

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Департамент образования и науки Брянской области  
МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
Дятьковского района Брянской области**

**Выписка  
из адаптированной основной образовательной программы  
для слабовидящих обучающихся**

**Адоптированная рабочая программа по иностранному языку  
(английскому) в 7 классе для слабовидящих детей**

Выписка верна 29.08.2023

Директор Д.В.Ромашков

**Дятьково 2023**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
Дятьковского района Брянской области

*Аннотация к рабочей программе*  
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» обязательной предметной области «Иностранные языки» разработана в соответствии с ФГОС ООО и реализуется на 3 года 7 - 9 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей иностранного языка и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по иностранному языку.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» является частью АООП ООО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДСОШ №3

Дата: 29.08.2023

## Пояснительная записка

### Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует преодолению специфических, в том числе коммуникативных трудностей, обусловленных слабовидением, и обеспечивает:

- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций;
- формирование у обучающихся в процессе изучения иностранного языка целостных, системных представлений о предметах и явлениях окружающего мира, их предметно-пространственных отношениях; умения дифференцировать эмоциональные состояния окружающих и

воспроизводить свои собственные переживания на вербальном и невербальном уровне;

- совершенствование зрительного и осязательно-зрительного способов обследования и восприятия предметов, рисунков на уроках иностранного языка;
- развитие возможностей зрительного анализатора на уроках иностранного языка, подбор дидактического материала для занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, характера зрительных нарушений и состояния их зрительных функций;
- организация учебной деятельности с учетом необходимости развития умения пользоваться остаточным зрением для решения поставленных учебных задач;
- развитие навыков самоконтроля при изучении иностранного языка с учетом снижения зрительных возможностей;
- развитие способности осуществлять ориентирование в пространстве на зрительной и осязательно-зрительной основе в процессе формирования иноязычных коммуникативных навыков;
- овладение десятипальцевым способом ввода информации на стандартной компьютерной клавиатуре для работы над письменной формой английской речи;
- овладение при необходимости основами системы рельефно-точечного шрифта Л. Брайля в качестве дополнительного средства при работе над англоязычным письмом;
- развитие умения воспринимать на слух английскую синтезированную речь. Преодоление указанных трудностей необходимо осуществлять на каждом уроке учителем в процессе специально организованной коррекционной работы.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)».**

Целью изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

### **Коррекционные задачи:**

- расширение представлений об окружающем мире;
- формирование у слабовидящих обучающихся навыков общения на иностранном языке, представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире;
- развитие умений адекватно использовать сохранные анализаторы;
- развитие познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

### **Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане**

Обязательный учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки». Согласно учебному плану

(вариант 1 АООП ООО) на уровне основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка составляет в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Общее количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе составляет 510 часов.

Согласно учебному плану (вариант 2 АООП ООО) на уровне основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка составляет в 5-7 классах по 3 часа в неделю, в 8, 9, 10 классах по 2 часа в неделю. Общее количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе составляет 510 часов.

Особенности распределения программного материала по годам обучения  
Распределение программного материала учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» в АООП ООО 1 варианта соответствует ООП ООО. Программный материал учебного предмета «Иностранный язык» в АООП ООО 2 варианта распределяется на шесть лет: 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы. Перераспределение содержания учебного курса обусловлено потребностью в дополнительном времени, необходимом для изучения материала, вызывающего у слабовидящих обучающихся особые затруднения, а также для развития у них компенсаторных способов действий и дальнейшему обучению их использованию.

### **Содержание учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)»**

Тематика для организации ситуации общения по годам обучения.

**5 класс** Моя жизнь. Моя страна, моя семья, профессии в семье, семейные праздники, мои друзья, внешность и характер. Мой день. Распорядок дня, что я делаю в свободное время, как я ухаживаю за питомцами, как я помогаю по дому, расписание в школе, любимые предметы. Мои увлечения. Мои интересы, спорт, игры, кино, посещение кружков во внеурочное время, общение с друзьями. Мой дом. Моя комната, названия предметов мебели, личные вещи, что я делаю дома, с кем я живу, мои питомцы.

**6 класс** Мой город. Городские объекты, транспорт, посещение кафе, магазины. Моя любимая еда. Что взять на пикник, покупка продуктов, правильное питание, приготовление еды, рецепты. Природа. Погода, явления природы, мир животных и растений, охрана окружающей среды. Одежда и

мода Летняя и зимняя одежда, школьная форма, как я выбираю одежду, внешний вид.

**7 класс** Путешествия. Разные виды транспорта, мои каникулы, аэропорт, гостиницы, куда поехать летом и зимой, развлечения. Правила безопасности. Правила безопасности дома и на улице, экстренные службы помощи, соблюдение правил безопасности в школе, в экстренных ситуациях. Профессии и работа. Выбор профессии, продолжение образования. Профессии в семье и описание рабочего дня и профессиональных обязанностей взрослых. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Популярные праздники в России и Великобритании, посещение фестиваля.

**8 класс** Интернет и гаджеты. Интернет -технологии, социальные сети, блоги. Здоровье. Здоровый образ жизни, самочувствие, правильное питание, режим дня, меры профилактики. Наука и технологии. Научно-технический прогресс, влияние современных технологий на жизнь человека, знаменитые изобретатели. Выдающиеся люди. Писатели, спортсмены, актеры.

**9 класс** Культура и искусство. Музыка, посещение музея, выставки, театра, описание сюжета фильма. Кино. Мой любимый фильм, мультфильм, любимый актер, персонаж, описание сюжета. Книги. Жанры литературных произведений, мой любимый писатель, мой любимый персонаж, известные писатели России и Великобритании, экранизации литературных произведений. Иностранные языки. Язык международного общения, общение с англоязычными друзьями.

