Рассмотрено

На заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 21.01.2021

Утверждаю

Директор МБОУ ДСОШ №3

_____Д.В.Ромашков

Приказ № 55 от 1.09.2020

Положение
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»
Дятьковского района Брянской области

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»* (Положение;СШ) разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказомМинистерства просвещения №442 от 28.08.2020.

– уставом школы;

– Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *МБОУ ДСОШ№3.*

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию иоформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств дляконтроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам,курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств – часть основной образовательной программы СШ, которая обеспечиваетфункционирование внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательныхпрограмм. Внутренняя оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную игосударственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к

систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля. Предотвращает академическую неуспеваемость.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель школьного методического объединения (предметной кафедры).

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений (предметных кафедр).

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

– федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; ФКГОС, основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;

– образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ФКГОС.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

4.4. Материалы оформляются в виде приложений с заданиями.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится всоставе рабочих программ учителей.

5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных.