

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3  
Дятьковского района Брянской области  
(МБОУ ДСОШ№3)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 10.04.2024г



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3»  
Дятьковского района Брянской области  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ ДСОШ№3)
Руководитель	Ромашков Дмитрий Владимирович
Адрес организации	242630, Брянская область, г. Дятьково, ул. Красина, д.22
Телефон, факс	84833331346
Адрес электронной почты	<a href="mailto:peski-school3@mail.ru">peski-school3@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Дятьковский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	№Л035-01214-32/00234456 от 22.06.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015 № 308, серия 32Л05 № 0000179; срок действия: до 21 мая 2025 года

МБОУ ДСОШ №3 (далее – Школа) расположена в микрорайоне в центре г. Дятьково. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих поселках – Чернятичи, Дружба. В Школе обучаются дети из приюта.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2023 – 2024 учебном году организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- ФОП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФОП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-6-х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-х и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФОП СОО.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий,

учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

В образовательной организации на конец 2023 года обучаются 988 учащихся:

Всего по уровням образования	НОО	ООО	СОО
	398	524	66
Всего	988		

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	199
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	224

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	300
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Обучение в МБОУ ДСОШ №3 в 2023 – 2024 учебном году осуществляется по 6 основным образовательным программам и 4 адаптированным образовательным программам:

- 2 программы НОО - ФГОС НОО к структуре ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФООП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

- 2 программы ООО – ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 г. № 1897 и ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

- 2 программы СОО – ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 и ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 и ФООП СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с НОДА;

- Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ОВЗ получают инклюзивное образование в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Переход на ФООП и ФГОС СОО**

С 1 сентября 2023 года внедряется программа Федеральных основных образовательных программ (ФООП). Это означает введение единых учебных программ и стандартов в школьном образовании. Введение ФООП 2023 означает переход от разнообразия региональных и школьных программ к единым школьным программам на федеральном уровне. Это позволяет:

- унифицировать учебные планы и воспитательную деятельность;
- гарантировать, что каждый школьник получит одинаковое образование независимо от места проживания;
- обеспечить равные возможности для всех учеников.

Переход на ФООП 2023 является результатом долгосрочного исследования и разработки единого стандарта образования, который получил название "Золотой стандарт".

Введение ФООП предусматривает обязательное использование федеральных рабочих программ для определенных учебных предметов.

Для НОО - это включает программы по предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир".

Для ООО и СОО – это «Русский язык», "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"

С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 10 классов, перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

### Профили обучения

С 1992 года школа работает над внедрением профильного обучения в учебном процессе. В 2023-2024 учебном году в школе работает 3 профильных группы в 2-х 10 классах и 3 профильных группы в 11 классе.

В 2023-2024 учебном году в школе открыт **класс психолого-педагогической направленности** на базе 2-х 10х классов, в котором обучаются 20 учащихся (по ИУП). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены предметы психолого — педагогической направленности: элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии» и «Педагогическая практика». Курс «Педагогическая практика» состоит из 2х частей: теоретическое обучение (6 часов) и практическое обучение (11 часов). Практическое обучение будет проводиться после окончания 10 класса в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДСОШ №3. Результатом изучения элективных курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии» будет создание портфолио и защита индивидуального проекта.

Рассчитываем, что такая практика профессиональной ориентации, поддержанная заключением договоров о целевом обучении выпускников ППК уже в ближайшем будущем докажет свою эффективность.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**  
2022 – 2023 учебный год

<b>Профиль</b>	<b>10 класс/ количество учеников/ профильные предметы</b>	<b>11 классы количество учеников/ профильные предметы</b>
Социально-экономический	<b>10</b> Математика История Обществознание	<b>25</b> Математика История Обществознание

Физико-математический	<b>11</b> Физика Математика Информатика	<b>16</b> Физика Математика Информатика
Химико – биологический	<b>8</b> Математика Химия Биология	----

2023 – 2024 учебный год

<b>Профиль</b>	<b>10 классы/</b> количество учеников/ профильные предметы	<b>11 класс</b> количество учеников/ профильные предметы
Социально-экономический	<b>20</b> Алгебра Геометрия ВиС Обществознание	<b>10</b> Математика История Обществознание
Физико-математический/ Технологический	<b>9</b> Алгебра Геометрия ВиС Физика	<b>11</b> Физика Математика Информатика
Химико – биологический/ Естественно-научный	<b>8</b> Химия Биология	<b>8</b> Математика Химия Биология

Высокий уровень качество знаний выпускников школы на выходе по профильным предметам показывает, что выбор профиля обучения учащимися носит осознанный характер. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации.

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России.

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей.

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья.

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии.

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе.

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний.

