.</p>
Задачи программы	<p>1. реализация мероприятий в рамках ПИП «Образование»;</p> <p>2. модернизация системы оценки качества общего образования, обновление содержания и структуры образования на основе новых стандартов общего образования нового поколения;</p> <p>3. формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>4. внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;</p> <p>5. непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>6. формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;</p> <p>7. совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения и создание безопасных условий образовательного процесса</p>

Этапы и сроки реализации программы	2024-2026 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы	<p>Общий объем средств, предусмотренных на реализацию программы в том числе:</p> <p>2024 год – 56659150,57 рублей 2025 год – 56581068,11 рублей 2026 год – 56267182,14 рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения: <p>2024 год - 100% (контингент 1,2,5,6 10 кл) 2025 год - 100% (контингент 1-3,5-7,10-11 кл) 2026 год – 100% контингента (1-11 кл)</p> • удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам: <p>2024 год - 99,5 %. 2025 год - 99, 5 % 2026 год - 99, 5 %</p> • соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате по региону: <p>2024год- 100% 2025 год-100 % 2026 год -100 %</p> • доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 6 - 18 лет: <p>2024 год - 80%. 2025 год - 80% 2026 год - 80 %</p> • доля обучающихся, ставших призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня: <p>2024 год - 17 %. 2025 год - 20% 2026 год - 20%</p> • доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями: <p>2024 год - 100% 2025 год - 100% 2026 год - 100%</p>

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ДСОШ №3

Обучение в МБОУ ДСОШ №3 в 2023 – 2024 учебном году осуществляется по 6 основным образовательным программам и 4 адаптированным образовательным программам:

– 2 программы НОО - ФГОС НОО к структуре ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

– 2 программы ООО – ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 г. № 1897 и ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

– 2 программы СОО – ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 и ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с НОДА;

– Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В образовательной организации в 2023-2024 учебном году обучаются 988 учащихся:

Всего по уровням образования	НОО	ООО	СОО
	398	524	66
Всего	988		

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский язык.

Форма обучения: очная – 988 человек.

Обучаются на дому - 11 человек.

Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 27 июня 2022 года №401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе, выполняющих наставническую деятельность.

Трудовой коллектив МБОУ ДСОШ №3 в 2023 – 2024 учебном году состоит из 56 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. 52 педагога (93%) имеют высшее профессиональное образование. 26 педагогов (46,4%)

имеют высшую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов школы составляет 47 лет.

Среди педагогического состава учителя, отмеченные наградами:

- Значок «Отличник физической культуры и спорта»;
- Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации;
- Значок «Отличник народного просвещения»;
- знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- Звание «Почетный житель г. Дятьково»;
- Почетная грамота Департамента образования и науки Брянской области.

На данный момент школа недостаточно укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. Существует потребность в учителях русского языка и литературы и физики.

Несмотря на существующие сложности, педагогическое сообщество образовательного учреждения активно включено в реализацию мероприятий различного уровня, проводимых в рамках Года педагога и наставника.

В 2023 года школа вошла в топ 500 лучших школ и колледжей России.

В соответствии с утвержденной регионом Целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом был утверждён перечень пилотных общеобразовательных организаций, в который вошла и наша школа.

МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» и МБОУ Березинская средняя общеобразовательная школа – 2 образовательные организации, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (направление - Эффективное управление образовательной организацией).

Повышению педагогического мастерства способствуют и проводимые на муниципальном уровне этапы Всероссийских и региональных профессиональных конкурсов. Так в 2023 году Самохова Юлия Вячеславовна – учитель начальных классов стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В Год педагога и наставника педагоги нашей школы принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на повышение статуса учителя в современном обществе. Так Корнилова Н. Г. – учитель английского языка стала лауреатом конкурса «Флагманы образования».

В новом учебном году руководителям образовательных организаций и педагогическому сообществу особый акцент необходимо сделать на укреплении единого образовательного пространства.

