

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»
Дятьковского района Брянской области**

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) срок освоения 1 год

Выписка верна 29.08.2023

Директор Д.В.Ромашков

г. Дятьково, 2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3
Дятьковского района Брянской области**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Рабочая программа учебного предмета «География» обязательной предметной области «Естествознание» разработана в соответствии с АООП УО и реализуется 1 год 9 класс.

Рабочая программа разработана методическим объединением учителей дефектологов в соответствии с положением о рабочих программах и определяет Организацию образовательной деятельности учителя в школе по учебному предмету «География».

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью АООП УО определяющей:

- содержание;
- планируемые предметные результаты;
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №3 Дятьковского района Брянской области.

Дата: 29.08.2023

Пояснительная записка

Данная программа является рабочей и разработана на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 1) под редакцией В.В.Воронковой (М.Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2012 г.)

Программный материал расположен концентрически.

Программа рассчитана на 68 ч в 9 классе, 2 ч в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения: 9 класс «География материков и океанов – 54 ч, «Наш край» – 14 ч.

Обучение географии ведётся с использованием учебника для специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Авторы: - Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина (Москва «Просвещение» 2008 г.)

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида,

программа и методика преподавания предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

Содержание тем учебного курса – География материков и океанов

Государства Евразии (52 ч)

Политическая карта Евразии.

Европа (23 ч)

Западная Европа

Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика)

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь).

Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

Азия (22 ч)

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (6 ч)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Практические работы:

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край (14 ч)

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озёра, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно- декоративные растения. Грибы. Орехи, ягоды, лекарственные растения) Красная книга.

Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые).

Вред

природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных.

Помощь

зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать

выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство ит.п.)

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (посёлок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками – областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений

и животных. Отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесённых в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоёмов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы
в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;

Тематическое планирование

География – 9 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| 1 | Европа Западная Европа Южная Европа Северная Европа Восточная Европа | 23 |
| 2 | Азия Центральная Азия Юго-Западная Азия Южная Азия Восточная Азия Юго-Восточная Азия | 22 |
| 3 | Россия (повторение) | 6 |
| 4 | Свой край | 14 |
| 5 | Повторение | 2 |
| | Итого: | 68 |

Календарно- тематическое планирование 9 класс

1 четверть

| № | Наименование разделов и тем | По плану | Фактич. |
|---|---|----------|---------|
| 1 | Политическая карта Евразии. | | |
| 2 | Европа. Западная Европа. Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии). | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3 | Франция (Французская Республика). | | |
| 4 | Германия (Федеративная республика Германия). | | |
| 5 | Австрия (Австрийская Республика), Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | | |
| 6 | Южная Европа. Испания (Королевство Испания). | | |
| | | | |
| 7 | Португалия (Португальская Республика). | | |
| 8 | Италия (Итальянская Республика). | | |
| 9 | Греция (Греческая Республика). | | |
| 10 | Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). | | |
| 11 | Швеция (Королевство Швеция). | | |
| | | | |
| 12 | Финляндия (Финляндская Республика). | | |
| 13 | Восточная Европа. Польша (Республика Польша). | | |
| | | | |
| 14 | Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словацкая Республика). | | |
| 15 | Венгрия (Венгерская Республика). | | |
| 16 | Румыния (Республика Румыния), Болгария (Республика Болгария). | | |
| 17 | Сербия и Черногория. | | |
| 18 | Эстония (Эстонская Республика). | | |

Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

2 четверть

| № | Наименование разделов и тем | По плану | Фактич. |
|----|-----------------------------------|----------|---------|
| 18 | Эстония (Эстонская Республика). | | |
| 19 | Латвия (Латвийская Республика). | | |
| 20 | Литва (Литовская Республика). | | |
| 21 | Белоруссия (Республика Беларусь). | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 22 | Украина. | | |
| 23 | Молдавия (Республика Молдова). | | |
| 24 | Обобщающий урок по теме «Европа». | | |
| 25 | Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). | | |
| 26 | Узбекистан (Республика Узбекистан). | | |
| 27 | Туркмения (Туркменистан). | | |
| 28 | Киргизия (Кыргызская Республика). | | |
| 29 | Таджикистан (Республика Таджикистан). | | |
| 30 | Юго-Западная Азия Грузия. | | |
| 31 | Азербайджан (Азербайджанская Республика). | | |