Продолжалась работа по программам «Здоровая школа», «Безопасная школа», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков». В рамках внеурочной деятельности продолжается работа по программам «Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Кино уроки» (1-11 кл.), «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.), «Тропинки в профессию» (1-4 кл.), «Орлята» (1-4 кл.), «Я-ты-он-она» (5 кл.)

С целью ранней профилизации в 2023 году продолжена работа по программам внеурочной деятельности юнармейского движения, под кураторством регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного объединения «Юнармия» Брянской области. На базе школы сформирован отряд ЮСП (юные стражи порядка) под кураторством отделения ОМВД «Дятьковский».

С целью развития эстетической культуры и творческого начала у учащихся в каждом классе создан театральный кружок, участники которых входят в общешкольную театральную студию «Интонация». 1 раз в год проходит фестиваль театральных коллективов классов. Так в 2023 году учащиеся 9-10 классов приняли участие в районном этапе всероссийского конкурса «Классика - в классы». Проводятся школьные этапы конкурсов чтецов «Моя Родина», «Живая классика». Так в 2022-2023 уч. году, в муниципальном этапе конкурса «Моя Родина» заняли 3 место (рук. Ковтуненко Е.А.), в конкурсе чтецов «Живая классика» стали призерами (Рук. Абрамова Е.В.)

Ежегодно проходят смотры художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств», лауреатами как муниципального, так и региональных этапов стала вокальная группа «Багатель» (рук. Филиппова С.А.)

Конкурсы рисунка, декоративно-прикладного творчества также формируют у ребят эстетическую культуру.

- в районном конкурсе рисунка «Остров свободы» заняли места - 2 работы призовые и 4 работы призовые.

- в областном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» заняли 3 место (Рук. Ромашкова О.В.)

На базе школы создан спортивный клуб «Ритм». Учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях, мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, развитие физических способностей, прививающих любовь к спорту.

Достижение наших спортсменов в 2022-2023 учебном году и в сентябре-декабре 2023 года принесли школе хорошие результаты:

Наименование соревнований	Занятое место	Руководитель
Городской осенний легкоатлетический кросс	3	Чепелуев В.В.
Первенство района по настольному теннису	1	Чепелуев В.В.
Зональный соревнования по настольному теннису. Г. Брянск	2	Чепелуев В.В.
Спортивный фестиваль среди несовершеннолетних	3	Володин Ю.Н.
Первенство Брянской области по настольному теннису	2	Чепелуев В.В.
Первенство района по волейболу среди юношей	1	Чепелуев В.В.
Первенство района по гиревому спорту	2	Чепелуев В.В.
Первенство района среди школьников по волейболу (девушки)	1	Артемова Е.А.
Открытый городской турнир по волейболу (девушки)	2	Артемова Е.А.
Зональные соревнования среди девушек по волейболу	1	Артемова Е.А.
Зональные соревнования среди девушек по волейболу	3	Чепелуев В.В.
Лыжные гонки	3	Сергеенко Н.П. Чепелуев В.В.
г. Людиново. Межрегиональный турнир по волейболу среди девушек	1,3	Артемова Е.А.
Зимняя спартакиада допризывной молодежи «Зимний политолон»	1	Володин Ю.Н.
Городской спортивно-творческий фестиваль «Русская зима»	1	Филиппова С.А.
Районный турнир по волейболу среди юношей	3	Чепелуев В.В.
Областной Рождественский турнир по волейболу среди девушек 2007/08 г.р.	2	Артемова Е.А.

#### Сентябрь-декабрь 2023 года

Районный Л/А эстафета, памяти К. Климовой	3	Чепелуев В.В. Сергеенко Н.П.
Соревнования по волейболу «Движение первых»	1	Артемова Е.А.
Районная Л/А кросс	2	Чепелуев В.В. Сергеенко Н.П.



Районный настольный теннис	1	Чепелуев В.В.
Фестиваль ГТО	3	Чепелуев В.В.
Районные соревнования по мини футболу	2	Сергеенко Н.П.
Спортивные фестиваль среди несовершеннолетних, стоящих на всех видах учета	4	Володин Ю.Н.
Соревнования по гилям	2	Чепелуев В.В.
ЛОКОБАСКЕТ	2	Чепелуев В.В. Сергеенко Н.П.
Районные соревнования по волейболу им. А.А. Головачева	2 (ст.го) 2 (мл.гр)	Артемова Е.А.

