СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ ДСОШ№3

(протокол от 15.06.2020 №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДСОШ№3

_____ Д.В.Ромашков

Положение об элективных и факультативных курсах
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3"

Дятьковского района Брянской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом срденего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413 (далее – ФГОС среднего общего образования), ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897).

2. Факультативные курсы

2.1. Факультативные курсы - это одна из форм учебно-воспитательного процесса в школе.
2.2. Факультативные курсы имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5 – 11 классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает учащимся возможность:
- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;

- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

2. Порядок формирования групп для организации факультативных курсов

3.

3.1. Факультативные занятия не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.
3.2. Перечень факультативных курсов на каждый год формируется исходя из пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы.
3.3. В группы для проведения факультативных курсов зачисляются обучающиеся со 5 по 11 класс на принципах добровольности.
3.4. Группы для проведения факультативных курсов, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава. Занятия по факультативам, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с учащимися различных классов.
3.5. Число групп для факультативных курсов определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.
3.6. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных занятий, но не менее 6 обучающихся в группе.
3.7. В тех случаях, когда на тот или иной факультативный курс число желающих учащихся превышает возможности выбора, преимущество отдается тем ученикам, которые в изучении данного или смежного с ним предметов проявили большее прилежание и заинтересованность.
3.8. При комплектовании групп для изучения факультативных курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.
3.9. Зачисление учащихся в группы для проведения факультативных занятий производится учителем, ведущим занятие, и утверждается приказом директора школы.
3.10. Факультативные курсы ведут учителя школы или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

4. Порядок организации факультативных курсов

4.1. Факультативный курс может быть рассчитан не менее, чем на 17 часов (Могут быть реализованы: 1час в неделю в течение полугодия, 1 час в неделю в течение года, 0,5часа в неделю в течение года).
4.2. Часы, выделяемые на факультативные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.
4.3. Заместитель директора по УВР составляет специальное расписание факультативных курсов. Факультативные курсы должны проводиться до или после уроков. В зависимости от условий проживания участников факультатива, может быть предусмотрен перерыв для отдыха учащихся между обязательными занятиями и факультативами.
4.4. По каждому факультативному курсу используются типовые программы факультативных курсов, рабочие образовательные программы составленные учителем. Календарно-тематический планфакультативного курса на текущий учебный год утверждается директором школы или его заместителем, курирующим данный предмет.
4.5. При проведении факультативных курсов используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады.
4.6. Отметки по итогам работ учащихся на факультативных курсах не выставляются.

4.7. Для фиксирования проведенных факультативных курсов, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется электронный журнал в системе «Виртуальная школа».
4.8. Данный журнал является финансовым документом.

5. Оценивание достижений обучающихся по факультативным курсам

5.1.Оценивание результативности обучения и достижений обучающихся на факультативных курсах происходит по системе зачёта в конце каждой четверти и учебного года.
5.2.Для оценивания учебных достижений учащихся допускается система («зачет-незачет»). Курс будет считаться зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

6. Финансирование

6.1. Оплата преподавателей факультативных курсов проводятся в соответствии с тарификацией, утвержденной директором школы.

7. Элективные курсы

7.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют вариативную часть учебного плана на уровне среднего общего образования и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности учащихся, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.
7.2.Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.
7.3.На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных предметов:
Предметные - решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: элективные учебные предметы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета; элективные предметы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы учебного предмета; элективные предметы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др., обеспечивающие в том числе подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом и повышенном уровнях по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.
Межпредметные и надпредметные элективные предметы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов учащихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.
Прикладные элективные предметы имеют своей целью обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

8. Организация работы элективных курсов

8.1. По продолжительности элективные курсы могут быть долгосрочными (35 ч в году) и краткосрочными (17 часов в году).
8.2. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.
8.3. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.
8.4. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического Совета и утверждённую директором школы.
8.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя: программу курса; учебно – тематическое планирование; учебную литературу для обучающихся; систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ учащихся и другие педагогические средства, а также необходимое оборудование.
8.6. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.
8.7. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.
8.8. Преподаватель элективных курсов несёт ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.
8.9. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.
8.10.Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами.
8.11. Ведение обязательного элективного курса фиксируется в электронном журнале.При заполнении страницы по элективным курсам необходимо соблюдать правила оформления электронного журнала.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

9.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.
9.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.
9.3. Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов может использоваться одна из следующим систем оценивания:
- отметочная пятибалльная система. Допускается выставление текущих оценок на занятиях элективного курса, итоговых отметок за четверть и полугодие при ведении курса в объеме 34-68 часов, если это предусмотрено программой элективного курса;
- система «зачет-незачет».
9.4. При системе «зачет-незачет» курс считается зачтенным, если:
- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.
9.5. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующем

порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

10. Финансирование

10.1. Оплата преподавателей элективных курсов проводятся в соответствии с тарификацией, утвержденной директором школы.