Календарно-тематическое планирование-география 9 класс

3 четверть

| № | Наименование разделов и тем | По плану | Фактич. |
|----|---|----------|---------|
| 32 | Армения (Республика Армения). | | |
| 33 | Турция (Турецкая Республика). | | |
| 34 | Ирак (Республика Ирак). | | |
| 35 | Иран (Исламская Республика Иран). | | |
| 36 | Афганистан (Исламская Республика Афганистан). | | |
| 37 | Южная Азия. Индия (Республика Индия). Географическое положение, природа, экономика. | | |
| 38 | Индия: население, культура, обычаи и традиции. | | |
| 39 | Восточная Азия. Китай (Китайская Народная республика). | | |
| 40 | Китай: население, культура, обычаи и традиции. | | |
| 41 | Монголия. | | |
| 42 | Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). | | |
| 43 | Япония: географическое положение, природа, экономика. | | |
| 44 | Япония: население, культура, обычаи и традиции. | | |
| 45 | Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд), Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам), Индонезия (Республика Индонезия). | | |
| 46 | Обобщающий урок по теме «Азия». | | |
| 47 | Россия (повторение). Границы России. | | |
| 48 | Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. | | |
| 49 | Административное деление России. | | |
| 50 | Столица и крупные города России. | | |
| 51 | Практическая работа с контурной картой. | | |

| | | | |
|----|----------------------------|--|--|
| 52 | Обобщающий урок по России. | | |
|----|----------------------------|--|--|

Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

4 четверть

| № | Наименование разделов и тем | По плану | Фактич. |
|----|--|----------|---------|
| 53 | Брянская область История возникновения Брянской области. | | |
| 54 | Географическое положение. Границы. Рельеф. | | |
| 55 | Климат. Предсказание погоды по местным признакам. | | |
| 56 | Полезные ископаемые и почвы. | | |
| 57 | Реки, пруды, озёра. Охрана водоёмов. | | |
| 58 | Растительный мир области. | | |
| 59 | Животный мир области. | | |
| 60 | Население Брянской области. | | |
| 61 | Промышленность области. | | |
| 62 | Сельское хозяйство области. | | |
| 63 | Транспорт. | | |
| 64 | Города Брянской области. | | |
| 65 | Архитектурно-исторические и культурные памятники Брянской области. | | |
| 66 | Обобщающий урок «Моя малая Родина». | | |
| 67 | Повторение изученного материала. | | |
| 68 | Повторение изученного материала. | | |

Учебно – методическое обеспечение

| № | Содержание | Клас с | Автор | Издательство | Год издани я |
|---|--|-----------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1) | 5-9 | В.В.Воронко ва | Москва ВЛАДОС | 2012 |
| 2 | Учебник для специальных (коррекционных) образовательных | 9 | Т.М.Лифанов а. | Москва «Просвещени | 2008 |

| | | | | | |
|----|--|--|------------------------------|---|------------------------------|
| | учреждений VIII вида «География» | | Е.Н.Соломин а | е» | |
| 3 | Книга для учителя «Растительный мир нашей Родины» Атлас животного мира Малый атлас мира для школьника Энциклопедия «Я познаю мир» (География) | | В.В.Петров В.Степанов | Москва «Просвещение» «Фламинго» Москва «Олма-Пресс» | 1994 2002 2002 |
| 4. | Интернет-ресурсы: http://teacher.fio.ru - Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: http://edu.secna.ru/main -Новые технологии в образовании: http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka -Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://mega.km.ru -Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: http://www.rubricon.ru ; http://www.encyclopedia.ru - Сайты «Мир энциклопедий» | | | Москва «АСТ» | 1997 |

