

Рассмотрено на заседании Педагогического совета № <u>1</u> От <u>28.08.</u> 20 <u>19</u> г.	Утверждено: Директор школы _____ Д.В. Ромашков Приказ № <u>040</u> от <u>30.08.</u> 20 <u>19</u> г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Положение о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся в МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся, проводимой в МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» (далее «Положение», «Школа») разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Семейного Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Конвенции ООН «О правах ребенка», ФГОС ОВЗ, устава Школы, Программ «Здоровая школа», «Выбор за тобой».

1.2. Данная работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их семей (далее «Система ППС»).

1.3. Система ППС по профилактике суицидального поведения обучающихся, которая включает в себя проведение информационно – аналитической работы, диагностики, консультационной помощи, ведение просветительской работы.

1.4. Мероприятия включаются в план работы Школы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- выявить детей «группы риска»;
- привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка (специалисты КДН, Отдел опеки и попечительства, ЦППМСП и т.д.);
- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов;
- формировать позитивный образ - Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. *Диагностическое* направление включает в себя:

- диагностику особенностей личности и поведения ребенка;
- диагностику мотивационной сферы и динамики ее развития;

диагностику эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи, уровень тревожности), влияния эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса;

диагностику личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации).

3.1.1. Формы реализации:

обследование на этапе поступления в школу с целью выявления уровня развития, страхов, тревог, психологических проблем личности, сформированности предпосылок к участию в учебной деятельности;

обеспечение адаптации к школе, выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;

мониторинг личностных и поведенческих проблем младших школьников;

диагностика уровня готовности учащихся к переходу из одной ступени обучения в другую;

мониторинг адаптации учащихся к обучению в следующей ступени;

мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов;

наблюдение за психоэмоциональным состоянием учащихся 1-9 классов с целью выявления детей и подростков с признаками астенического состояния по карте риска суицида;

на основании полученных результатов мониторингов, наблюдений и диагностики проведение индивидуальной углубленной диагностики.

3.2. Информационно – аналитическое направление включает в себя сбор, накопление, анализ и обобщение социально – психолого - педагогической информации.

3.2.1. Формы реализации: ведение базы данных по всем возрастным категориям учащихся «группы риска»; хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований учащихся.

3.2.2. Составление и обновление базы данных проходит 1 раз в год по результатам диагностических мероприятий.

3.2.3. Анализ, обобщенная социально – психолого – педагогическая информация или справочная информация готовится по итогам диагностик для дальнейшей работы педагогов Школы и служб.

3.2.4. База данных детей «группы риска» хранятся у социального педагога.

3.3. Консультационное направление включает в себя

консультирование школьников по вопросам, связанным с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья, особенностям взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, урегулирование конфликтных ситуаций;

консультирование педагогов Школы по вопросам развития, воспитания и бесконфликтного взаимодействия с обучающимися;

консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

3.3.1. Консультирование может проводиться в форме индивидуальных и групповых бесед в течение года по запросу.

3.4. **Просветительское** направление включает в себя:

- распространение психологических знаний;
- формирование психологической культуры;
- формирование социально-поведенческих навыков;
- реализацию специальных психолого-педагогических тренингов детей, входящих в группу особого психологического внимания («группа риска»).

3.4.1. Формы реализации: педвсеобучи, семинары, родительские собрания, классные часы, лектории, оформление стендов и подготовка брошюр (1 раз в год по плану или по запросу администрации).

3.4.2. Целевая аудитория: педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА

4.1. Специалисты, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию планов по профилактике суицидального поведения обучающихся МБОУ ДСОШ №3, проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

4.1.1. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены дисциплинарные меры согласно уставу Школы.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. Срок действия данного Положения неограничен.

5.2. Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета, Совета Школы.

5.3. Положение, изменение и дополнения в него рассматриваются и принимаются Советом Школы, утверждаются директором Школы.