Учащиеся школы активно принимали участие:

- в городских, региональных и всероссийских акциях и мероприятиях, посвящённых Дням воинской славы, победе в ВОВ, дню освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков: «Рисуем Победу», «Цветы у обелиска», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Стихи Победы», «Герои Победы», «День памяти и скорби», «Парад Победы», «Бессмертный полк»;
- в проектах «Моя семья в годы ВОВ», «Без срока давности»;
- в конкурсах патриотической песни «Пою моё Отечество» (в 2023 году вокальная группа «Багатель» заняла 1 место в муниципальном этапе и лауреатом в региональном этапе. Рук. Филиппова С.А.);
- в видео-челленджах «Мы о войне стихами говорим»;
- в конкурс «Строевая подготовка» в районном финале детско военно-спортивной игры «Зарница» стали призерами (Рук. Володин Ю.Н.);
- в районном конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению среди обучающихся «Земляки» заняли 1 место ( Рук. Артемова Е.А.);
- в районном конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению среди обучающихся «Военная история» заняли 1 место (рук. Шилова О.Н.);
- в районном конкурс исследовательских работ по школьному краеведению среди обучающихся «Летопись родного края» стали призерами (Рук. Шилова О.Н.);
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали призерами (Рук. Артемова Е.А.);
- в конкурсе Строевая подготовка в районном финале детско Военной-спортивной игры «Зарница» стали призерами (Рук. Володин Ю.Н.);
- в районном зимнем полиатлоне среди допризывной молодежи заняли 2 место (Рук. Володин Ю.Н.)

Профилактическая работа с группами ребят, требующих особого внимания («Трудные») дает хорошие результаты. По итогам 2022-2023 уч. года на профилактическом учете стояло 10 учащихся, на начало 2023-2024 уч.г. - 6 учащихся. В течение года активно работает Совет профилактики, всего за минувший учебный год было рассмотрено 42 дела. Сотрудничество с инспекторами ОПДН, КДН и ЗП, сотрудниками ГБДД, позволяет в течение года вести активную работу по всем направлениям. Сотрудники

правоохранительных органов так же выступали и на родительских собраниях. Ежегодно проходят спортивные фестивали среди детей стоящих на всех видах учета, так в прошедшем учебном году ребята заняли 3 место (Рук. Володин Ю.Н., соц. педагог Филатова С.В.).

Воспитание учащихся направленное на уважения к труду, трудящимся, ориентация на трудовую деятельность, получение будущей профессии организовано в школе через посещение предприятий города: ООО «Александр», ООО «Профильпром», ООО «Экогринтек», ООО «Астера», ООО «Хрусталь+», более 10 раз в год учащиеся 8-11 классов посетили различные предприятия города. В конце каждого учебного года в июне месяце учащиеся 10 классов трудоустраиваются через Центр занятости города и работают на территории школы.

Важнейшим периодом для детей является летний отдых, но с воспитательным уклоном. За июнь 2023 года в ЛОЛ при школе «Костер» получили оздоровление 225 человек. Из них 1 ребенок, стоящий на ВШУ, более 30 ребят из малообеспеченных и многодетных семей. С ребятами в отрядах велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о животном мире леса, о достопримечательностях Брянской области, о дружбе и взаимопомощи. В лагере были задействованы и учащиеся средней и старшей школы в роли вожатых и педагоги. Лагерная смена называлась «Цветик-Семицветик», руководитель Черенкова Н.Н. Педагоги и вожатые слаженно вели свою работу с воспитанниками 1-8 классов. Ребята побывали на экскурсии в пожарной части города, в скверах, на мероприятиях, организованных детской библиотекой, в музее Хрусталя. Много интересного узнали ребята за время пребывания в лагерной смене. Научились быть дружными, понимать друг друга, заботиться о своём здоровье и безопасности.

Реализуемая программа воспитания в 2022-2023 учебном году дала свой положительный результат, что способствовало росту учащихся с высоким уровнем воспитанности, и уменьшению количества детей с низким уровнем.

#### **Уровень воспитанности по параллелям 1-4 классы:**

<b>Классы</b>	<b>1-е классы</b>	<b>2-е классы</b>	<b>3-е классы</b>	<b>4-е классы</b>
<b>Результат</b>	0,5	0,6	0,7	0,8

#### **Уровень воспитанности по параллелям 5-11 классы:**

<b>Классы</b>	<b>5-е классы</b>	<b>6-е классы</b>	<b>7-е классы</b>	<b>8-е классы</b>	<b>9-е классы</b>	<b>10-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
<b>Результат</b>	0,6	0,7	0,7	0,7	0,9	1	1

Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

0,5 – низкий уровень воспитанности.

0,6 – ниже среднего

0,7 – 0,8 средний уровень воспитанности

0,9 – выше среднего

1 – высокий уровень воспитанности

В школе созданы условия для развития школьных традиций. Одним из условий развития и сохранения школьных традиций является тесное взаимодействие с выпускниками школы, родителями, общественностью, с учреждениями дополнительного образования города, окружающим социумом. Педагогический коллектив, классные руководители, педагоги дополнительного образования школы использовали в своей работе личностно-ориентированный подход в воспитании детей на основе диагностики развития личности. Создавали благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика.

