

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» Дятьковского района Брянской области

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Выписка верна 29.08.2023  
Директор Д.В.Ромашков

Внеурочная деятельность МБОУ ДСОШ № 3 в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивный клуб, общественно полезные практики и другое. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ ДСОШ № 3 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность МБОУ ДСОШ № 3 организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ДСОШ № 3 учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности МБОУ ДСОШ № 3 не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ ДСОШ № 3 привлекаются

организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр по работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью «ВЕГА» Дятьковского района
- Дятьковская Детская Художественная Школа
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дятьковская детская школа искусств» Дятьковского района Брянской области
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дятьковская детская хореографическая школа»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческий культурно- досуговый центр» Дятьковского района брянской области (сети учреждений культуры Дятьковского района
- Муниципальное автономное учреждение спортивная школа «Электрон» Дятьковского района

Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ ДСОШ № 3, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в здании МБОУ ДСОШ № 3, в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие). Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие. Выбор форм организации внеурочной деятельности в МБОУ ДСОШ № 3 подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-

коммуникационных технологий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в и физическом развитии

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности

«Разговоры о важном»		<p>школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

		<p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы моделирующие профессиональную деятельность экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	1	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p>

физическом развитии		<p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.</p> <p>Основные организационные формы: участие школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p>
---------------------	--	--

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Перерыв между занятиями и внеурочной деятельностью 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-2 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

**План внеурочной деятельности начального общего образования МАБОУ ДСОШ № 3 на 2023-2024 учебный год**

Направления/ деятельности	курсы	внеурочной	Учител ь	Количество часов в неделю			
				Кл.	ПКл	Шкл	IVк л
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		«Разговоры о важном»	Лисеенко Г.В. Ковтуненко Е.А. Воронкова Н.Л. Силаева В.С. Калинина Т.Г. Самосадная Е.В. Федина И.И. Захарова С.В. Мартынова Т.А. Родина Ж.Н. Авдеенкова Л.А. Самохова Ю.В. Федина Н.В. Емельянова О.Е. Сипачёва О.Н.	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Азбука финансовой грамотности»	Авдеенкова Л.А. Родина Ж.Н. Сипачёва О.Н.	-	1	1	1
		«Читаем, считаем, наблюдаем»	Ковтуненко Е.А. Калинина Т.Г.	1	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«В мире профессий»	Федина Н.В. Лисеенко Г.В. Мартынова Т.А. Захарова С.В..	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность		«Движение есть жизнь!»	Силаева В.С. Окшина И.И. Самохова Ю.В. Емельянова О.Е.	1	1	1	1
		«Разговор о правильном питании»	Воронкова Н.Л. Самосадная Е.В.	1	1	-	-

Духовно-нравственное направление	«История родного края»	Мартынова Т.А. Авдеенкова Л.А. Родина Ж.Н. Самохова Ю.В.	-	-	1	-
	«Азбука родного края»	Лисеенко Г.В. Ковтуненко.Е. А. Воронкова Н.Л. Силаева В.С.	1	-	-	-
	«Природа родного края»	Калинина Т.Г. Самосадная Е.В. Федина И.И. Захарова С.В.	-	1	-	-
	«Культура родного края»	Федина Н.В. Емельянова О.Е. Авдеенкова Л.А. Сипачёва О.Н.	-	-	-	1
Информационная культура	«Начала информатики и компьютерный мир»	Лисавина Н.А.	1	2	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности в каждом классе			4	5	5	5
Объем внеурочной деятельности за год в каждом классе			10 2	170	170	170

### План реализации курсов внеурочной деятельности НОО

на 2023-2024 учебный год с 01.09.2023

№ п/п	Класс	Учитель	Дни недели	ФГОС (внеурочная деятельность)	
				Название курса	Количество часов/время
1	4а	Федина Н.В.	понедельник	«Культура родного края»	1/с 12.20
		Федина Н.В.	понедельник	Разговор о важном	1/ с 8.00
		Федина Н.В.	четверг	«В мире профессий»	1/ с 12.20
2	4б	Емельянова О.Е.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00

		Емельянова О.Е.	понедельник	«Культура родного края»	1/с 12.20
		Емельянова О.Е.	пятница	«Движение есть жизнь!»	1/ с 12.20
3	4в	Авдеенкова Л.А.	понедельник	Разговор о важном	1/с 13.00
		Авдеенкова Л.А.	понедельник	«Культура родного края	1/с 17.05
		Авдеенкова Л.А.	пятница	«Азбука финансовой грамотности»	1/ с 16.35
4	4г	Сипачёва О.Н.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Сипачёва О.Н.	вторник	«Культура родного края	1/с 12.20
		Сипачёва О.Н.	четверг	«Азбука финансовой грамотности»	1/с 12.20
5	3а	Мартынова Т.А.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Мартынова Т.А.	понедельник	«История родного края»	1/с 12.20
		Мартынова Т.А.	пятница	«В мире профессий»	1/с 12.20

6	3б	Родина Ж.Н.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Родина Ж.Н.	вторник	«Азбука финансовой грамотности»	1/с 12.20
		Родина Ж.Н.	понедельник	«История Брянского края»	1/с 12.20
8	3-в	Авдеенкова Л.А.	понедельник	Разговор о важном	1/с 12.20
		Авдеенкова Л.А.	пятница	«История Брянского края»	1/с 12.20
		Авдеенкова Л.А.	понедельник	«Азбука финансовой грамотности»	1/с 12.20
9	3-г	Самохова Ю.В.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Самохова Ю.В.	среда	«История Брянского края»	1/с 12.20
		Самохова Ю.В.	четверг	«Движение есть жизнь!»	1/с 12.20
10	2-а	Калинина Т.Г.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Калинина Т.Г.	вторник	«Природа родного края»	1/с 12.20
		Калинина Т.Г.	понедельник	«Азбука финансовой грамотности»	1/с 12.20
11	2-б	Самосадная Е.В.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Самосадная Е.В.	пятница	«Природа родного края»	1/с 12.20
		Самосадная Е.В.	понедельник	«Разговор о правильном питании»	1/с 12.20
12	2в	Федина И.И.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Федина И.И.	пятница	«Природа родного края»	1/с 12.20
		Федина И.И.	вторник	«Движение есть жизнь!»	1/с 12.20
13	2-г	Захарова С.В.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Захарова С.В.	понедельник	«Природа родного края»	1/с 12.20
		Захарова С.В.	пятница	«В мире профессий»	1/с 12.20
14	1а	Лисеенко Г.В.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Лисеенко Г.В.	среда	«В мире профессий»	1/с 12.20
		Лисеенко Г.В.	четверг	«Азбука родного края»	1/с 12.20

15	1-б	Ковтуненко Е.А.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Ковтуненко Е.А.	четверг	«Азбука родного края»	1/с 12.20
		Ковтуненко Е.А.	пятница	«Азбука финансовой грамотности»	1/с 12.20
16	1-в	Воронкова Н.Л.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Воронкова Н.Л.	четверг	«Азбука родного края»	1/с 12.20
		Воронкова Н.Л.	пятница	«Разговор о правильном питании»	1/с 12.20
17	1-г	Силаева В.С.	понедельник	Разговор о важном	1/с 8.00
		Силаева В.С.	четверг	«Азбука родного края»	1/с 12.20
		Силаева В.С.	пятница	«Движение есть жизнь!»	1/с 12.20
19		Лисавина Н.А	понедельник -2б; вторник- 4б; среда- 3б; четверг -1-б, 4-а; пятница 2-б, 4-а.	«Начала информатики и компьютерный мир»	4/ с 12.20





-

-