В 2022 году были приняты поправки в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», которые вступают в действие с 1 сентября 2023 года. С нового учебного года внедряется **Федеральные основные образовательные программы (ФООПы)**. Это означает введение единых учебных программ и стандартов в школьном образовании, а также использование единой линейки учебников и учебных пособий.

С 1 сентября 2023 года в нашей общеобразовательной организации по новым

стандартам обучаются 460 школьников (47 % контингента), а именно все:

- 1, 2 классы по обновленному ФГОС НОО (199 чел.),
- 5, 6 классы – по обновленному ФГОС ООО (224 чел.),
- 10 классы – по ФГОС СОО с изменениями 2022 года (37чел.).

Одновременно с 1 сентября 2023 года в общеобразовательной организации во всех классах (с первого по одиннадцатый) осуществляется обязательное введение федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).

Введение ФООП предусматривает **обязательное** использование федеральных рабочих программ для гуманитарных дисциплин, формирующих ценности и моральные основы у подрастающего поколения:

- Для начального общего образования это программы по предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир".
- Для основного общего и среднего общего образования используются программы по предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Для реализации Федеральных рабочих программ по ФГОС третьего поколения нашей школой закуплено 353 учебника на сумму 380 939, 35 рублей

	По линии ФГОС			Итого
	НОО	ООО	СОО	
Закуплено учебников, шт	36	291	26	353
Затрачено средств, тыс. руб	28 722, 20	320 549, 80	31 667, 35	380 939, 35

Кроме того, 4 августа 2023 года Президент РФ В.В. Путин подписал изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации», которые касаются трудового воспитания школьников, возвращения серебряных медалей, изменения названия предмета ОБЖ на «Основы безопасности и защиты Родины», вводят понятие «профориентация школьников».

В целях формирования у обучающихся базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда с 1 сентября 2023 года школьники с учетом возрастных особенностей без согласия родителей будут участвовать в общественно - полезном труде, под которым может подразумеваться посадка деревьев и цветов на пришкольной территории, оформление классов к мероприятиям, помощь в библиотеке и т.п.

С 2023-2024 учебного года в школу вернулись серебряные медали «За особые успехи в учении» II степени. Их смогут получить выпускники 11 классов, в аттестатах которых будет иметься не более двух итоговых оценок «хорошо», а все остальные оценки «отлично».

Построение единого образовательного пространства предполагает обязательные единые требования к результатам обучения.

Ежегодно школа принимает участие в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Назначение Всероссийских проверочных работ, ЕГЭ, ОГЭ

это, конечно же, оценивание уровня освоения основных образовательных программ, уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Главная задача школы в этом направлении – совершенствовать работу по обеспечению объективности итоговых оценок и результатов внутренних школьных оценочных процедур.

С целью выявления уровня обученности учащихся, в школе предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Анализ учебной деятельности показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся.

Уровень качества знаний в этом учебном году в сравнении с прошлым учебным годом также вырос незначительно и составил 53 % по району (+ 0,1 %). В нашей школе уровень качества знаний составил 60%, что на 7% больше, чем в районе.

Подводя итоги реализации общеобразовательных программ прошедшего учебного года, следует сказать о результатах государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2023 году в ГИА - 9 в школе приняли участие 87 выпускников. Они сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена - русский язык и математику и 2 экзамена по выбору. Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам составила 100 %.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция среди учебных заведений очень высока и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Государственная итоговая аттестация для 41 выпускников двух 11-х классов в 2023 году проходила в форме единого государственного экзамена. Наша школа продемонстрировала средний балл выше среднего по району. Никто из выпускников 11-х классов не получил неудовлетворительные оценки.

Средний балл ЕГЭ в 2021 – 2023 уч. годах

	2021	2022	2023
МБОУ ДСОШ № 3	69,5	65,5	64,9
	64,8	58,1	56,9

Оценка уровня освоения образовательной программы основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших обязательный экзамен (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования). Все выпускники 11-х классов справились с обязательными экзаменами и получили аттестаты. В разрезе предметов средний балл в нашей школе повысился по физике, обществознанию, истории, английскому языку.