Здоровьесберегающие технологии являются частью и отличительной особенностью всей образовательной системы. С целью сохранения здоровья обучающихся коллектив школы решает следующие задачи:

- воспитание у обучающихся бережного отношения к своему здоровью, разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических мероприятий;
- приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- предупреждение перегрузки обучающихся на всех этапах учебного процесса за счет отказа от темпа, не рассчитанного на возможности обучающихся;
- осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, проводятся разнообразные по формам и содержанию досуговые мероприятия. Тематика ЗОЖ отражается на уроках по предметам. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только через уроки, часы общения, внеклассные мероприятия, проектную деятельность, но и через непосредственное вовлечение ребят в спортивно-массовую работу.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
<b>Дополнительные</b>	Техническая	Стартовый	Программирование Scratch	2
		Стартовый	3D моделирование с нуля	2
		Базовый	Центр технического образования	2
		Базовый	Шахматы	2

	Естественно-научная	Базовый	Юный эколог	3
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Баскетбол	3
		Базовый	Волейбол	3
		Базовый	Футбол	2
	Художественная	Базовый	Медиа-студия	2
		Базовый	Ансамбль «Багатель»	5
		Базовый	хореографический коллектив «Ровесницы»,	5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Школьный музей Пешеходная экскурсия «История земли Дятьковской»	3
	Социально-педагогическая	Базовый	Школьный музей «Хранители русской славы»	2
	Военно-патриотический	Базовый	Военно-патриотическое движение «Юнармия»	5
		Базовый	«Юные стражи порядка»	3

**Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы:

- Школа первоклассника
- Центр технического образования
- Точка роста

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного профиля
2. МО учителей математического профиля
3. МО учителей естественно – научного профиля
4. МО учителей истории и обществознания
5. МО учителей универсального профиля
6. МО учителей начальных классов

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На протяжении трех лет отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

2021 – 2022г. – 940 – 40 классов комплектов;

2022 – 2023г. – 967 – 40 классов комплектов.

2023 – 2024г. – 988 – 40 классов комплектов

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 988 человек, из них:

- 17 детей-инвалидов из них 6 детей с ОВЗ

– 8 детей с ОВЗ

Большинство учащихся проживает на закрепленной за Школой территорией. За школой закреплены учащиеся, проживающие на территории деревни Чернятичи и учащиеся, временно находящиеся в приюте. Численность учащихся на протяжении трех лет остается стабильной. В 2022-2023 учебном году средняя наполняемость классов составляла 24 человека.

В течение 2023 года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является контроль и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Основными показателями мониторинга качества обучения и образования являлись:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников школы к продолжению образования;
- трудоустройство выпускников.

### Итоги 2022-23 учебного года

ОУ	Количество учащихся всего по школе (1-11 кл.)	Количество учащихся (2-11 кл.)	Количество учащихся успевающих только «отлично» (отличники)	Количество учащихся, успевающих «хорошо» и «отлично» (ударники)	Количество учащихся, успевающих на "3" (троечники)	Количество учащихся, имеющих «2» (двоечники)	Успеваемость	Качество знаний
МБОУ ДСОШ № 3	967	865	150	366	355	2	99,79	59,65
2 класс		100	22	53	23	0	100	76,09
3 класс		94	21	44	30	0	100	68,04
4 класс		119	30	52	40	0	100	65,38
5 класс		99	16	47	36	0	100	63,14
6 класс		98	11	41	47	0	100	50,19
7 класс		95	8	42	46	0	100	51,46
8 класс		101	10	31	59	2	98	40,03
9 класс		87	14	24	52	0	100	41,43
10 класс		30	9	12	9	0	100	70,01
11 класс		41	9	20	12	0	100	69,25

2022-2023 учебный год успешно окончили 967 обучающихся. Из них: - выпускников 11 классов – 41 чел. - выпускников 9-х классов – 87 чел. Обучающиеся переводных классов переведены в следующий класс при 99,79% успеваемости. Двое учащихся переведены условно в следующий класс. Процент качества знаний – 59,65%, что на 1,08% выше, чем в

2021 -2022 учебном году.

Положительная динамика качества знаний и отсутствие неуспевающих доказали правильность выбора педагогического коллектива построенного на анализе ситуации 2022-2023 учебного года, произведенной корректировке учебного плана и результативность работы педагогического коллектива по профилактике неуспешности обучающихся.

Результаты показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы практически в 100-процентном объеме

## Результаты ГИА

### Результаты единого государственного экзамена:

Государственная итоговая аттестация для 41 выпускников 11-го класса проходила в форме единого государственного экзамена

К ЕГЭ был допущен 41 выпускник (100%).

Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: 1 обязательный (русский язык) и 10 экзаменов по – выбору, в том числе, и математика профильного уровня.

### Результаты ЕГЭ по предметам в 2022 - 2023 уч.году

Предметы	Количество выпускников	Не превысили минимальный порог	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Общее количество баллов по школе	Средний балл по школе
русский язык	41	0	10	11	7	2	3196	78,0
математика (база)	17	8	8	1	0	75	4,4	100
математика (профиль)	24	0	9	2	0	0	1608	67,0
литература	8	0	1	0	2	0	524	65,5
обществознание	23	0	4	6	7	1	1854	80,6
информатика	8	0	1	0	0	384	48	8
история	8	0	2	4	1	0	628	78,3
физика	13	0	0	0	0	1	719	55,3
английский язык	1	0	0	1	0	0	92	92

В 2023 г. 3 (6,9 %) выпускника набрали 100 баллов, два выпускника получили 100 баллов по русскому языку – Пушкарева София, Лагутина Вероника, один по обществознанию — Синюкова Валерия.

Самыми востребованными предметами в 2022-2023 учебном году являются обществознание, физика и математика профильная и базовая.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных

предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

### Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года

Учебный год	РУ	МА проф	ЛИ	БИ	ИН	АЯ	ФИ	ХИ	ИС	ОБ	ГГ
2020-21	79,2	66	81,5	51,7	70,7	72	62,1	40	64,6	74,8	64
2021-22	81	70	87	43	68	83	65	40	91	84	-
2022-23	78	67	65	-	-	92	55	-	78	80	-
Динамика	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-

### Средний балл ЕГЭ в 2021 – 2023 уч. годах

	2021	2022	2023
МБОУ ДСОШ № 3	69,5	65,5	64,9
	<b>64,8</b>	<b>58,1</b>	<b>56,9</b>

### Получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестаты особого образца в 2022–2023 учебном году

Антонюк	Виктория	Денисовна
Григина	Алёна	Владимировна
Кириченко	Полина	Дмитриевна
Митина	Александра	Александровна
Пушкарева	София	Андреевна
Ратниекс	Мария	Константиновна
Юдина	Анастасия	Анатольевна

### Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2022 года

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	41 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80	50%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	100%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим предметам	0 чел.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2022-2023 учебном году в школе было 4 девярых класса, в которых обучались 87 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 87 учащихся, успешно освоивших государственные программы ООО.



В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали в форме ОГЭ 4 экзамена: 2 обязательных экзамена - русский язык и математику и 2 экзамена по выбору. Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам, составила 100 %.

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

### **Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием в 2022–2023 учебном году**

Журавлев Михаил Михайлович	9 «А»
Шевцов Алексей Александрович	9 «А»
Горохова Мария Евгеньевна	9 «Б»
Дроздова Вера Вячеславовна	9 «Б»
Рожков Давид Геннадьевич	9 «Б»
Михайлова Ольга Вячеславовна	9 «Б»
Фролова Алена Игоревна	9 «Б»
Цыганков Антон Игоревич	9 «Б»
Сороченкова Анастасия Алексеевна	9 «В»
Тихонова Анна Алексеевна	9 «Г»
Фаленкова Мария Юрьевна	9 «Г»
Прохоренкова Снежана Дмитриевна	9 «Г»
Петрушин Леонид Петрович	9 «Г»

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое. В 2022 – 2023 учебном году школа заняла 3 место. 22 призовых места, в том числе 4 первых места у учащихся школы.

В 2022 – 2023 учебном 2 участника муниципального тура ВсОШ от нашей школы представили Дятьковский район в региональном этапе ВсОШ. В результате, Цыганков Антон (9 класс) занял 1 место по экономике (рук. Ромашкова О. В.)

В 2023-2024 учебном году 119 учеников школы приняли участие в 17 олимпиадах на муниципальном уровне. Обучающиеся школы заняли 4 место, завоевав 24 призовых места (среди учеников 11 победителей и 13 призеров).

### Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ ДСОШ №3

№	Олимпиада	Дети/руководитель			Школа
1.	география	Батуков М. – 3 место Гришина Ю. С.			3 место Гришина Ю. С.
2.	физическая культура	Трошина Алиса – 1 место Сергеенко Н. П.	Трошина Арина – 3 место Чепелуев В. В.		3 место Сергеенко Н. П. Чепелуев В. В.
3.	обществознание	Рожков Давид – 2 место Ромашкова О. В.	Фандеева Татьяна – 3 место Шилова О. Н.		4 место Ромашкова О. В. Шилова О. Н. Сенина С. С.
4.	физика	Лукичев Михаил – 3 место Петрнькина Н. А.			4 место Петрнькина Н. А. Петрухин С. С.
5.	химия	Четвергова Мария – 2 место Леднева Д. Н.			4 место Леднева Д. Н. Клименко О. М.
6.	астрономия	Сергеева Настя – 1 место Петрунькина Н. А.			2 место Петрухин С. С.
7.	экономика	Цыганков Антон – 3 место Ромашкова О.В.			2 место Ромашкова О.В. Шилова О. Н.
8.	литература	Щербакова Настя – 3 место Цыганкова Е.Н.	Винокурова София – 1 место Артемова Е. А.	Шевцов Алексей – 1 место Абрамова Е. В.	2 место Артемова Е. А. Абрамова Е. В. Ландарская В. М.
9	биология	Бондарева Екатерина – 1 место Катунина О. В.	Вавилова Карина – 2 место Катунина О. В.		2 место Катунина О. В. Клименко О. М.
10	английский язык				3 место Маркешина М. Н. Ващейкина К.О.
11	право	Андриянова Елизавета – 1 место	Рожков Давид – 1 место Ромашкова О.В	Цыганков Антон – 3 место	2 место Ромашкова О. В. Шилова О. Н.

		Ромашкова О.В		Ромашкова О.В	
12	ОБЖ	Коротков Дмитрий – 1 место Володин Ю. Н.	Шорохова Анастасия – 2 место Володин Ю. Н.	2 место Володин Ю. Н.	
13	математика	(1-3 мест нет) Лукичев Михаил – 4 место Демина Л. И. Терехов Всеволод – 5 место Щелькальнова Г. А. Сергунин Егор – 5 место Демина Л. И. Чертков Кирилл – 4 место Щелькальнова Г. А.		2 место Галушко Т. Н. Демина Л. И. Сысоева Т. В. Щелькальнова Г. А	
14	технология (девочки)	Щемелинина Злата – 2 место Ионцева Т. В.	Кулага Дарья – 3 место Ионцева Т. В.	3 место Ионцева Т. В.	
15	технология (мальчики)	Ковалев Богдан – 1 место Короткова Ю. Г.		2 место Короткова Ю. Г.	
16	русский язык	Бондарева Екатерина – 2 место Абрамова Е. В.		3 место Артемова Е. А. Абрамова Е. В. Ландарская В. М. Черенкова Н. Н.	
17	история	Андриянова Елизавета – 1 место Ромашкова О.В	Рожков Давид – 1 место Ромашкова О.В	2 место Ромашкова О. В. Шилова О. Н. Сенина С. С.	
18	информатика и ИКТ	Смыков Никита – 3 место Галушко Т. Н.		5 место Цыганкова Г. И. Галушко Т. Н.	

Наши ученики представили Дятьковский район в Региональном этапе ВсОШ - это

- Сергеева Анастасия (астрономия);
- Рожков Давид (история, право);
- Шевцов Алексей (литература);
- Андриянова Елизавета (Право);
- Цыганков Антон (экономика, право);
- Трошина Арина (физическая культура).

Цыганков Антон (рук. Ромашкова О. В.) стал призером регионального этапа ВсОШ по экономике.

Рожков Давид (рук. Ромашкова О. В.) стал призером регионального этапа ВсОШ по праву.

Современное развитие образования диктует новые подходы в организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. Одним из приоритетных направлений является **проектно-исследовательская деятельность**.

В 2022 – 2023 учебном году Чернова Александра (11 класс) под руководством Ледневой Д. Н. стала лауреатом 3 степени 10й Всероссийской научно-исследовательской конференции «Открой в себе ученого», которая дает ей 5 дополнительных баллов при поступлении.

В 2023 – 2024 учебном году проектно-исследовательская деятельность приобрела новый виток, что вывело нашу школу на принципиально иной уровень развития. Учащиеся профильных классов с интересом погружаются в данный вид деятельности, увлекая за собой руководителей, родителей и социум школы.

На муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Будущие ученые» от нашей школы в 2023-2024 учебном году было представлено 10 работ. Все работы заняли призовые места и были отправлены на региональный этап конкурса исследовательских работ «Будущие ученые».

