

Рассмотрено на заседании Педагогического совета № <u>1</u> от <u>26.08</u> 20 <u>24</u>	Утверждаю Директор школы  Приказ № <u>570</u> от <u>30.08.2024</u> Д.В. Ромашков
---	--

**Положение по предупреждению и порядке выявления  
фактов жестокого обращения в отношении обучающихся школы  
в МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»**

**1. Общие положения:**

**1.1. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия.**

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, вступила в силу от 02.09.1990; на территории РФ вступила в силу 15.09.1990.
- Конституция РФ от 25.12.1993;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001;
- Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996;
- Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.04. 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.05. 2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

**2. Цели:**

- 2.1.) повышение уровня защищенности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на внутришкольном учете;
- 2.2.) обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- 2.3.) формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении детей.

**3. Задачи:**

**3.2.1.) выявление фактов жестокого обращения:**

- в семье родителей (законных представителей), иных членов семьи по отношению к детям;

- в ученической среде, между детьми;
  - педагогов к детям.
3. 2.2.) действия педагогов, направленные на выявление фактов жестокого обращения с детьми;
3. 2.3.) организация работы с несовершеннолетними, ставшими жертвой насилия и совершившими насилие, направленная на реабилитацию и адаптацию;
3. 2.4.) проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

**2.1. Алгоритм мер, реализуемых образовательным учреждением, при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками, в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия:**

**Действия Администрации образовательного учреждения при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком:**

2.1.1. Показать ребенка медработнику, при необходимости оказания экстренной медицинской помощи, обеспечить к ребенку вызов «Скорой помощи», доставления в травматологический пункт.

В обязательном порядке сообщить родителям (законным представителям) ребенка, (при невозможности связаться с родителями (законными представителями) - специалисту отдела опеки и попечительства).

2. 1.2. Сообщить родителям или опекунам (законным представителям) о наличии признаков насилия у ребенка, получить письменное объяснение от них.

2.1.3. При подтверждении предположения факта о насилии над ребенком сообщить информацию в органы внутренних дел, прокуратуру, отдел опеки и попечительства Управления социальной политики.

2.1.4. Принять меры по усиленному сопровождению семьи с целью предупреждения повторного насилия через взаимодействие с органами опеки и попечительства, отделом внутренних дел. При необходимости направить в силовое ведомство информацию о вновь вскрывшихся фактах насилия, позволяющих решать вопросы защиты жизни и здоровья ребенка через:

- отобрание ребенка из семьи (ст.77 СК РФ);
- ограничения родителей в правах на детей (ст.73 СК РФ);
- лишение родителей родительских прав (ст.69 СК РФ);
- признание семьи и ребенка находящимся в социально-опасном положении (ст.1 ФЗ -120 РФ от 24.06.1999)

2.1.5. При отсутствии результатов принятия мер психолого-медицинско-педагогического сопровождения семьи и ребенка, находящихся в социально-опасном положении родители (законные представители) предупреждаются Администрацией образовательного учреждения об ответственности за совершаемые действия и направлении информации о положении ребенка в семье в ОПДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, Территориальную

комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер по защите прав и законных интересов ребенка.

3

2.1.6. В образовательном учреждении необходимо в доступном для учащихся и родителей месте, а также на сайте образовательного учреждения, разместить информацию о службах помощи пострадавшим от насилия: о работе КДН и ЗП, Уполномоченного по правам ребенка в Брянской области, реабилитационных центрах Брянской области, Следственном комитете, Прокуратуре, ОВД, Едином всероссийском телефоне доверия.

2.1.7. С целью профилактики жестокого обращения с ребенком Администрация образовательного учреждения должна обеспечить через педагогическое сообщество информирование детей о способах защиты и обеспечении их собственной безопасности через классные часы, уроки ОБЖ, иные межведомственные мероприятия.

**2.2. Алгоритм действий социального педагога образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми.**

2.2.1. Изучение социально-педагогических паспортов классов, индивидуальных характеристик учащихся, Собеседования с классными руководителями, воспитателями по вопросам условий воспитания, проживания, обучения, содержания детей в семьях, определение группы риска.

2.2.2. Принимать участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума, школьного Совета профилактики.

2.2.3. Своевременно направлять социальные карты в отношении семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, нуждающихся в постоянном социальном патронаже, в КДН и ЗП, в Управление социальной политики по городу Дятьково.

2.2.4. Информировать родителей (законных представителей) на родительских собраниях, консультировать во время бесед по вопросам правовой тематики, связанной с насилием в семье, в том числе, по отношению к детям.

2.2.5. На совещаниях информировать педагогов о состоянии оперативной обстановки в образовательном учреждении и вне его, связанной с поведением обучающихся в школе детей.

2.2.6. При работе с семьями незамедлительно реагировать на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей с последующим принятием мер в соответствии с законодательством.

2.2.7. Применять механизм межведомственного взаимодействия, в том числе, по оперативному обмену информацией о подозрениях жестокого обращения с детьми и организации комплексной помощи детям, как пострадавшим от насилия, так и совершившим насилие.

2.2.8. Использовать совместно с психологической службой, педагогами, воспитателями, психолого-медико-педагогическим консилиумом внутренние резервы семьи: детско-родительских отношения, способность родителей социализироваться в обществе, работать и пр.

2.2.9. Контролировать проведение намеченных плановых реабилитационных

мероприятий с учетом социально-опасного положения ребенка в семье до улучшения положения в семье.

4

**2.3. Алгоритм действий педагогов, психологов воспитателей образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми.**

Любой работник образовательного учреждения, предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие, обязан незамедлительно сообщить об этом директору ОУ с последующим письменным подтверждением (докладная, пояснение).

2.3.1. При выявлении признаков насилия у ребенка незамедлительно о факте предполагаемого насилия сообщить Директору ОУ, дежурному администратору образовательного учреждения.

2.3.2. Обеспечить осмотр ребёнка медицинским работником.

2.3.3. Представить дежурному администратору докладную записку (либо пояснительную записку), в которой изложить, при каких обстоятельствах выявлены насилие, жестокость в отношении ребенка.

2.3.4. Если выявлено, что насилие носит домашний характер, более того, связано с уголовным преступлением, сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей Администрации школы (ФЗ «О защите персональных данных»).

2.3.5. В обязательном порядке классному руководителю либо воспитателю с согласия родителей (законных представителей) ребёнка подключить к работе психологическую службу.

2.3.6. Вызвать в образовательное учреждение родителей (лиц их заменяющих).

2.3.7. Повторно с выходом по месту жительства ознакомиться с условиями проживания ребёнка в семье.

2.3.8. Выполнить все намеченные реабилитационные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

2.3.9. При выявлении, что с ребенком жестоко обошлись обучающие образовательного учреждения, необходимо помнить, что последние также нуждаются в реабилитации, включающей в себя все виды помощи: психологической, педагогической, медицинской, социальной и иной.

2.4. Несвоевременное сообщение Администрации образовательного учреждения о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

**Своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание оперативной помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения позволит сохранить их жизнь и здоровье, обеспечить им реабилитацию и защиту, необходимую помощь.**