3 выпускника МБОУ ДСОШ № 3 получили 100 баллов на ЕГЭ: два выпускника - по русскому языку (Пушкарева София, Лагутина Вероника), один - по обществознанию (Синюкова Валерия). 7 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые

успехи в учёбе».

Одним из показателей, который учитывается в подготовке рейтинга образовательных учреждений, является показатель «Обеспечение качественного массового образования». При его расчете учитывается количество выпускников, набравших в сумме по результатам трех экзаменов не менее 180 баллов. В 2023 году в школе 32 таких учащихся.

С 1992 года школа работает над внедрением профильного обучения в учебном процессе. В 2023-2024 учебном году в школе работает 3 профильных группы в 2-х 10 классах и 3 профильных группы в 11 классе.

МБОУ ДСОШ №3 в 2023-2024 учебном году обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	
	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Технологический	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Физика	Математика Физика Информатика
Естественно-научный	Химия Биология	Математика Химия Биология
Социально-экономический	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	Математика История Право

Высокий уровень качество знаний выпускников школы на выходе по профильным предметам показывает, что выбор профиля обучения учащимися носит осознанный характер. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

МБОУ ДСОШ №3 активно участвует в реализации различных проектов.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» проводится работа по вовлечению учащихся в олимпиадное движение. По итогам 2022 – 2023 учебного года количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое. В прошедшем учебном году школа по итогам муниципального тура Всероссийских олимпиад школьников заняла 2 место в районе. 2 участника муниципального тура ВсОШ от нашей школы представили Дятьковский район в региональном этапе ВсОШ. В результате, Цыганков Антон (9 класс) занял 1 место по экономике (рук. Ромашкова О. В.)

Так же учащиеся нашей школы принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности. Так Чернова Александра (11 класс) под

руководством Ледневой Д. Н. является лауреатом 3 степени 10 Всероссийской научно-исследовательской конференции «Открой в себе ученого», которая дает ей 5 дополнительных баллов при поступлении.

С 2022 года школа - участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках этой программы получено 19 ноутбуков и 1 МФУ. Все преподаватели школы прошли курсы повышения квалификации ЦОС. Возможности ЦОС используются при проведении учебных занятий, внеурочной деятельности, для участия в олимпиадах и конкурсах.

Школа включена в один из самых масштабных федеральных проектов «Современная школа». В рамках проекта на базе МБОУ ДСОШ №3 функционирует Центр технического образования Дятьковского района. Занятия в ЦТО проводятся по субботам. Учащиеся ЦТО обучаются по дополнительным образовательным программам по математике, физике, информатике. Преподаватели, работающие в ЦТО удостоиваются высоких наград, так Галушко Т. Н. – учитель математики и информатики – обладатель гранта учителей ЦТО в 2022 году.

С 2019 года в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Учащиеся Центра «Точка роста» получают дополнительное образование по направлениям «Программирование», «Шахматы», «Мультимедиа», «3D – моделирование», «ОБЖ».

С 2023 года наша школа является образовательной организацией – партнером Российского общества «Знание». Оно создано для организации и осуществления просветительской деятельности по разным тематическим направлениям, участия в инновационной, социально-значимой и благотворительной деятельности.

С 2023 года МБОУ ДСОШ №3 участник проекта «Лица Дружбы», направленный на установление побратимских отношений с Брянковской средней школой №9 города Брянка Луганской народной республики. Проект направлен на обмен опытом и лучшими практиками по вопросам образовательной и воспитательной деятельности. В рамках проекта планируется провести видео мост знакомства учащихся образовательных учреждений, сбор методической и художественной литературы для учащихся и преподавателей школы г. Брянка, а так же организация переписки и онлайн общения между учащимися.

Организация воспитательной деятельности

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения и в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники сформировали чувство патриотизма, гражданственности, освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества, приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.

14 февраля в нашей школе появилось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», призванное объединить деятельность крупнейших детских и молодежных движений на одной платформе.

Вовлечь детей в общественно-полезную деятельность активно помогают советники директоров по воспитанию. В нашей школе в этом году трудятся два

Советника по воспитанию Гурко Т. В. и Артемова Е. А. Гурко Т. В. прошла отбор через всероссийский конкурс «Навигаторы детства» и обучение в международном детском центре «Артек».

В целях выработки единых подходов по совершенствованию военно-патриотического воспитания и системы подготовки граждан к военной службе выработан комплекс мер.

С 1 сентября 2022 года во всех ОУ новая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России. Введение этой традиции стало важным элементом, формирующим патриотизм. Данная традиция в свете последних событий - фальсификации событий истории нашего государства, политической информационной борьбы, получила новый импульс своего развития. В 2022 году на средства, выделенные из федерального и регионального бюджета наша школа была оснащена государственной символикой.

Военно-патриотическое движение «Юнармия» в школе развивается при тесной поддержке и сотрудничестве с региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного «Юнармия» Брянской области. Программа обучения, которая включает в себя помимо предметов общеобразовательного цикла такие курсы внеурочной деятельности, как строевая и огневая подготовка, военная история и др. В прошлом году были приняты учащиеся 7-8 классов в класс полиции «Юные стражи порядка». Дополнительным образованием охвачено 70% учащихся нашей школы.

В новом учебном году в федеральную основную образовательную программу по обязательному для изучения предмету ОБЖ в 10-11 классах будут включены элементы начальной военной подготовки. Теперь кроме базовых знаний по безопасности жизнедеятельности на уроках необходимо будет реализовать такие модули как «Основы обороны государства», «Военно-профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки», а также начальные знания по обороне и основам военной службы.

Одним из элементов идеологической воспитательной работы стал цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговоры о важном»**. Этот проект Минпросвещения России стартовал с 5 сентября 2022 года с занятия на тему «День знаний». По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна, на первом уроке в 40 классах школы проходило общение классных руководителей с детьми. Содержание внеклассных занятий «Разговоры о важном» разработанное на федеральном уровне (материалы размещены на портале «Единое содержание общего образования») было направлено на формирование у подрастающего поколения гордости за Россию, в увлекательной форме знакомило с историей, традициями и культурным наследием страны.

В 2023 – 2024 учебном году эта работа продолжается через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Российского движения детей и молодёжи, Российского союза ветеранов, «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России».

Наряду с выстраиванием единого образовательного и воспитательного пространства, в новом учебном году начнет формироваться и единая система

профориентации.

Ранняя профориентация – еще одно направление работы школы в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Одной из новых форм профориентации является участие в Интернет – форумах, в частности в форуме «ПроеКТОрия», который проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний и вузов, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения. В 2022-2023 учебном году в открытых уроках «Проектории» приняли участие обучающиеся с 8 по 11 класс.

Базой профориентации ООО и СОО служит «**Билет в будущее**». Проект «**Россия – мои горизонты**» позволяет любому образовательному учреждению качественно осуществлять профориентацию и обеспечивать преподавателей верифицированным профориентационным контентом и практиками. Основным инструментом профориентации должен стать профориентационный минимум – единый универсальный набор практик и инструментов профориентации обучающихся. Целевая аудитория – обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Обязательными на любом уровне будут 34 часа внеурочной деятельности, направления которой определит сама школа.

Проект «Билет в будущее», формирующий единое ядро с профминимумом, поможет его реализации не только через внеурочную деятельность, но и через уроки самоопределения, воспитательную работу, дополнительное образование и профобучение, а также взаимодействие с родителями и создание **профильных классов (групп)**.

В 2023-2024 учебном году наша школа открыла профильный класс психолого-педагогической направленности на базе 2-х 10х классов, в котором обучаются 20 учащихся (по ИУП). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы психолого — педагогической направленности: элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии» и «Педагогическая практика». Курс «Педагогическая практика» состоит из 2х частей: теоретическое обучение (6 часов) и практическое обучение (11 часов). Практическое обучение будет проводиться после окончания 10 класса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДСОШ №3. Результатом изучения элективных курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии» будет создание портфолио и защита индивидуального проекта.