<b>№</b>	<b>Место</b>	<b>ФИ автора, тема</b>	<b>Научный руководитель</b>
1	1 место	Павлючкова Екатерина «Методы разложения многочлена на множители»	Щелькальнова Г. А.
2	1 место	Бондарева Екатерина «Оценка и профилактика йододефицита»	Леднева Д. Н.
3	1 место	Ликсанова Алена «Вкусовая чувствительность к глюкозе как один из способов ранней диагностики предрасположенности к сахарному диабету»	Катунина О. В.
4	2 место	Цыганков Антон «Исследование математических методов и применение их в экономике»	Ромашкова О. В.
5	2 место	Илларионова Варвара «Изучение процесса татуировки как эффекта искусственного вмешательства в организм человека»	Леднева Д. Н.
6	2 место	Ситкина София «Исследование состава гель-лака и влияние на ногтевую пластину подростка»	Леднева Д. Н.
7	2 место	Малашенко Эвелина «Роль А. П. Доброславина в становлении российской гигиены»	Артемова Е. А.
8	3 место	Горохова Мария «Физика в цирке»	Щелькальнова Г. А.
9	3 место	Фаленкова Мария «Исследование антисептических средств»	Леднева Д. Н.
10	3 место	Петрушин Леонид «Нейронные сети»	Галушко Т. Н.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

ФГИС «Моя школа» является государственной информационной системой, поэтому доступ должен осуществляться только через ЕСИА (Госуслуги). Дети старше 14 лет и педагоги смогут самостоятельно зарегистрироваться в ЕСИА, а для детей младше 14 лет предусмотрена упрощенная регистрация, которую могут сделать только родители. Регистрация детей в ЕСИА (Госуслуги) необходима для того, чтобы ребенок смог войти во ФГИС «Моя школа» и выполнить задание, назначенное ему педагогом во время урока или на дом. Отсутствие регистрации у ребенка ограничит возможность использования ресурсов, которые педагог будет применять при проведении урока. Использование электронных ресурсов в образовательном процессе допустимо, а время их использования в начальной, основной и средней школе определены СанПин. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» включает в себя сервисы «Сферум» и образовательные платформы с доступом к верифицированному образовательному и воспитательному контенту, одобренному Министерством просвещения Российской Федерации. Сервисы не заменяют традиционные уроки, а дополняют их: помогают учителю сделать традиционное образование в классе более эффективным, позволяют педагогам более интересно и красочно представить в классе тот или иной учебный материал. «Сферум» — это цифровая платформа для учителей, учеников и их родителей, где можно общаться в чатах, получать необходимые материалы для уроков, состоять в сообществе школы, смотреть трансляции важных мероприятий.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 - 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

ОУ	Количество выпускников	Поступили в 10 кл.	Получают образование в очно-заочной форме(т.н. вечерняя)	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО	работают	Не обучаются, не работают
МБОУ ДСОШ №3	87	28	0	58	1	0	0

### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

№	Общеобразовательное учреждение	Общее количество выпускников в 11 класса 2022-2023 уч. год	Направления поступления, ФИО абитуриента				
			Педагогические ВУЗы	Медицинские ВУЗы	Военные ВУЗы	Технические ВУЗы	Другие
1	МБОУ ДСОШ №3	41	8	-	2 (+4 МВД)	14	13

Количество выпускников	Поступили в вузы							По специальностям					
	всего	Из них						Медицина	Педагогика	Инженерные специальности	Экономика	Военное дело	
	г. Брянск	г. Орел	г. Саратов	г. Калуга	г. Москва	г. С-Петербург							
41	39	14	2	1	8	12	2	0	8	12	8	6	5

28 выпускника 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе по одному из предложенных профилей. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина от 27 июня 2022 года №401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе, выполняющих наставническую деятельность.

Трудовой коллектив МБОУ ДСОШ №3 в 2023 – 2024 учебном году состоит из 56 педагогов. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. 52 педагога (93%) имеют высшее профессиональное образование. 28 педагогов (50%) имеют высшую квалификационную категорию. 2 педагога повысили свою категорию на высшую.

Средний возраст педагогов школы составляет 47 лет.

### **Кадровый потенциал**

28 преподавателей – высшая категория

18 преподавателей – первая категория

2 преподавателя – соответствие занимаемой должности

Среди педагогического состава учителя, отмеченные наградами:

- Значок «Отличник физической культуры и спорта»;
- Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации;
- Почетная грамота Министерства Просвещения России;
- Значок «Отличник народного просвещения»;
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- Знак «Почетный работник образования Российской Федерации »
- Звание «Почетный житель г. Дятьково»;
- Почетная грамота Департамента образования и науки Брянской области;
- Благодарственное письмо губернатора Брянской области;
- Почетная грамота Отдела образования администрации Дятьковского района.

Несмотря на существующие сложности, педагогическое сообщество образовательного учреждения активно включено в реализацию мероприятий различного уровня, проводимых в рамках Года педагога и наставника.

В 2023 году школа вошла в топ 500 лучших школ и колледжей России.

В соответствии с утвержденной регионом Целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом был утверждён перечень пилотных общеобразовательных организаций, в который вошла и наша школа.

МБОУ «Дятьковская средняя общеобразовательная школа №3» и МБОУ Березинская средняя общеобразовательная школа – 2 образовательные организации, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (направление - Эффективное управление образовательной организацией).

