Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- приказа Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования» от 05.03.2004 № 1089)

- примерной программы по биологии для 10 класса «Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Профильный уровень» В.Б. Захаров. М.: Дрофа, 2013г.

Рабочая программа, совместно с учебником для общеобразовательных учреждений/ Общая биология. 10 класс. Профильный уровень :/ В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин.- М.: Дрофа, 2010 предусматривает следующие **цели обучения**:

-         формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы, экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

-         приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

-         воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

-         создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и  потребностями региона.

**Задачи:**

-   овладения основами современных научных теорий на уровне государственных стандартов и выше, являющихся базой профильного обучения, для подготовки учащихся к непрерывному образованию в профессиональной сфере на базе высших и средних специальных учебных заведений;

-      формирования у учащихся навыков научно-исследовательского труда, потребности в самообразовании, развития творческих способностей;

-       овладения основными приемами менеджмента, психологической диагностики профессиональной и интеллектуальной деятельности;

-         окончательного самоопределения в профессиональной деятельности.

**Учебно – методический комплект:**

1. Захаров В.Б. биология. Общая биология. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник/ В.Б.Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова – 2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,2014

2. Рабочая тетрадь к учебнику В.Б.Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захаровой «Биология.Общаябилогия.Углубленный уровень.10 класс»

3. Мультимедийная поддержка курса « Общая биология. 10 – 11 класс» CD. [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)

4. Биология. Интерактивные дидактические материалы. 6 – 11 классы. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/ О.Л. Ващенко.- 2- е изд., стеритип.- М.: Планета. 2014

**Дополнительная литература для учащихся:**

1. Биология. Весь школьный курс в таблицах. /составитель Л. В. Ёлкина. Минск: Кузьма, 2016-416 с.
2. Биология: пособие для поступающих в ВУЗЫ в 2-х томах.- М.:РИА «Новая волна»2014 г.-500 с.

**Место в базисном учебном плане**.

Программа составлена для 10 класса естественно – социального профиля по предмету биология. Согласно учебному плану среднего общего образования (10- 11 классы)муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области на 2018-2019 учебный год в рамках изучения данного предмета предусмотрено изучение биологии в 10 классе 3 часа в неделю: Общее количество уроков 105 часов.

**Формы контроля:**

Тестовый контроль, проверочные работы, биологические диктанты, практические работы, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа, фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам.

Данная рабочая программа составлена для учащихся 10 класса со средним уровнем успеваемости. Данная программа ориентирована как на учащихся с высокой мотивацией, так в классе много учащихся ориентированных на поступление в Вузы связанных с химико – биологическим направлением, так и на учащихся со средним уровнем успеваемости.

**Технологии используемые в обучении**

- технология личностно – деятельностного подхода,

- дифференцированное обучение,

- здоровьесберегающие технологии,

- проблемное изучение,

- частично – поисковый метод,

- метод проектов и исследовательская деятельность.