Рассчитываем, что такая практика профессиональной ориентации, поддержанная заключением договоров о целевом обучении выпускников ППК уже в ближайшем будущем докажет свою эффективность.

Особое значение в воспитательной работе так же играет организация досуга и занятости детей в летний период.

Летом 2023 года в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Костер», срок реализации – 1 месяц. В этом учебном году на летних каникулах в школе работали профильные отряды «Волейбольные цветочки» (спортивного направления) и «IT – отряд» (интеллектуального направления). За летний период в ЛОЛ «Костер» получили оздоровление 225 человек. Из них 1 ребенок, стоящий на учете в ОПДН, более

60 ребят из малообеспеченных и многодетных семей.

Здоровье сберегающие технологии являются частью и отличительной особенностью всей образовательной системы. С целью сохранения здоровья обучающихся коллектив школы решает следующие задачи:

- воспитание у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических мероприятий;
- приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- предупреждение перегрузки обучающихся на всех этапах учебного процесса за счет отказа от темпа, не рассчитанного на возможности обучающихся;
- осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, проводятся разнообразные по формам и содержанию досуговые мероприятия. Тематика ЗОЖ отражается на уроках по предметам. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только через уроки, часы общения, внеклассные мероприятия, проектную деятельность, но и через непосредственное вовлечение ребят в спортивно-массовую работу.

Результаты мониторинга уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью показали преобладание высокого уровня удовлетворённости образовательным процессом и комфортности обучения в школе, что может свидетельствовать о положительном отношении, ко многим аспектам школьной жизни учащихся (учебной деятельности, отношения со сверстниками, педагогами, безопасной среде пребывания).

Обновление инфраструктуры образовательных учреждений

Одним из важнейших приоритетов в системе образования является укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение безопасности и комфортности обучения и воспитания.

Участие Дятьковского района в Государственной программе «Развитие образования» в 2022 году позволило осуществить капитальный ремонт нашей школы.

Отдел образования стремится максимально приложить усилия для участия городских школ в конкурсном отборе по благоустройству территорий в рамках инициативного бюджетирования. На сегодняшний день успешно возведена спортивная площадка на территории капитально отремонтированной начальной школы ДСОШ № 3.

Особое внимание уделено мероприятиям по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности. На эти цели затрачено свыше 1 млн. рублей местного бюджета. Во всех зданиях образовательных учреждений установлены системы речевого оповещения управления эвакуацией людей из зданий на общую сумму превышающую 2 млн. рублей

В 2023 учебном году планируется подвоз 30 школьников. Благодаря получению МБОУ ДСОШ № 3 нового, современного автобуса марки Газель NEXT, который соответствует всем техническим требованиям.

1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами.

В соответствии с итогами проводимого анкетирования МБОУ ДСОШ №3 родителей учащихся удовлетворенность услугами образовательного учреждения составляет в среднем 85-86 %.

С целью развития системы оценки качества образования администрацией школы проводятся мониторинги, отслеживающие качество предоставляемой услуги.

Информационная прозрачность системы образования МБОУ ДСОШ №3 обеспечивается следующим образом:

- Школа имеет свой сайт с размещённой информацией;
- Школа имеет доступ к сети Интернет;
- в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко использует услуги электронной почты;
- ведутся электронные журналы и дневники, тем самым обеспечивается доступ к информации родителям обучающихся.

2. Основные цели и задачи программы

Цели программы:

Повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина в рамках реализации направлений ПНП «Образование»

Создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования.