Повышению педагогического мастерства способствуют и проводимые на муниципальном уровне этапы Всероссийских и региональных профессиональных конкурсов. В 2023 году Черенкова Н. Н. – учитель русского языка и литературы приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России 2024».

В Год педагога и наставника педагоги нашей школы принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на повышение статуса учителя в современном обществе. Корнилова Н. Г. – учитель английского языка стала лауреатом конкурса «Флагманы образования».

В региональном конкурсе музеев работа школьного музея под руководством Артемовой Е.А. и Ромашковой О.В. оценена на высоком уровне (3 место в регионе). Галушко Т. Н. – учитель математики и информатики – обладатель гранта учителей ЦТО.

В 2023 году преподаватели школы обобщили опыт методической работы через **методические семинары и мастер-классы**. В апреле на базе школы был проведен районный семинар преподавателей иностранного языка на тему «Читательская грамотность на уроках иностранного языка как одно из направлений формирования функциональной

грамотности». В ноябре преподаватели естественно-научного профиля поделились опытом на районном семинаре на тему «Использование современных педагогических технологий на уроках биологии и во внеурочное время».

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ДСОШ №3 на 2023 – 2024 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Библиотечный фонд насчитывает 21274 экземпляров учебной литературы, 14908 экземпляров художественной литературы. В библиотеке есть компьютер, подключенный к сети Интернет, копировально-множительная техника.

Функционирует школьная медиатека. Кабинеты оснащены современными ТСО и компьютерной техникой. Компьютеры, копировально-множительная и проекционная техника имеются в 13-и учебных кабинетах начальной школы и 28-и учебных кабинетах в основной школе. Кроме того, предметные кабинеты основной и начальной школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к цифровым образовательным Интернет-ресурсам. В школе три кабинета информатики. В кабинетах информатики основной школы организована локальная сеть с доступом к сети интернет, компьютеры кабинета информатики периодически обновляются. Все компьютеры школы оснащены современным лицензионным программным обеспечением.

С 01. 09. 2019 года в рамках организации деятельности школы по оказанию услуги «Предоставление информации об успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 1-11-х классах школы был введен электронный дневник, который позволял учителям использовать дистанционные технологии при обучении. Система электронного дневника и электронного журнала ИСОУ «Виртуальная школа» призвана способствовать взаимодействию педагогов, учеников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных



знаний.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Здание основной школы 1966 г. Постройки рассчитано на 1304 места, площадь земельного участка 21953м<sup>2</sup>. В школе имеются стадион, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий, другие спортивные сооружения, зеленая зона. В образовательном процессе задействовано 54 помещения, в том числе:

Кабинет химии - 1	Спортивный зал - 1
Кабинет физики - 2	Актальный зал/музыкальный зал - 2
Кабинет биологии - 1	Музейная комната - 1
Мастерские - 2	Специальные помещения для ГПД - 7
Лаборатории - 2	Учебные кабинеты- 31

Актальный зал рассчитан на 300 мест в основной школе и - на 100 мест в начальной школе. Столовая рассчитана на 210 мест в основной школе и - 84 места в начальной школе.

Материальная база кабинетов хорошая, соответствует действующим СанПиН.

На базе школы функционирует ЦТО Дятьковского района. В течение 6 лет работы центра обновлена материально-техническая база кабинетов информатики и физики.

В 2022 году школа вступила в региональную программу «Цифровая образовательная среда», в рамках этой программы получено 19 ноутбуков и 1 МФУ, а также интерактивные учебные пособия по различным предметам. Все преподаватели школы прошли курсы повышения квалификации ЦОС. Возможности ЦОС используются при проведении учебных занятий, внеурочной деятельности, для участия в олимпиадах и конкурсах.

В школе есть два медицинских кабинета, музей, картинная галерея, комната русского быта, зал А.С.Пушкина, уголок природы, гараж, тир, складские помещения.

В 2023 году осуществлялся подвоз 30 школьников. Благодаря получению нового, современного автобуса марки Газель NEXT, который соответствует всем техническим требованиям.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ДСОШ №3 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение

следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## Сравнительный анализ мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся

Уровень удовлетворённости	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Высокий уровень	57%	52%	54%
Средний уровень	38%	39%	40%
Низкий уровень	5%	9%	6%

Результаты мониторинга уровня удовлетворённости учащихся школьной жизнью показали преобладание высокого уровня удовлетворённости образовательным процессом и комфортности обучения в школе, что может свидетельствовать о положительном отношении, ко многим аспектам школьной жизни учащихся (учебной деятельности, отношения со сверстниками, педагогами, безопасной среде пребывания).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	988
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (37,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, отобщей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, отобщей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (2,5%)
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов отобщей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (82%)
– с высшей		28 (50%)
– первой		18 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		25 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (5%)
– от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (81%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	988(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.