**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Исследовательская деятельность» курса Брянский край для 11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
5. Примерная программа среднего (полного)  общего образования (базовый уровень).
6. Программа курса «Исследовательская деятельность» курса Брянский край к УМК настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и в соответствии с региональным базисным учебным планом

(Приказ департамента образования Брянской области №776 от 26 марта 2015 год)

Цель данного курса определяется принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования, формирования компетентности учащихся в области исследовательской деятельности как способе познания всемирной истории и истории родного края. В содержание гуманитарного образования входит введение учащихся в мир эстетической культуры (духовных ценностей, проблем, традиций), в мир искусства (т.е. готовность ориентироваться в мире текстов, литературных и музыкальных и произведений живописи), в мир народной культуры (изучение и художественное осмысление культуры народов и этносов Брянщины, её историю формирования, проблемы и национальную специфику), формирование у учащихся готовности искать и находить собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем.

Данная цель реализуется в ходе решения задач:

-обучение алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы;

- формирование ноосферного мышления;

- интеллектуальное, творческое и личностное развитие учащихся;

- воспитание гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовную культуру;

- развитие творческих способностей учащихся и осознание выбора исследовательской деятельности как для дальнейшей формы обучения в ВУЗах, так и на протяжении всей жизни учащихся.

В содержании данного курса выделяются теоретический и прикладной аспекты.

Поскольку курс направлен на расширение интереса учащихся к изучению вопросов исторического краеведения на базе индивидуальной исследовательской деятельности, то наряду с традиционными формами занятий (лекция, урок, объяснение нового материала и т.д.) будут использоваться интерактивные уроки-семинары, деловые игры, экскурсии,

уроки-практикумы и тестирование, а также тренинги и разнее формы индивидуальной работы.

Приоритетная роль при изучении данного курса отводится развитию следующих умений и видов деятельности:

- работа с разными источниками информации, в том числе и с помощью компьютерных технологий, оценка их содержание;

- самопрезентация и публичные выступления, составление аналитических справок, написание рефератов;

- ведение научно-исследовательской работы, в которой реализуются следующие задачи:

* Диагностика творческого и интеллектуального потенциала, склонностей и интересов к исследовательской деятельности;
* Развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
* Формирование навыков исследовательской деятельности;
* Выбор направления деятельности, использование экспериментов и следовательских методик:
	+ разделение видов исследования;
	+ целеполагание и построение рабочей гипотезы;
	+ испэользование социальных экспериментов и исследовательских методик;
	+ анализ результатов, формирование выводов
* развитие коммуникативных способностей.

Критериями эффективности реализации программы является:

- динамика развития интеллектуальных, исследовательских, творческих, коммуникативных способностей, (данные диагностики);

- выбор оптимальных направлений учебно-исследовательской деятельности;

- увеличение количества и повышение качества исследовательских работ учащихся.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношении. К обществу и другим людям, система гуманистический и демократических ценностей.

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории Брянского края в объеме 1 час в неделю. Количество часов год – 35.