Задачи программы:

1. реализация мероприятий в рамках ПНП «Образование»;
2. модернизация системы оценки качества общего образования, обновление содержания и структуры образования на основе новых стандартов общего образования второго поколения;
3. формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
5. непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
6. совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения и создание безопасных условий образовательного процесса;
7. формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, создание условий для формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы позволит обеспечить:

- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения НОО, ООО и СОО:

2024 год - 100% (контингент 1-2,5-6,10 кл)

2025 год - 100% (контингент 1-3,5-7, 10-11 кл)

2026 год -100% (контингент 1-11 кл)

- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам:

2024год - 99,5 %.

2025год - 99, 5%

2026 год - 99, 5 %

- соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате по региону:

2024 год- 100%

2025 год-100 %

2026 год -100 %

- доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 5 - 18 лет:

2024 год - 80%.

2025год - 80%

2026год - 80 %

- доля обучающихся, ставших призерами в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

2024 год - 17 %.

2025 год - 20%

2026 год - 20%

- доля детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями:

2024 год - 100%

2025 год - 100%

2026 год - 100%

Сроки реализации программы

Программа реализуется в 1 этап на срок 2024-2026 годы

Ресурсное обеспечение мероприятий программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджета, а так же возможно привлечение различных уровней бюджета.

Мероприятия программы подлежат уточнению по объемам ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на соответствующие годы, с учетом возможности доходной части бюджетов.

Источник финансирования	Финансовые средства всего (тыс. руб.)	2024 г. (тыс. руб.)	2025 г. (тыс. руб.)	2026 г. (тыс. руб.)
Местный бюджет	12563656,89	4199207,73	4186246,73	4178202,43
Областной бюджет	134320687,6	44784059,75	44917409,75	44619218,08
Федеральный бюджет	22615406,35	7675883,09	7469761,63	7469761,63

Администрации МБОУ ДСОШ №3:

- организует и координирует процесс реализации программы. С учетом складывающейся ситуации вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий, обеспечивает контроль над целевым использованием средств.

- обеспечивает согласованные действия со всеми заинтересованными организациями по вопросам реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств местного бюджета.

- вправе сокращать объем финансовых средств на реализацию мероприятий программы в случае сокращения лимитов бюджетных обязательств местного бюджета, выделенных отделу образования на реализацию программы развития МБОУ ДСОШ №3

- контролирует ход реализации программы

- представляет отчеты о реализации программы.

Целевые индикаторы (показатели) программы развития образования МБОУ ДСОШ №3 на 2024-2026 г.г.

№	Целевые индикаторы Программы	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026г.
1	Уровень доступности общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, %		99,9 %	99,9 %	99,9 %
2	Прохождение лицензирование и аккредитацию, %		100%	100%	100%
3	Предоставление определенного перечня муниципальных услуг в электронном виде		100%	100%	100%
4	Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, %		99,5%	99,5%	99,5%

5	Доля выпускников 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме, %		97%	97%	97%
6	Доля учащихся, получающих образование в соответствии с новыми ФГОС		100% (1,5 класс)	100% (1,2,5,6 класс)	100% (1-3,5-7)класс
7	Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образования		80%	80%	80%
8	Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образования, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня		85%	85%	85%
9	Доля учащихся, ставших призерами мероприятий и соревнований различного уровня		17%	20%	20%
10	Обеспечение Интернет - соединением со скоростью не менее ЮОМб/с		100%	100%	100%
11	Доля педагогических работников, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы общего образования		Не менее 20%	Не менее 20%	Не менее 20%
12	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, %		Не менее 20 %	Не менее 20 %	Не менее 20%
13	Доля учителей, эффективно использующих образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности,%		87%	87%	87%
14	Доля обучающихся занимающихся на базе образовательного центра, реализующего основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно – научного и технического профилей		100%	100%	100 %
15	Обеспеченность АПС и средствами пожаротушения,%		100%	100%	100%

