

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»
Дятьковского района Брянской области**

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология»

для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) срок освоения 1 год

Выписка верна 29.08.2023

Директор Д.В.Ромашков

г. Дятьково 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Биология»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» обязательной предметной области «Естествознание» разработана в соответствии с пунктом 20 АООП УО и реализуется **1 год 9 класс**.

Рабочая программа разработана группой учителей биологии и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по биологии.

Рабочая программа *учебного предмета* «Биология» является частью АООП УО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДСОШ №3

Дата: 29.08.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой.

Рабочая программа адресована обучающимся 9 класса средней общеобразовательной школы, учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья с легким нарушением интеллекта. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Планируемые результаты (личностные и предметные)

Результаты освоения с умственной отсталостью адаптированной АООП общего образования оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования. Освоение АООП общего образования, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит

личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо-культурным опытом. Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты освоения адаптированной должны отражать: 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 7) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 8) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 9) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 10) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 11) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 12) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 13) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 14) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые результаты изучения учебного предмета в 9 классе

Учащиеся должны знать:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека
- о влиянии физической нагрузки на организм
- нормы правильного питания
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека
- меры предупреждения сколиоза
- состояние своего зрения и слуха
- санитарно-гигиенические правила

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические требования
- измерять температуру тела
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах

Содержание учебного курса

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение,

употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания

Содержание учебной программы по биологии 9 класс

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные части сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личностных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органон (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц .

Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статистическую и динамическую нагрузку на мышцы; свойств декальцинированных и прокаленных косей.

Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечении. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь организм).

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы:

Микроскопическое строение крови

Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции.

Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни.

передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания.

Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.

Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выделяемом воздухе.

Пищеварение

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины.

Пищевые продукты. Органов пищеварения. Пищеварение в ротовой

полости, в желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ

кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных

заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. обнаружение крахмала в картофеле и хлебе.

2. обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.

3. действие слюны на крахмал.

4. действие желудочного сока на белки.

Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее

строение почек и их расположение в организме. Предупреждение

почечных заболеваний.

Кожа

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма,

осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание

организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.

Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах,

ожогах и обморожении.

Нервная система

Строение и значение нервной системы (спиной и головной мозг,

нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на

нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа

зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха.

Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в

нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская

помощь. Социальное обеспечение по старости и потере трудоспособности.

Здоровье человека и современное общество (окружающая среда).

Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ- инфекция и другие.

Меры профилактики.

Обобщающий урок «О вреде курения и употребления алкоголя».

Обобщающий урок «Скажи наркотикам НЕТ!»

Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тематические разделы	Кол- во часов	Лабораторные работы
1	Введение	1	
2	Общий обзор организма человека	3	
3	Опора и движение	11	1
4	Кровь и кровообращение	8	1
5	Дыхание	6	
6	Пищеварение	12	1
7	Почки	2	
8	Кожа	5	1 П.р.
9	Нервная система	8	
10	Органы чувств	7	
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	3	
12	Повторение	2	
	Итого	68	

**Календарно-тематическое планирование по биологии 8 вид
«Человек», 9 класс**

№ п/п	Содержание (разделы, темы урока)	Кол- во часов	Дата
	Введение (1 ч.)		
1	Место человека среди млекопитающих.	1	
	Общий обзор организма человека (3 ч.)		
2	Общее знакомство с организмом человека.	1	
3	Строение клеток и тканей человека.	1	
4	Органы и системы органов человека.	1	
	Опора тела и движение (11 ч.)		
5	Скелет человека. Значение опорно – двигательной системы.	1	
6	Состав и строение костей	1	
7	Соединение костей.	1	
8	Скелет черепа.	1	
9	Скелет туловища.	1	
10	Скелет верхних и нижних конечностей	1	
11	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	1	
12	Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека.	1	
13	Работа мышц.	1	
14	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1	
15	Предупреждение развития плоскостопия.	1	
16	Повторение по теме: «Опора тела и движение».	1	
	Кровь и кровообращение (8 ч.)		
17	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1	
18	Органы кровообращения: сердце и сосуды.	1	
19	Сердце, его строение и работа.	1	
20	Движение крови по сосудам. Пульс.	1	
21	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний	1	
22	Первая помощь при кровотечениях.	1	

23	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.	1	
24	Повторение по теме: «Кровь и кровообращение».	1	
	Дыхание (6 ч.)		
25	Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1	
26	Газообмен в легких и тканях.	1	
27	Болезни, передающиеся через воздух.	1	
28	Гигиена органов дыхания.	1	
29	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	1	
30	Повторение по теме: «Дыхание».	1	
	Пищеварение (12ч)		
31	Значение пищеварения. Пищевые продукты.	1	
32	Питательные вещества.	1	
33	Витамины.	1	
34	Органы пищеварения	1	
35	Пищеварение в ротовой полости	1	
36	Пищеварение в желудке	1	
37	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь.	1	
38	Гигиена питания.	1	
39	Предупреждение желудочно – кишечных заболеваний.	1	
40	Предупреждение пищевых отравлений	1	
41	Предупреждение глистных заражений.	1	
42	Повторение по теме: «Пищеварение».	1	
	Почки (2ч)		
43	Почки – органы выделения.	1	
44	Предупреждение почечных заболеваний.	1	
	Кожа (5ч)		
45	Кожа человека и ее значение	1	
46	Закаливание организма человека.	1	
47	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	1	
48	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	1	
49	Повторение по теме: «Кожа».	1	

Нервная система (8ч)			
50	Строение и значение нервной системы.	1	
51	Головной мозг.	1	
52	Спинной мозг.	1	
53	Нервы.	1	
54	Значение нервной системы	1	
55	Гигиена умственного труда	1	
56	Сон и его значение.	1	
57	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	1	
58	Повторение по теме: «Нервная система».	1	
Органы чувств (7ч)			
59	Значение органов чувств.	1	
60	Строение, функции органа зрения.	1	
61	Гигиена органа зрения.	1	
62	Строение органа слуха.	1	
63	Предупреждение нарушений слуха.	1	
64	Органы обоняния и вкуса.	1	
65	Повторение по теме: «Органы чувств».	1	
Охрана здоровья человека в Российской Федерации (3ч)			
66	Охрана здоровья человека.	1	
67	Система здравоохранения в Российской Федерации.	1	
68	Болезни цивилизации: Меры профилактики	1	