**10 класс** Может дублироваться содержание учебного предмета, изучаемое в 9 классе.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

Речевые компетенции (аудирование):

Реагирование на инструкции учителя на английском языке во время урока. Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации, предлагаемые перед прослушиванием, последующее их соотнесение с услышанной информацией. Понимание темы и фактов сообщения. Понимание последовательности событий. Участие в художественной проектной деятельности с выполнением устных инструкций учителя с опорой на демонстрацию действия. Использование контекстной и языковой

догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

Понимание инструкций к заданиям в учебнике и рабочей тетради. Понимание основного содержания прочитанного текста. Извлечение запрашиваемой информации. Понимание существенных деталей в прочитанном тексте. Восстановление последовательности событий. Использование контекстной языковой догадки для понимания незнакомых слов, в частности, похожих по звучанию на слова родного языка.

Продуктивные навыки речи: говорение (диалогическая форма речи):

Ведение диалога этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях. Запрос и сообщение фактической информации при переходе с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Обращение с просьбой и выражение отказа ее выполнить.

Речевое поведение:

Соблюдение очередности при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия. Использование ситуации речевого общения для понимания общего смысла происходящего. Использование соответствующих речевому этикету изучаемого языка реплик реакций на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление. Участие в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия.

Монологическая форма речи:

Составление кратких рассказов по изучаемой тематике. Составление голосовых сообщений в соответствии с тематикой изучаемого раздела. Высказывание своего мнения по содержанию прослушанного или прочитанного. Составление описания персонажей. Изложение содержания, услышанного или прочитанного текста. Составление и запись фрагментов для коллективного видео блога.

Письмо:

Заполнение пропусков слов в тексте. Дополнение предложений. Соблюдение пунктуационных правил оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложений. Составление кратких письменных рассказов по изучаемым темам. Составление электронных писем по изучаемым темам. Составление презентаций по изучаемым темам.

Фонетический уровень языка - владение произносительными навыками: Произношение слов изучаемого языка доступным для понимания образом. Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Оформление речевого потока с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использование кратких форм, отсутствие ударения на служебных словах). Корректная реализация в речи интонационных конструкций для передачи цели высказывания.

В области межкультурной компетенции:

Использование в речи и письменных текстах полученной информации:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре и безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

Специальные результаты: Наличие начальных навыков социокультурной адаптации. Владение технологией доступа к электронным ресурсам на иностранном языке, чтение электронных текстов на изучаемом языке.

## 7 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронн ые (цифровые) образовате льные ресурсы	Воспитательн ый компонент
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Взаимоотношен ия в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school- russia.prosv.r u - spotlightinru ssia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи к УМК	знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним; почтительное, внимательное отношение к родителям, членам своей семьи, родственникам и друзьям;
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school- russia.prosv.r u - spotlightinru ssia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи к УМК	представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school- russia.prosv.r u - spotlightinru ssia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи	интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;

					к УМК	
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи к УМК	понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи к УМК	знание правил поведения в школе, дома, в общественных местах, на улице;
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	1		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school-russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи к УМК	умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность, настойчивость и самостоятельность при выполнении учебных и учебных-трудовых заданий;

7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school- russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи к УМК	умение видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0.5		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school- russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи к УМК	бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе;
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	0.5		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school- russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи к УМК	стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны;
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school- russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации	понимание значимости достижений XX века;

					,видео, аудиозаписи к УМК	
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school- russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи к УМК	любовь к школе, к своей малой родине (своему селу, городу), народу, России;
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5		-Учи.ру - Skysmart - resh.edu.ru - school- russia.prosv.ru - spotlightinrussia.ru - презентации ,видео, аудиозаписи к УМК	представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры; положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата по факту
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1				
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1				
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1				
4	Семейные праздники. (подарки)	1				
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1				
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1				
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1			
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1				
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты	1				

	характера)					
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1				
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1				
12	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1			
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1				
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1				
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1				
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1				
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1				
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1				
19	Досуг и увлечения	1				

	(хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)					
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1				
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1				
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1				
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1				
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1				
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1				
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1				
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1				
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1			

29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1				
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1				
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1				
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1				
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1				
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1				
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1			
36	Покупки (одежда, обувь)	1				
37	Покупки (продукты питания)	1				
38	Покупки (подарки)	1				
39	Покупки (поход по магазинам)	1				
40	Покупки (ответственное потребление)	1				
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1				
42	Контроль по теме	1	1			

	"Покупки: одежда, обувь и продукты питания"					
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1				
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1				
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1				
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1				
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1				
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1				
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1				
50	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной	1	1			

	библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"					
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1				
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1				
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1				
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытие с отдыха)	1				
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1				
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1				
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1				
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1				
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1				
60	Контроль по теме	1	1			

	"Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"					
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1				
62	Природа (важные проблемы экологии)	1				
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1				
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1				
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1				
66	Природа (помощь окружающей среде)	1				
67	Природа (флора и фауна)	1				
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1				
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1				
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1				
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1				
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1				

73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1				
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1				
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1				
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1				
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1			
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1				
79	Средства массовой информации (газеты)	1				
80	Средства массовой информации (журналы)	1				
81	Средства массовой информации (телевидение)	1				
82	Средства массовой информации (радио)	1				
83	Средства массовой информации (интернет)	1				
84	Обобщение по теме	1				

	"Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"					
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1			
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1				
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1				
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1				
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1				
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1				
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1				
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1				
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население,	1				

	официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1				
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1				
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1				
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1				
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1				
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1				
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1				
101	[Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]]	1				
102	Контроль по темам Родная страна и страна (страны)	1	1			

	<p>изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"</p>					
<p>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</p>	<p>102</p>	<p>10</p>	<p>0</p>			