16	Обеспеченность школы безопасными условиями учебно - воспитательного процесса,%		100%	100%	100%
17	Соответствие школы санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения образовательного процесса,%		100%	100%	100%
18	Оснащенность школы кнопкой экстренного вызова, %		100%	100%	100%
19	Обеспеченность школы системой дистанционного радио мониторинга, %		100%	100%	100%
20	Обеспеченность школы системой видеонаблюдения %		100%	100%	100%
21	Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения , %		100%	100%	100%
22	Реализация плана мероприятий по профилактике злоупотребления наркотиков и их незаконному обороту, %		100%	100%	100%
23	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере, %		100%	100%	100%
24	Доля детей попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями, %		70%	80%	80%
25	Доля вовлечения учащихся в спортивно - массовые мероприятия различного уровня, %		90%	90%	90%
26	Участие школы в мониторингах, %		100%	100%	100%
27	Доля освоения средств, выделяемых на выполнение мероприятий учреждениями, обеспечивающими оказание услуг в сфере образования, %		100%	100%	100%
28	Доля учащихся 1 - 4 классов, посещающих общеобразовательные организации, обеспеченных горячим питанием, в соответствии с субсидией %		100%	100%	100%
29	Доля учащихся обеспеченных горячим питанием, в соответствии с субсидией %		100%	100%	100%

30	Доля детей, охваченных отдыхом в пришкольных летних оздоровительных лагерях в соответствии с субсидией		100%	100%	100%
31	Доля несовершеннолетних, трудоустроенных в летний период в соответствии с выделенной субсидией		100%	100%	100%
32	Доля учащихся, охваченных деятельностью детско - юношеских спортивных школ, %		15%	15%	15%
33	Снижение расходов на энергообеспечение, %		2%	2%	2%
34	Оснащение школы приборами учета водопотребления, %		100%	100%	100%
35	Оснащение школы приборами учета тепловой энергии, %		65%	65%	65%
36	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения до уровня средней заработной платы по региону		100%	100%	100%
37	Удельное количество детей и родителей, получивших психолого- педагогическую помощь по обращению, %		100 %	100%	100%
38	Доля классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное вознаграждение за классное руководство		100%	100%	100%
39	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		35%	35%	35%

**План реализации программы развития МБОУ ДСОШ№3 на 2024-26 г.г.
Основные направления развития организации**

1. Поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения НОО, ООП и СОО и ФООП
2. Совершенствование ВСОКО МБОУ ДСОШ№3
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Усиление антитеррористической защищенности организации.
8. Развитие школьной инфраструктуры
9. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Мероприятия по реализации программы развития

12	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения НОО, ООП и СОО и ФООП					
1	Внесение изменений в действующие ООП НОО, ООП ООП и ООП СОО	Директор Заместитель директора по УВР	август 2023	Приказ	
2	Утверждение ООП НОО, ООП ООП и ООП СОО согласно обновленным ФГОС и ФООП	Директор Заместитель директора по УВР	август 2023	Приказ	
3	Реализация предписаний дорожной карты по реализации обновленных ФГОС НОО, ООП и СОО в 2023-2024 уч.году	Заместитель директора по УВР	сентябрь 2023	Карта самообследования	
4	Создание необходимых условий для осуществления профильного обучения в школе (с учетом	Заместитель директора по УВР	сентябрь 2023, апрель 2024	Протокол совещания при директоре	

	мнения учащихся и родителей)				
5	Посещение уроков в целях контроля реализации ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС и ФООП	Заместитель директора по УВР	в течение года	Аналитическая справка	
6	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с ФПУ	заведующий библиотекой	в течение года	Перечень УМК	
7	Проведение совещаний с учителями по анализу использования: – обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО; – ФООП в учебном плане; – санитарно-гигиенических требований; – нормативно-правовых документов	Директор школы	в течение года	Протокол совещания при директоре	...
8	Курсовая переподготовка	Директор Заместитель директора по УВР	в течение года	Приказ	
2. Совершенствование ВСОКО МБОУ ДСОШ№3					
1	Анализ локальных нормативных актов школы на внесение изменений в соответствии с действующим законодательством	Директор Заместитель директора по УВР, ВР	сентябрь 2024 2025 2026	Справка, обновленные локальные нормативные акты школы	
2	Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими	Заведующий библиотекой	сентябрь 2024 2025 2026	Справка. План работы библиотеки	

	пособиями, разработка перспективного плана на 3 года				
3	Мониторинг качества учебной и воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС общего образования	Зам. директора по УВР, ВР	в течение года 2024 2025 2026	План мониторинга Справка	
4	Участие во внешних оценочных процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), оценка результатов	Зам. директора по УВР	по графику 2024 2025 2026	Справка	
5	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Зам. директора по ВР	в течение года 2024 2025 2026	Справка	
6	Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Рабочая группа, зам директора по УВР	по графику 2024 2025 2026	Отчет	
7	Повышение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использование их в учебно-воспитательном процессе. Семинары, Совещания, курсы повышения квалификации.	Директор Заместители директора по УВР, ВР	в течение года 2024 2025 2026	План, отчет, справка	
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных	Заместитель директора по УВР	январь 2024	Аналитическая справка	

	организаций				
2	Совещание при директоре	Директор	январь 2024	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	февраль 2024	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	февраль март 2024	Протокол	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	март 2024	Аналитическая справка	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	январь-март 2024 2025 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	апрель 2024 2025 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	май-август 2024 2025 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в	Директор	март 2024 2025 2026	Протокол заседания педсовета	

	реализации госпрограмм				
5	Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников; Подготовка к работе школьной научно-практической конференции; Участие в интернет олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР	в течение года 2024 2025 2026	Справки	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Анализ цифровой инфраструктуры и изучение цифровых технологий, цифровых ресурсов которые могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	февраль 2024 2025 2026	Аналитическая справка	
2	Повышение квалификации работников «Цифровые компетенции в профессиональной педагогической деятельности»	Директор Заместитель директор по УВР	не реже одного раза в три года	Приказ	
3	Организация работы по введению электронных журналов, дневников, цифрового портфолио; обновление школьного сайта	Директор Заместитель директор по УВР	в течение года 2024 2025 2026	Справки	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	первое полугодие 2024 2025 2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания	Директор	март	Протокол	

	с целью планирования развития системы охраны труда в школе		2024		
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2024 2025 2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
8. Развитие школьной инфраструктуры					
1	Ремонт школы, кабинетов	Директор Заместитель директора по АХР	2024 2025 2026	Утвержденный план	
2	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных ламп, моющих и чистящих средств; аттестация	Заместитель директора по АХР	в течение года	Утвержденный план	

	рабочих мест; приобретение наглядных методических пособий по предметам				
3	Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году; приемка школы; обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Заместитель директора по АХР	август 2024 2025 2026	Акты	
4	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	Заместитель директора по АХР	август, октябрь 2024 2025 2026	Акты	
5	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и компьютерной техники для кабинетов; подведение итогов реализации данного направления на заседании Совета школы	Заместитель директора по АХР	август, ноябрь 2024 2025 2026	Заявки	
9. Сохранение и укрепление здоровья школьников					
1	Проведение медицинского осмотра учащихся; оформление листков здоровья в классных журналах	Медицинская сестра	по графику	План, справка	
2	Организация внеклассной работы по здоровому образу жизни. Организация встреч с медработником, психологом; подведение итогов реализации данного	Заместитель директора по ВР	в течение года	План, справки	

	направления на заседании Управляющего совета				
3	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Заместитель директора по ВР	сентябрь	План, справки	
4	Организация горячего питания	Директор, Соцпедагог,	в течение года	План, справки	
5	Изучение адаптации 1-ых,5-ых,10-ых классов к новым условиям обучения	Заместитель директора по УВР, ВР, соцпедагог	в течение года	План, справки	
6	Реализация плана мероприятий по безопасности в сети Интернет	Заместитель директора по УВР, ВР, соцпедагог	в течение года	План, справки	
7	Организация летнего оздоровительного детского лагеря	Заместитель директора по УВР, ВР, соцпедагог	май, июнь 2024 2025 2026	План, отчетные документы	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

